



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒๕๖๗

ของ

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ประกอบด้วย การศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายนอกปัจจัยภายในของโรงเรียนนำมาประเมินสถานภาพโดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วยวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) ภาพความสำเร็จและกลยุทธ์ (Strategy) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KPI (Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำ BSC (Balance Scorecard) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

รณชัย เรืองรักษ์

(นายรณชัย เรืองรักษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๓๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๔๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๔๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๓๒

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

เทศบาลนครสุราษฎร์ธานีได้สนองนโยบายของรัฐบาลโดยการปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๕๐ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๙ ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐบาลต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาอบรมของรัฐ ทั้งนี้ต้องคำนึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๔ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาให้กับนักเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานีขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ให้มีโอกาสดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาให้เต็มศักยภาพถึงขีดสุด พร้อมกับพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถผลิตและเตรียมนักกีฬาในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขัน ความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอนหลักสูตรความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ณ ที่ทำการชั่วคราว โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี (โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธาราม)) มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๙ คน โดยมีนางสมบุญ สุวรรณบุตร เป็นนายกเทศมนตรี นายไพโรจน์ ตุ่มภู เป็นผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา นายสุรัช คิวเจริญ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในขณะนั้น

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๒ คน แบ่งเป็นนักเรียนชาย จำนวน ๑๑๒ คน นักเรียนหญิง จำนวน ๓๐ คน บุคลากรในโรงเรียนประกอบด้วย พนักงานครู จำนวน ๑๘ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๑๑ คน พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน ๑๗ คน พนักงานจ้างตามโครงการ จำนวน ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๕๑ คน โดยมีนายรัชชัย เรืองรักษ์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา นางวิภารัตน์ คงราช เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีชนิดกีฬาที่เปิดสอนจำนวน ๘ ชนิดกีฬา ได้แก่ กรีฑา ฟุตบอล มวยไทยสมัครเล่น เซปักตะกร้อ ฟุตซอล วอลเลย์บอล เทควันโด และเทเบิลเทนนิส มีอาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง จำนวน ๙ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์จำนวน ๒ หลัง

เนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ทั้งการกำหนดห้วงเวลาของแผนพัฒนาการศึกษา และการกำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยจะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อบรรลุระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ด้วย เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ดังนั้น เพื่อให้มีความสอดคล้องและต่อเนื่อง จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้

สอดคล้องและสนองต่อสภาพความเปลี่ยนแปลงของบริบทต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาต่อไป

(๑) นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายหลัก

วัตถุประสงค์

เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหลัก

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จะกำหนดเป้าหมายเชิงตัวชี้วัดเป็นรูปธรรมได้แก่

- (๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- (๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- (๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- (๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- (๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

(๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ ๕ ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ภาพพต่างๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาและปลูกฝังความคิด ค่านิยม ให้กับเยาวชนเพื่อให้เป็นคนที่มีคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และจะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก ได้แก่ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพบริบท และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน สังคม ตลอดจนเป็นการเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ความ มีน้ำใจ การทำงานเป็นทีม และมีความสุขในการเรียนรู้

(๓) นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓.๑) ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย (ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุงและสงขลา) พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเกษตรมูลค่าสูง การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

เป้าประสงค์รวม

๑. สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปมีมูลค่าสูง
๒. อุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
๓. ระบบโครงข่ายคมนาคมและโลจิสติกส์เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัด
๔. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนสู่สังคมเป็นสุข
๕. ฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๓.๒) ทิศทางการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเกษตรคุณภาพการท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการผลิตสินค้าทางการเกษตร ปศุสัตว์และประมงที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรสู่ความมั่นคงและยั่งยืน พัฒนาปศุสัตว์ ประมง อย่างเป็นระบบตามมาตรฐาน

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวทุกมิติ โดยมีแนวทางการพัฒนาประกอบด้วย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในจังหวัดให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับอาเซียน และการพัฒนาจังหวัด

เป็นแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่รู้จักระดับโลก

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์เชื่อมโยงภูมิภาคทั้งจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยใช้พื้นฐานดิจิทัล โดยมีแนวทางการใช้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์เชื่อมโยงภูมิภาค

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้ความสมบูรณ์เพื่อสังคมน่าอยู่ โดยมีแนวทางการพัฒนาประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครอบครัว ชุมชนและสังคมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตประชาชนดำรงชีวิตตามแบบอย่างผู้นำที่ดีของจังหวัด

๕. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ฐานเกษตรและท่องเที่ยวมาจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีแนวทางการพัฒนาพื้นที่ป่าอนุรักษ์ป่า ดันน้ำ ให้ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟู ให้ความอุดมสมบูรณ์ ควบคู่กับการส่งเสริมสนับสนุนปลูกป่าไม้เศรษฐกิจชุมชน เพิ่มศักยภาพพอท. ให้สามารถจัดการขยะในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำ และแหล่งน้ำธรรมชาติให้ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันภาคเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร และการพลังงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและศูนย์โลจิสติกส์ (Logistics) ภาคใต้ตอนบน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

เนื่องจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง โดยให้จังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัดเป็นกลุ่มจังหวัดที่เป็นเส้นทางสำคัญของการคมนาคม มีความอุดมสมบูรณ์ของผลผลิตทางเกษตร และมีชื่อเสียงด้านการท่องเที่ยว โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่จะช่วยสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดนี้ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยจ้างครูชาวต่างชาติซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญหรือเจ้าของภาษามาสอน โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่รั้วโรงเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น

(๔) นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision) เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

“นครสุราษฎร์ธานี เมืองน่าอยู่”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสวัสดิการสังคมและคุณภาพชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑. โครงสร้างพื้นฐานมีมาตรฐาน ทัวถึง และเหมาะสมกับผู้ใช้ประโยชน์

๒. ภูมิทัศน์เมืองมีความเป็นระเบียบและสอดคล้องกับสภาพเมือง
๒. ด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว
 ๑. มีการขยายตัวของการค้าและการลงทุน
 ๒. สถานประกอบการ สินค้าและบริการมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
 ๓. ธุรกิจการท่องเที่ยว ได้มาตรฐาน และยั่งยืน
 ๔. มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย
๓. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 ๑. จัดการขยะมูลฝอยครบวงจรและเหมาะสม
 ๒. จัดการน้ำเสียและมลพิษอย่างเหมาะสม
 ๓. อนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่สีเขียวให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต
๔. ด้านสวัสดิการสังคมและคุณภาพชีวิต
 ๑. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
 ๒. จัดสวัสดิการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
 ๓. ประชาชนทุกกลุ่มวัยได้รับการสาธารณสุขตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๔. ป้องกันและดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๕. ด้านการศึกษา การกีฬา ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม
 ๑. จัดการศึกษาอย่างหลากหลายและเท่าเทียม
 ๒. เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับส่งเสริมตามศักยภาพ
 ๓. อนุรักษ์เผยแพร่ ประเพณีและวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จักระดับประเทศ
 ๔. สืบค้น ฟื้นฟู อนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๕. ส่งเสริมการเล่นกีฬาทุกกลุ่มวัย
๖. ด้านการบริหารจัดการที่ดี
 ๑. ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนโดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ๓. นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริการประชาชน

(๕) นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น

การบริหารเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้จัดการบริหารโดยแบ่งการบริหารออกเป็น ๙ นครต้นแบบ ดังนี้

- (๑) นครเลิศรส
- (๒) นครสะอาด
- (๓) นครสะดวก
- (๔) นครอนามัย
- (๕) นครน่าเที่ยว
- (๖) นครมีสุข
- (๗) นครปลอดภัย
- (๘) นครของโอกาส
- (๙) นครประเพณีดีงาม

และได้พัฒนาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “มีธรรมาภิบาล ทำงานเพื่อประชาชน”

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนดิจิทัล การนำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษา ตลอดจนจัดหาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การเปิดโอกาสให้บุคคลชุมชน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพการแข่งขันด้านทักษะวิชาการและความเป็นเลิศด้านกีฬา สู่เวทีระดับนานาชาติ

(๖) ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้
 - ๓Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - ๘Cs ได้แก่ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตากรุณามีวินัยคุณธรรมจริยธรรม (Compassion)
๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

เป้าหมาย

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

(๓) นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

เทศบาลนครสุราษฎร์ธานีเป็นแหล่งศึกษาชั้นดีสำหรับเด็กเยาวชน โดยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาตลอดถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กก่อนวัยเรียน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเสริมสร้าง พัฒนาการทางอารมณ์และสังคม ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้หลากหลายเหมาะสม ตามวัย

แนวทางการพัฒนานครของโอกาส

๑. จัดให้มีศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เยาวชน ส่งเสริมสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สู่วิถีความเป็นเลิศ

๒. จัดให้มีลานกีฬาชุมชนเพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา สร้างสุขภาวะที่ดี

๓. สนับสนุน พัฒนาศักยภาพ เด็กและเยาวชนให้มีเป็นเลิศด้านกีฬา สามารถก้าวสู่นักกีฬาเยาวชน แห่งชาติ นักกีฬาทีมชาติ ตลอดจนนักกีฬาอาชีพต่อไป

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาการคำนวณ (Coding) การเรียนรู้หลักสูตรสองภาษา (Bilingual) และหลักสูตรความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่ทันสมัย ให้เรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลาด้วยการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education)

๕. ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สร้างหลักสูตรการเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ส่งเสริมการศึกษาเฉพาะทางตามความถนัดของผู้เรียน และมีทักษะเฉพาะด้านยกระดับขีดความสามารถของ เด็กทุกช่วงวัย

๖. ส่งเสริมเด็กอยากเรียนต้องได้เรียน ต่อเนื่องจนจบการศึกษาและสามารถประกอบอาชีพที่ชอบ ตั้งโรงเรียนพิเศษรองรับจำนวนนักเรียนในแต่ละปีให้เพียงพอ

๗. จัดให้มีการดูแลสุขภาพเด็ก ด้านทันตกรรม สายตา และโภชนาการ

๘. สนับสนุนให้โรงเรียนเทศบาลแต่ละแห่งมีความเป็นเลิศตามสาขาที่เหมาะสม

๙. จัดให้มีลดขั้นตอนการติดต่อราชการให้มีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น เช่น One Stop Service สายด่วนนายกฯ

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน การทำงานของชุมชน และจัดตั้งชุมชนใหม่ตามความเหมาะสม

๑๑. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานและส่งเสริมโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาเทศบาล “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมรับผิดชอบ”

๑๒. สนับสนุนทุกบ้านมีโอกาสใช้พลังงานสะอาด

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายและ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่ ส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาการคำนวณ (Coding) การเรียนรู้ หลักสูตรความเป็นเลิศด้านกีฬา ตลอดจนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่ทันสมัย นำเทคโนโลยี การสื่อสารเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนการมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และพัฒนาขีด ความสามารถของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬาในการเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

(๔) มาตรฐานการศึกษา

๑. มาตรฐานการศึกษาของชาติ

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึงข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ ของคนไทยเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่างตามบริบทของ ท้องถิ่นและของสถานศึกษาแต่มีจุดหมายรวมคือ “ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก” สามารถเป็น กำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติเศรษฐกิจมิติสังคมและมิติการเมืองต่อไปได้ การจัดการศึกษาของ

ชาติจะต้องทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นผลที่เกิดจากการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานการอาชีวศึกษาจนถึงการอุดมศึกษาทั้งนี้สถานศึกษามีอิสระในการกำหนดแนวคิดปรัชญาและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษาให้เป็นอัตลักษณ์และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีการสนับสนุนกำกับติดตามประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (accountability) มีระบบการบริหารจัดการทั้งด้านผู้บริหารครูคณาจารย์และบุคลากรหลักสูตรการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการศึกษาและการประเมินตลอดจนระบบและกลไกการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องที่ทำให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามแต่ละระดับและประเภทการศึกษาและผลลัพธ์สะสมที่ครอบคลุมระดับและประเภทการศึกษาที่ต่อเนื่องกัน

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

หมายถึงคุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืนโดยคนไทย ๔.๐ จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลกนั้นคือเป็นคนที่มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้านโดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียรใฝ่เรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคตและมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะรักษาและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสืบทอดอาชีพบนพื้นฐานของความพอเพียงความมั่นคงในชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเองครอบครัวและสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะทางปัญญาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะข้ามวัฒนธรรมสมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการเพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคมเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็งเป็นผู้มีความรักชาติรักท้องถิ่นรู้ถูกผิดมีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลกมีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติบนหลักการประชาธิปไตยความยุติธรรมความเท่าเทียมเสมอภาคเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนและการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

แนวทางการนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้เหมาะสมตามอัตลักษณ์ของตนเองสอดคล้องกับสภาพบริบทและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นชุมชนสังคมและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนการมีเครือข่ายความร่วมมือการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือองค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาผู้บริหารครูคณาจารย์บุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต

๔. สถานศึกษาวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านคุณภาพผู้บริหารและครูอาจารย์ความเหมาะสมของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยีทรัพยากรการเรียนรู้และการประเมินการเรียนการสอนโดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมีธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้

๒. มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๔- ๒๕๖๘) มีกรอบแนวทางการประเมินดังต่อไปนี้

๑. แนวคิดหลัก

๑.๑ การประเมินคุณภาพภายนอกเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๑.๒ การประเมินคุณภาพภายนอกช่วยกระตุ้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๒ ประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาพร้อมทั้งรายงานสถานการณ์ด้านคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ข้อมูลแก่รัฐบาลในการพิจารณากำหนดนโยบายการพัฒนาที่นำไปสู่การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

มีแนวทางสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องติดตามและตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงบริบทของสถานศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานระดับสากล

๔. วิธีการประเมิน

การประเมินคุณภาพภายนอกจะเป็นการประเมินเชิงคุณภาพเน้นข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based) ที่สะท้อนผลลัพธ์การดำเนินงานโดยใช้การตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgment) และการตรวจทานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) ให้ครอบคลุมองค์ประกอบทั้งระบบแบบองค์รวม (Holistic Approach) โดยมีองค์ประกอบของวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกดังนี้

๔.๑ การศึกษาข้อมูลด้านบริบทพื้นฐานของสถานศึกษา (Organization Context)

๔.๒ การศึกษารายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)

๔.๓ การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site Visit)

๓. มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- จากการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนมีจุดเด่น จุดควรพัฒนาและ

มีแนวทางการพัฒนาดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๕. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย
๖. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๗. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี
๘. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางจิตสังคมที่ดี

จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสามารถพัฒนาต่อยอดการประกอบอาชีพ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิด และการคำนวณ ตามรูปแบบการสอนต่าง ๆ เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนในรูปแบบ Coding เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี

จุดควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาระบบจัดเก็บสารสนเทศที่เป็นระบบ โดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อให้มีระบบที่สะดวกมีมาตรฐานมากขึ้น
๒. สถานศึกษาพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน
๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. จัดหาสื่อเทคโนโลยี และสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ให้เพียงพอสำหรับเด็ก
๒. จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม มีสถานที่ฝึกซ้อมครบทุกชนิดกีฬา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ ในกลุ่มสาระฯ ได้แก่ กิจกรรม Singing Contest, English Camp, วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมลูกเสือ และวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒. ครูมีการนำสื่อที่หลากหลายเพิ่มขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องฟิตเนส อีกทั้งยังมีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน คือ โครงการท่องเที่ยวโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

๑. ครูควรนำแนวทางของการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูผู้สอนได้รับการอบรมในด้านเทคนิคการสอนแบบเชิงบวก เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และส่งเสริมการสร้างจินตนาการอย่างหลากหลาย
๒. ปลุกจิตสำนึกผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ต่อด้านทุจริต เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคม โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ผู้เรียนออกสู่สังคม และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(๙) ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๗ กลยุทธ์ จำนวน ๓๔ โครงการ ได้ดำเนินการ ๒๒ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนกีฬาเพื่อความเป็นสากล ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ จำนวน ๒ โครงการ ได้ดำเนินการ ๒ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ จำนวน ๖ โครงการ ได้ดำเนินการ ๓ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑ กลยุทธ์ จำนวน ๓ โครงการ ได้ดำเนินการ ๓ โครงการ

ยุทธศาสตร์ ๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ จำนวน ๑๖ โครงการ ได้ดำเนินการ ๑๒ โครงการ

(๑๐) ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑. ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข

๑.๑ ปัญหาผลสอบโอเน็ตของนักเรียนที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ในบางวิชา

๒. ความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงด้านกีฬาได้

- ๒.๒ ให้โรงเรียนเน้นการสอนด้านภาษาที่สองคือภาษาอังกฤษ นอกเหนือจากภาษาไทยซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๒.๓ การใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
- ๒.๔ จัดให้มีครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและกีฬาที่ทันสมัย
- ๒.๕ การปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สวยงาม
- ๒.๖ การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ให้มีความเหมาะสมต่อการใช้งานทั้งในการจัดการศึกษา และบริการชุมชน

(๑๑) การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

ด้านนักเรียน	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. นักเรียนมีศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ในการแข่งขันกีฬาสูง โดยได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบัน การพลศึกษาและประเทศชาติได้เป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักเรียนมีความสนใจด้านกีฬาและมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นนักกีฬา ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย ๔. นักเรียนมีสุขภาพดีและมีสมรรถภาพทางกาย ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน ๕. นักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม	๑. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและคิดแบบเป็นองค์รวม ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักกีฬา ทำให้ขาดเรียนบ่อย เพื่อไปฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา ๓. นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทางด้านกีฬามากกว่าวิชาการ ทำให้ขาดความเข้าใจใ้ต่อการเรียน ไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ทางวิชาการ รวมทั้งขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. นักเรียนทุกคนได้รับทุนสนับสนุนในการส่งเสริมการศึกษาและกีฬาจากงบประมาณรัฐบาล ๒. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการคัดเลือกและส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ	๑. หน่วยงานอื่นมีการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา ทำให้โรงเรียนกีฬาสังกัดเทศบาลมีคู่แข่งด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิและความสามารถเหมาะสมทั้งด้านกีฬาและวิชาการ ๒. ครูของโรงเรียนกีฬาได้รับการยอมรับจากแวดวงกีฬา ๓. มีการจ้างผู้เชี่ยวชาญทางด้านกีฬาระดับประเทศมาฝึกสอนและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดขวัญและกำลังใจเนื่องจากไม่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการทำให้มีครูลาออกบ่อยครั้ง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ๒. ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการเรียนการสอนมากเกินไป ทำให้การพัฒนาคุณภาพการสอนเป็นไปได้ไม่ดีเท่าที่ควร
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณวุฒิและความรู้สูงขึ้น เช่น การอบรมพัฒนาความรู้ต่าง ๆ	๑. การจัดสรรอัตรากำลังในโรงเรียนมีน้อยทำให้โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งที่ต้องการ

ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ/อุปกรณ์ทางการศึกษาและกีฬา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬาและอุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐาน ๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ เช่น อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๑. ห้องปฏิบัติตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ครบถ้วนทุกกลุ่มสาระและไม่เพียงพอ ๒. อาคารหอพักไม่เพียงพอ
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์กีฬาจากรัฐบาล	๑. วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาและกีฬามีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาและกีฬาที่มีอยู่เดิมไม่ทันสมัย

ด้านการบริหารจัดการ	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๒. มีแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานที่ประสิทธิภาพ ๓. มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจและกระจายงานตามความรู้ ความสามารถทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและไม่เป็นปัจจุบัน

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. หน่วยงานต้นสังกัดมีการวางแผนระยะยาว ทำให้โรงเรียนสามารถวางแผนการดำเนินการได้ตามแผนของหน่วยงานต้นสังกัด	-

ด้านการประชาสัมพันธ์	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โรงเรียนมีสื่อในการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมทันสมัย และมีความหลากหลาย เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก นอกจากนี้ยังได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ และประชาสัมพันธ์ผลงานทางด้านกีฬาและวิชาการ	๑. โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โดยตรง จึงขาดความต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. โรงเรียนมีโอกาสร่วมกิจกรรมของจังหวัดและชุมชนอยู่เสมอ ๒. มีสื่อท้องถิ่นช่วยสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสื่อมวลชนท้องถิ่นเป็นอย่างดี	๑. คู่แข่งทางกีฬาและการศึกษาของโรงเรียนมีจำนวนมากและมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

จากบริบทที่กล่าวมานั้น โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี เน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สานสัมพันธ์ชุมชน ครูและนักเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น

๔) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๕) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๖) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๕) ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับระบบสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐาน
๓. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกกับผู้เรียน
๔. ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาจัดทำขึ้นโดยนำแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน ทักษะ กระบวนการในการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาให้มีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และศีลธรรม สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมั่นคง มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะ ทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๑.๕ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มศักยภาพ ด้านกีฬาสู่มาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีคุณธรรม ตามจรรยาบรรณและวิชาชีพครู
๕. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาสามัญตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาสามัญตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๕%	๙๕%	๘๒%	๘๕%	๘๙%	๙๓%	๙๕%
๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านกีฬาตามความสามารถเต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านกีฬาตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ	๙๐%	๙๔%	๘๗%	๙๐%	๙๒%	๙๒%	๙๔%
๓.พัฒนาผู้เรียนให้มินิรักการอ่านและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละของผู้เรียนที่มินิรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๕%	๙๓%	๘๒%	๘๕%	๘๙%	๙๒%	๙๓%
๔.ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายในระดับดีมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายในระดับดีมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา	๙๒%	๙๖%	๙๒%	๙๒%	๙๒%	๙๕%	๙๖%
๕.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน	๙๒%	๙๘%	๙๒%	๙๒%	๙๖%	๙๖%	๙๘%
๖.ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณ และวิชาชีพครู	ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานที่รับผิดชอบ	๙๐%	๙๔%	๘๗%	๙๐%	๙๒%	๙๒%	๙๔%
๗.พัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระ และทุกชนิดกีฬา	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระและทุกชนิดกีฬา	๙๐%	๙๓%	๘๗%	๙๐%	๙๐%	๙๒%	๙๓%

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๘.จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกกีฬา มีวัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอและทันสมัย	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน และบุคลากรที่มีต่ออาคารเรียน อาคารประกอบ มีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการฝึกกีฬา	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๓
๙.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหาร การจัดการที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ	ระดับการจัดทำโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพทั้ง ๕ ฝ่าย	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๔	ระดับ ๕	ระดับ ๕	ระดับ ๕
๑๐.สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ดีและมี ประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน และบุคลากรที่มีต่อข้อมูลสารสนเทศที่ดีและมีประสิทธิภาพเป็น ปัจจุบัน	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๓
๑๑.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นระบบได้มาตรฐาน	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ ได้มาตรฐาน	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๓
๑๒.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วม กับ กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	ระดับการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๓	ระดับ ๓
๑๓.สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึง ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็น ไทย และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึง ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นความเป็นไทย และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๕%	๙๘%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๙๗%	๙๘%

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาสามัญตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ขอบเขตความหมาย : หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึงการต่อยอดจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๕%

๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ

$$\frac{\text{ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาสามัญตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๕%

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/ผลการเรียนรู้

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานในรูปแบบสถิติ

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านกีฬาตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ความรู้และทักษะด้านกีฬา หมายถึง มีความรู้ที่ชัดเจน และมีความชำนาญด้านกีฬาแต่ละชนิด ความสามารถเต็มศักยภาพ หมายถึง ความสามารถสูงสุดที่เป็นไปได้ของบุคคลนั้น ถ้าหากบุคคลนั้นได้รับการบำรุงส่งเสริมอย่างเต็มที่และถูกต้องทั้งทางกายและทางจิต
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๔%
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านกีฬาตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐%
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายพัฒนากีฬา/ผลการแข่งขัน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานในรูปแบบสถิติ

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หมายถึง การฝึกใฝ่รู้อยู่ตลอดเวลา การทำซ้ำ และอ่านจนเคยชิน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๓%
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘๕%
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุด
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานในรูปแบบสถิติ

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายในระดับดีมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย มีสถานะสมบูรณ์ในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๖%
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายในระดับดีมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๒%
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายพัฒนากีฬา/ทดสอบสมรรถภาพ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานผลการทดสอบ

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้อเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๘%
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๒%
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครูประจำชั้น/การสังเกตพฤติกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานในรูปแบบ ปถ.๐๕

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานที่รับผิดชอบ
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ หมายถึง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น เนื่องมาจากการพัฒนาความรู้ของบุคลากร
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๔%
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานที่รับผิดชอบ} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐%
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร/แฟ้มสะสมผลงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานกิจกรรมประจำปี

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระและทุกชนิดกีฬา

๒. ขอบเขตความหมาย : การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดเน้นการบูรณาการความรู้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๓%

๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ

$$\frac{\text{ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระและทุกชนิดกีฬา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๐%

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ครู/แผนการจัดการเรียนการสอน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานในรูปแบบบันทึกการสอน

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน และบุคลากรที่มีต่ออาคารเรียน อาคารประกอบ มีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการฝึกกีฬา

๒. ขอบเขตความหมาย : ความพึงพอใจของผู้เรียน และบุคลากรที่มีต่ออาคารเรียน อาคารประกอบ หมายถึง ความสะดวกสบาย ความสะอาด ของสถานที่ และปริมาณความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบที่ใช้ในการเรียนและฝึกซ้อมกีฬา

๓. หน่วยวัด : ระดับคะแนน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระดับ ๓

๕. วิธีการคำนวณ : ระดับ ๓	หมายถึง มาก
ระดับ ๒	หมายถึง ปานกลาง
ระดับ ๑	หมายถึง น้อย

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระดับ ๒

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นักเรียนและบุคลากร/แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานในรูปแบบสถิติ

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ระดับการจัดทำโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพทั้ง ๕ ฝ่าย
๒. ขอบเขตความหมาย : โครงสร้างการบริหาร คือ การกำหนดหน้าที่ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นชอบในด้านต่าง ๆ โครงสร้างการบริหารงานได้แบ่งย่อยเพื่อให้ครอบคลุมทุกงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการ ตามแผนภูมิ โครงสร้างการบริหารงานทั้ง ๕ ฝ่าย
๓. หน่วยวัด : ระดับคะแนน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระดับ ๕
๕. วิธีการคำนวณ :

ระดับ ๕	หมายถึง	ครบถ้วนทั้ง ๕ ฝ่าย
ระดับ ๔	หมายถึง	ครบถ้วน ๔ ฝ่าย
ระดับ ๓	หมายถึง	ครบถ้วน ๓ ฝ่าย
ระดับ ๒	หมายถึง	ครบถ้วน ๒ ฝ่าย
ระดับ ๑	หมายถึง	ครบถ้วน ๑ ฝ่าย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ระดับ ๔
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหาร/การสำรวจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานผลการสำรวจ

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน และบุคลากรที่มีต่อข้อมูลสารสนเทศที่ดีและมีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบัน
๒. ขอบเขตความหมาย : ข้อมูลสารสนเทศที่ดี คือ กระบวนการในการค้นคว้าข้อมูลที่มีระบบ ดำเนินการค้นหาได้รวดเร็วและทันต่อเวลา
๓. หน่วยวัด : ระดับคะแนน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระดับ ๓
๕. วิธีการคำนวณ :

ระดับ ๓	หมายถึง	มาก
ระดับ ๒	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ ๑	หมายถึง	น้อย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระดับ ๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นักเรียนและบุคลากร/แบบสอบถามความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานในรูปแบบสถิติ

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบได้มาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ระดับคะแนน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระดับ ๓
๕. วิธีการคำนวณ :

ระดับ ๓	หมายถึง	ครบถ้วนทุกมาตรฐาน
ระดับ ๒	หมายถึง	ค่อนข้างครบถ้วน ขาดบางมาตรฐาน
ระดับ ๑	หมายถึง	ไม่ครบถ้วน ขาดหลายมาตรฐาน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระดับ ๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานประกันคุณภาพ/การดำเนินงานของทุกฝ่าย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง / รายงานในรูปแบบ SAR

๑. ตัวชี้วัด : ระดับการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. ขอบเขตความหมาย : การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดการศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ หมายถึง การดำเนินการ การวางแผน การบริหารงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทั้งด้านการเรียนการสอน ความมุ่งหมายและนโยบายของโรงเรียน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ ผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลในชุมชน เกิดการใช้แหล่งทรัพยากรของชุมชนในทางสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๓. หน่วยวัด : ระดับคะแนน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ระดับ ๓
๕. วิธีการคำนวณ : ระดับ ๓ หมายถึง มาก
ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง
ระดับ ๑ หมายถึง น้อย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ระดับ ๓
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โรงเรียนและชุมชน/จำนวนการมีส่วนร่วม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/ รายงานในรูปแบบสถิติ

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๑๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นความเป็นไทย และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ขอบเขตความหมาย :

- ภูมิปัญญาท้องถิ่น (local wisdom) หรือภูมิปัญญาชาวบ้านหมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่ชาวบ้านคิดขึ้นได้เองและนำมาใช้ในการแก้ปัญหา เป็นเทคนิควิธีเป็นองค์ความรู้ของชาวบ้าน ทั้งทางกว้างและทางลึกที่ชาวบ้านคิดเอง ทำเอง โดยอาศัยศักยภาพที่มีอยู่แก้ปัญหาการดำเนินชีวิตในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัยความเหมือนกันของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ เป็นองค์ความรู้ และเทคนิคที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ซึ่งได้สืบทอดและเชื่อมโยงมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน- เกณฑ์การประเมิน หมายถึง เกณฑ์ประเมินตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ๙๘%

๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ

ผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นความเป็นไทย x ๑๐๐
และสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๕%

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานกิจการนักเรียน/แบบสำรวจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง / รายงานผลการสำรวจ

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า เน้นความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สานสัมพันธ์ชุมชน ครูและนักเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย และในปีงบประมาณที่ผ่านมา ได้ดำเนินการ ในยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ พัฒนาคูณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีความ รู้ความเข้าใจในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักสิทธิและ หน้าที่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ๓.เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนกล้าตัดสินใจและรู้จัก แก้ปัญหาโดยใช้ ระบบสภา ๔.เพื่อปลูกฝังและฝึก การเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีตามระบบ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	๑.นักเรียนมีความ เข้าใจในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุข ๒.นักเรียนรู้จักสิทธิ และหน้าที่ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ๓.นักเรียนกล้า ตัดสินใจและรู้จัก แก้ปัญหาโดยใช้ ระบบสภา ๔.เพื่อปลูกฝังและ ฝึกการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีตามระบบ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียน กีฬาเทศบาล นครสุราษฎร์ธานี ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็น ประมุขรู้จักสิทธิและ หน้าที่มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมกล้า ตัดสินใจและรู้จัก แก้ปัญหาโดยใช้ระบบ สภารวมทั้งสามารถ แสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตามที่ดีตาม ระบบประชาธิปไตย ได้	-ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเข้าร่วม โครงการ	- นักเรียน โรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี ได้มีสภา นักเรียน เพื่อ ดูแลทุกข์ สุข ของนักเรียน ร่วมแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น ใน โรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ห้องเรียน สวยด้วย มือเรา	๑. เพื่อให้มีห้องเรียน อาคารเรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดีมี ความปลอดภัย ๓. เพื่อให้มีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนของนักเรียน ๔. เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักเรื่องการ รักษาความสะอาด รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๑. นักเรียนมี ห้องเรียน อาคาร เรียนที่สะอาด ปลอดภัย มีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒.นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดีมีความ ปลอดภัย ๓.มีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนของ นักเรียน ๔.นักเรียนมีความ ตระหนักเรื่องการ รักษาความสะอาด รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนกีฬา เทศบาล นครสุราษฎร์ธานี -ด้านคุณภาพ นักเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ดี มีห้องเรียนอาคารที่ สะอาดปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนของ นักเรียน	-ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีห้องเรียนที่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดปลอดภัย	๑.นักเรียนมี ห้องเรียนอาคาร เรียนที่สะอาด ๒.นักเรียนมี สุขภาพอนามัย ที่ดีมีความ ปลอดภัย
โครงการ ปฐมนิเทศ และปัจฉิม นิเทศ นักเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการมี ความพร้อมใน กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒.เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติแก่นักเรียน ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อ โรงเรียน เพื่อ นักเรียนและการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข ๓.เพื่อให้มีความรู้ เรื่องงานวิชาการ เกณฑ์การจบ หลักสูตร รู้จัก วางแผนการเรียนและ การฝึกซ้อมกีฬา ๔.เพื่อฝึกอบรมให้ ความรู้เรื่อง กฎระเบียบ ข้อบังคับ	๑.นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความ พร้อมในกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒.ปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนให้มี ความรู้สึกที่ดีต่อ โรงเรียน เพื่อ นักเรียนและการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข ๓.มีความรู้เรื่อง วิชาการ เกณฑ์การ จบหลักสูตร รู้จัก วางแผนการเรียน และการฝึกซ้อม ๔.มีความรู้เรื่อง กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการ ปฏิบัติตัวของ นักเรียน	ด้านปริมาณ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ เข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๘๐ คน -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ เข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๙๐ คน ด้านคุณภาพ -อบรมให้ความรู้เรื่อง กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย กิริยา มารยาท กาลเทศะ ตลอด จนถึงการปฏิบัติตัว ของนักเรียนที่เข้ามา อยู่ในโรงเรียนประจำ สามารถปฏิบัติตนให้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	-ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔,๓,๖ เข้าร่วม กิจกรรม	๑.นักเรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดง และ มีคุณธรรม จริยธรรม ๒.ผู้เรียนมี ความรู้สึกที่ดีต่อ โรงเรียนและ สิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	วินัย ตลอดจนถึงการ ปฏิบัติตัวของนักเรียน ๕.เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท รู้กาลเทศะ กล้าแสดง และมีจิตสาธารณะ	๕.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท รู้กาลเทศะ กล้าแสดง และมีจิตสาธารณะ			

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	๑.เพื่อให้ครูจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตร สถานศึกษาและ นำไปจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.เพื่อให้สถานศึกษา จัดทำและพัฒ นา หลักสูตรสถานศึกษา ให้ เหม า ะ ส ม กั บ ผู้เรียน และบริบท ของท้องถิ่น	๑.ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้ ๒.สถานศึกษา สามารถจัดทำ และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของ ท้องถิ่นได้	ด้านปริมาณ -ครูผู้สอน โรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานีเข้าร่วม อบรมจำนวนไม่น้อย กว่า ๓๕ คน ด้านคุณภาพ - ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่สอดคล้อง กับหลักสูตรสถาน ศึกษาและนำไป จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญร้อยละ ๘๐	-ร้อยละ ๑๐๐ ครูมี แผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงที่ สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา	๑.สถานศึกษามี หลักสูตรที่ พัฒนาให้ เหมาะสมกับ ผู้เรียนและ บริบทของ ท้องถิ่น ๒.ครูมีแผนการ จัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงที่ สอดคล้องกับ หลักสูตร สถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			-สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของ ท้องถิ่นร้อยละ ๘๐ -สถานศึกษาจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายร้อยละ ๘๐ -สถานศึกษามี ระบบกานิเทศการ เรียนการสอนและ นำไปปรับปรุงการ สอนอยู่เสมอร้อยละ ๘๐ -สถานศึกษา ดำเนินการวัดและ ประเมินผลการ จัดการเรียนรู้อย่าง เป็นระบบร้อยละ ๘๐		
โครงการ ส่งเสริม กิจกรรมรัก การอ่าน	๑. เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่านให้แก่ นักเรียน ๒. เพื่อฝึกฝนให้ นักเรียนมีพฤติกรรม รักการอ่านที่ถูกต้อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้พัฒนาการ อ่านด้วยตนเอง ๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้อ่าน หนังสืออยู่เสมอ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เลือกอ่าน หนังสือ เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถ สรุปใจความสำคัญ จากการอ่านและจด บันทึกได้	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวิจัย ในชั้นเรียน	๑.เพื่อให้ครูแก้ไข ปัญหาการจัดการ เรียนการสอนใน ห้องเรียน	๑.ครูแก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนการสอน ในห้องเรียนได้	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระ ร้อยละ ๘๐ มี ประสิทธิภาพการ สอนและเน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ - ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระ ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการส่งเสริม การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ติดตามผลและใช้ผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน - ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระ ร้อยละ ๘๐ มี การจัดกิจกรรม ส่งเสริมและ ตอบสนอง ความสามารถทาง วิชาการและความคิด สร้างสรรค์ของ ผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการ แก้ปัญหาของ นักเรียน - ครูมีความพึงพอใจ ในการนำผลการวิจัย ไปใช้ในการ แก้ปัญหาของ นักเรียน	-ร้อยละ ๘๐ ครู สามารถใช้การวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาการจัดการ เรียนการสอนได้และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการ จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระอื่นๆได้	๑. ครูได้ศึกษา นักเรียนเป็น รายบุคคล ๒. ครูมีเทคนิค การสอนมากขึ้น ๓. ผู้เรียนได้รับ การพัฒนา ทุกสาระการ เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ยกระดับ คุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทาง การศึกษา ของ นักเรียน	๑.เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จาก การทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น ๒.เพื่อเตรียมความ พร้อมของนักเรียนใน การทดสอบที่เน้น ทักษะการวิเคราะห์ ขั้นสูง และสร้าง ความคุ้นเคยในการ ทดสอบ ๓.เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญและ ประโยชน์ในการ ทดสอบ	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จาก การทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีความ พร้อมในการทดสอบ ที่เน้นทักษะการ วิเคราะห์ขั้นสูง และ สร้างความคุ้นเคยใน การทดสอบ ๓.นักเรียนตระหนัก ถึงความสำคัญและ ประโยชน์ในการ ทดสอบ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ได้รับการสอน ติวเข้ม o-net ร้อย ละ ๑๐๐ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจากการ ทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒ เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและการศึกษา ต่อมากขึ้น -นักเรียนมีความ มั่นใจมากขึ้น มีผล การทดสอบสูงขึ้นเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา	-ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี๓,๖ ได้ ติวเข้ม o-net	๑.นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ๓,๖ มีผลการ ทดสอบระดับ ขั้นพื้นฐาน(o- net) จำนวน ๕ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น ๒.นักเรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน กระบวนการ เรียน ๓.นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อการ เรียนและศึกษา ต่อในระดับชั้นที่ สูงกว่าเพิ่มขึ้น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ นิเทศทาง การศึกษา ภายใน โรงเรียน	๑.เพื่อพัฒนาการ ทำงานของครู และ บุคลากรในโรงเรียน ให้ดีขึ้น ๒.เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจให้ครู และ บุคลากรในโรงเรียนที่ มีความตั้งใจทำงาน ๓.เพื่อฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔.เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานสอน	๑.ครูได้รับการนิเทศ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๒.ครูมีเทคนิคการ สอนมากขึ้น ๓.ผู้เรียนได้รับความรู้ ใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ -ครูผู้สอน โรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี ทุกกลุ่ม สาระและทุกชนิด กีฬา ได้รับการนิเทศ การสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น ตามที่ โรงเรียนกำหนดไว้ เชิงคุณภาพ -ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนา คุณภาพในทุกด้าน -ครูสามารถพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ ตามหลักสูตรทุกด้าน	- ครูทุกคนได้รับการ นิเทศปีละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	- ครูและ บุคลากรมีการ พัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้น

๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ พัฒนา ห้องสมุด โรงเรียน	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากเอกสาร ต่าง ๆ เพื่อ ประกอบการเรียน ๒.เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ๓.เพื่อส่งเสริม กระบวนการจัด กิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีเอกสาร และหนังสือค้นคว้า มากขึ้น -นักเรียนให้ความ สนใจในการศึกษา ค้นคว้ามากขึ้น	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๔.เพื่อปรับปรุง ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย เหตุการณ์อยู่เสมอ ๕.สถานศึกษามากร ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ		-สถานศึกษามีการ จัดบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ		
โครงการ พัฒนาผู้เรียน	๑.เพื่อให้นักเรียน พัฒนาความสามารถ ในการแสวงหา ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ๒.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถและ มีความคิดสร้างสรรค์ ๓.เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง สามารถ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ ๔.เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ ใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา ๕.เพื่อพัฒนาทักษะ ความคิดและ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	๑.นักเรียนพัฒนา ความสามารถในการ แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ๒.นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถและมี ความคิดสร้างสรรค์ ๓.มีความสามารถในการ มีวิธีการเรียนรู้ ของตนเอง สามารถ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ ๔.มีความสามารถในการ ใช้แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา ๕.มีทักษะความคิด และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และตอน ปลายทุกคน เข้าร่วม โครงการพัฒนา ผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ทั้งในและ นอกสถานที่ - นักเรียนพัฒนา ความสามารถในการ มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง สามารถ เรียนรู้การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นและสนุกกับการ เรียนรู้ - นักเรียนพัฒนา ทักษะความคิดและ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว มีความคิด สร้างสรรค์ อยู่ ร่วมกับผู้อื่นและ สนุกกับการเรียนรู้	๑.นักเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕๐ คนได้รับความรู้ จากการ แสวงหาความรู้ จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ พัฒนาสื่อการ เรียนการสอน ของครู	๑.เพื่อให้โรงเรียนมี สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ ส่งเสริมให้การ จัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพ มากขึ้น ๒.เพื่อจัดอบรมครูให้ สามารถจัดทำสื่อ การสอนที่มี ประสิทธิภาพ	๑.โรงเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่ ทันสมัยหลากหลาย รูปแบบ ส่งเสริมให้ การจัดการเรียนการ สอนเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒.มีการอบรมครูให้ สามารถจัดทำสื่อ การสอนที่มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ครูมี สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่ ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ ส่งเสริมให้การ จัดการ เรียนการสอนเกิด ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	-ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนที่ ทันสมัย หลากหลาย รูปแบบ	๑.นักเรียนทุก คนได้รับการ เรียนการสอน จากสื่อที่ ทันสมัย หลาย รูปแบบ ๒.ครูและ นักเรียน ได้ ร่วมกันสร้างสื่อ การสอนที่ ทันสมัย
โครงการ พัฒนาการ สอนโดย โครงการ ๕ กลุ่มสาระ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการ แสวงหา ความรู้ และสร้างความรู้ด้วย ตนเอง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ จัดทำโครงการและ เห็นค่าของการใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา ๔.เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	๑.ผู้เรียนมี ความสามารถในการ แสวงหา ความรู้ และสร้างความรู้ด้วย ตนเอง ๒.ผู้เรียนมี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ ๓.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการจัดทำ โครงการและเห็นค่า ของการใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา ๔.ผู้เรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๐ คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกอบรมจำนวน ๒ ชม. ต่อหนึ่งกลุ่ม สาระให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดทำ โครงการทั้ง ๕ กลุ่ม สาระ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การจัดทำโครงการ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระ มี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ แก้ปัญหาและสร้าง ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการทาง วิทยาศาสตร์มี ความสามารถในการ	-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความเข้าใจในการ ทำโครงการมากขึ้น	๑.ผู้เรียน สามารถทำงาน เป็นระบบโดย อาศัยการ ทำงานแบบ โครงการ ๒.ผู้เรียนกล้า คิดและกล้า ตัดสินใจ ๓.ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้ที่ได้มา ใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน ได้ ๔.ผู้เรียนมี ความคิด สร้างสรรค์และ สามารถสร้าง จินตนาการให้ เป็นจริงได้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณเห็น คุณค่าของการใช้ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา มีความ ภาคภูมิใจผลงานของ ตนเอง และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนามาตรฐานการศึกษา ๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔.เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ๕.เพื่อให้สถานศึกษาตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา ๖.เพื่อให้สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ๗.เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ๘.เพื่อให้สถานศึกษามีการผดุงระบบประกันคุณภาพ	๑.สถานศึกษามีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.สถานศึกษาได้พัฒนามาตรฐานการศึกษา ๓.สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔.สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ๕.สถานศึกษาตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา ๖.สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ๗.สถานศึกษาได้รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ๘.สถานศึกษามีการผดุงระบบประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ -โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพที่ดีขึ้น ครูนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสี่ในระดับดีมาก	-โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพที่ดีขึ้นและมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีมาก	-โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสี่ในระดับดีมาก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ส่งเสริมการ สอนภาษา อังกฤษใน สถานศึกษา	๑.เพื่อเป็นการจัด ประสบการณ์ตรงด้าน การสอน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนโดยจ้างครู ชาวต่างชาติมาทำ การสอน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนใน สถานศึกษา ๒.ส่งเสริมให้กับ นักเรียน กล้าคิด กล้าพูด กับ ชาวต่างชาติในสิ่งที่ จำเป็นและถูกต้อง ๓.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ศึกษา หลักสูตร ภาษาต่างประเทศ สามารถนำการ พัฒนาการเรียนรู้ให้ เกิดความสำเร็จใน ชีวิตอย่างต่อเนื่อง	๑.จัดประสบการณ์ตรง ด้านการสอน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนโดยจ้างครู ชาวต่างชาติมาทำ การสอน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนใน สถานศึกษา ๒.นักเรียน กล้าคิด กล้าพูด กับ ชาวต่างชาติในสิ่งที่ จำเป็นและถูกต้อง ๓.นักเรียนได้ศึกษา หลักสูตร ภาษาต่างประเทศ สามารถนำการ พัฒนาการเรียนรู้ให้ เกิดความสำเร็จใน ชีวิตอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ -นักเรียนได้รับ การศึกษาและ ฝึกสอนทักษะการ สื่อสารและการให้ ภาษาอังกฤษ ประมาณร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และ ทักษะในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ ทัดเทียมเจ้าของ ภาษาและมีความรู้ ความเข้าใจในศิลปะ ประเพณี และ วัฒนธรรมของ ประเทศอังกฤษเป็น อย่างดี สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ อนาคตได้อย่าง เหมาะสม	-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กับ ชาวต่างชาติ นักเรียนได้ศึกษา หลักสูตร ภาษาต่างประเทศ สามารถนำการ พัฒนาการเรียนรู้ให้ เกิดความสำเร็จใน ชีวิตอย่างต่อเนื่อง	๑.นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง จากชาวต่างชาติ ในเรื่องการสอน ภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนกล้า พูดกับ ชาวต่างชาติในสิ่ง ที่จำเป็นและ ถูกต้อง ๓.นักเรียนได้ ศึกษาหลักสูตร ภาษาต่างประเทศ และสามารถนำ การพัฒนาการ เรียนรู้ให้เกิด ความสำเร็จใน ชีวิตได้อย่าง ต่อเนื่อง
โครงการ ส่งเสริม การศึกษาใน สถานศึกษา	๑.เพื่อจัดจ้าง ครูผู้สอนสาขาวิชาที่ ขาดแคลน และจัด จ้างผู้เชี่ยวชาญด้าน การกีฬาหรือผู้ ฝึกซ้อม ๒.เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนทั้งด้าน วิชาการและกีฬา ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากครูที่มี ความสามารถ เฉพาะทางโดยตรง	๑.จัดจ้างครูผู้สอน สาขาวิชาที่ขาด แคลน และจัดจ้าง ผู้เชี่ยวชาญด้านการ กีฬาหรือผู้ฝึกซ้อม ๒.มีพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ทั้งด้านวิชาการและ กีฬา ๓.นักเรียนได้เรียนรู้ จากครูที่มี ความสามารถ เฉพาะทางโดยตรง	เชิงปริมาณ - โรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี สรรหา ครูวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๑ อัตรา และผู้เชี่ยวชาญ ด้านการกีฬาหรือผู้ ฝึกซ้อม จำนวน ๓ อัตรา เชิงคุณภาพ - การจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ	-โรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี มี ครูผู้สอนสาขาที่ขาด แคลนและจัดจ้าง ผู้เชี่ยวชาญด้านการ กีฬาหรือผู้ฝึกซ้อม -โรงเรียนกีฬาฯ มีการจัดการเรียน การสอนมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น	๑.ได้จ้างครูผู้สอน สาขาวิชาที่ขาด แคลน และจัดจ้าง ผู้เชี่ยวชาญด้าน การกีฬาหรือผู้ ฝึกซ้อม ๒.มีการพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนทั้งด้าน วิชาการและกีฬา ๓.นักเรียนได้ เรียนรู้จากครูที่มี ความสามารถ เฉพาะทาง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			อย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตนเองเต็ม ตามศักยภาพ ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นทั้งด้าน วิชาการและกีฬา		โดยตรง
โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	๑.เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้นภายใน โรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-นักเรียนได้รับ ความรู้จากแหล่ง เรียนรู้	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

๑.๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและติดตามช่วยเหลือผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ จ่ายเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน	๑.เพื่อให้ นักเรียนทุก คนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับ เครื่องแบบนักเรียน	๑. นักเรียนทุกคนได้ มีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่า เครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี ทุกคน ได้รับเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน เพื่อนำไปซื้อตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี มี เครื่องแบบนักเรียน ที่มีคุณภาพใช้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมี เครื่องแบบนักเรียน ที่คุณภาพใช้	๑. นักเรียนทุก คนมีโอกาส ได้รับการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับค่า เครื่องแบบ นักเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ จ่ายเงินค่า อุปกรณ์ การเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียน ทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าอุปกรณ์ การเรียน	๑. นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับ การศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่า อุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี ทุกคน ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน เพื่อนำไปซื้อตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียน กีฬามีอุปกรณ์การ เรียนเรียนที่มี คุณภาพใช้	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมี อุปกรณ์การเรียนที่ คุณภาพใช้	๑. นักเรียนทุก คนมีโอกาส ได้รับการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับค่า อุปกรณ์การ เรียน
โครงการ จ่ายเงินค่า ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับ นักเรียน ยากจน	๑.เพื่อให้นักเรียนที่มี ฐานะยากจนตาม หลักเกณฑ์ที่รัฐบาล กำหนด มีโอกาส ได้รับการศึกษา โดย ช่วยเหลือภาระ ค่าใช้จ่ายในส่วนของ ค่าหนังสือเรียนและ อุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและวัสดุ เครื่องแต่งกาย นักเรียนค่าอาหาร กลางวัน และ ค่ายานพาหนะในการ เดินทางเป็นต้น	๑.นักเรียนที่มีฐานะ ยากจนตาม หลักเกณฑ์ที่รัฐบาล กำหนด มีโอกาส ได้รับการศึกษา โดย ช่วยเหลือภาระ ค่าใช้จ่ายในส่วนของ ค่าหนังสือเรียนและ อุปกรณ์การเรียน ค่า เสื้อผ้าและวัสดุ เครื่องแต่งกาย นักเรียนค่าอาหาร กลางวัน และ ค่ายานพาหนะในการ เดินทางเป็นต้น	เชิงปริมาณ -นักเรียนที่มีฐานะ ยากจนตามเกณฑ์ที่ รัฐบาลกำหนดเพื่อ นำไปซื้อตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีฐานะ ยากจนตามเกณฑ์ที่ รัฐบาลกำหนด โรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานีมี หนังสือและอุปกรณ์ การเรียน ค่าเสื้อผ้า และวัสดุเครื่องแต่ง กายนักเรียนที่มี คุณภาพใช้	-ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่มีฐานะ ยากจนตามเกณฑ์ที่ รัฐบาลกำหนดได้รับ อุปกรณ์การเรียนค่า เสื้อผ้าและวัสดุ เครื่องแต่งกายที่มี คุณภาพ	๑.นักเรียนที่มี ฐานะยากจน ตามหลักเกณฑ์ ที่รัฐบาล กำหนด มี โอกาสได้รับ การศึกษา โดย ช่วยเหลือภาระ ค่าใช้จ่าย หนังสือเรียน และอุปกรณ์ การเรียน ค่า เสื้อผ้าและวัสดุ เครื่องแต่งกาย นักเรียนค่าอาหาร กลางวัน และ ค่ายานพาหนะใน การเดินทาง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ รณรงค์เพื่อ ป้องกันยา เสพติดใน สถานศึกษา นักเรียนรุ่น ใหม่ต้านภัย ยาเสพติด	๑.เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ห่างไกลยา เสพติด ๒.เพื่อป้องกันยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน ๓.เพื่อส่งเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางด้าน จิตใจในนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง	๑.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด ๒.มีการป้องกันยา เสพติดเข้ามาใน โรงเรียน ๓.มีการส่งเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางด้าน จิตใจในนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและห่างไกล จากยาเสพติด เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนเป็นผู้ มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง	-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนกีฬา ฯห่างไกลจากยาเสพติด	๑.นักเรียนมี สุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์ห่างไกล ยาเสพติด ๒.ป้องกันยา เสพติดเข้ามาใน โรงเรียน ๓.ส่งเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน ทางด้านจิตใจ ในนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง
โครงการ รณรงค์ ป้องกันยา เสพติดใน สถานศึกษา	๑.เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การจัดกิจกรรมจัดทำ สถานศึกษาดีเด่นใน การรณรงค์ป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมจัดทำ สถานศึกษาดีเด่นใน การรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-
โครงการดูแล ช่วยเหลือผล การเรียนรู้ นักเรียน	๑. เพื่อให้ครูประจำ วิชาติดตามช่วยเหลือ นักเรียนในการแก้ไข ผลการเรียน สำหรับ นักเรียนที่มีผลการ เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ๒. เพื่อให้นักเรียนที่ มีผลการเรียนไม่ผ่าน เกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ได้ดำเนินการแก้ไข ผลการเรียนให้ผ่าน ทุกรายวิชา ๓. เพื่อสร้างความ ตระหนักให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของ การเรียนรู้	๑. ครูประจำวิชา ติดตามช่วยเหลือ นักเรียนในการแก้ไข ผลการเรียน สำหรับ นักเรียนที่มีผลการ เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ๒. นักเรียนที่มีผล การเรียนรู้ไม่ผ่าน เกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ได้ดำเนินการแก้ไข ผลการเรียนให้ผ่าน ทุกรายวิชา ๓. มีความตระหนัก ให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญของการ เรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี ที่มีผลการเรียนไม่ ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส ,มผ) เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการ ติดตามและแก้ไขผล การเรียนรู้ - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	-ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปี ๑-๖ ของโรงเรียนกีฬามี การติดตาม แก้ไขผล การเรียนรู้และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น	๑. นักเรียนที่มี ผลการเรียนไม่ ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ได้รับการ ติดตาม ช่วยเหลือในการ แก้ไขผลการ เรียน ๒. นักเรียนที่มี ผลการเรียนไม่ ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ได้ ดำเนินการแก้ไข ผลการเรียนให้ ผ่านทุกรายวิชา ๓. นักเรียนมี ความตระหนัก และเห็น ความสำคัญของ การเรียนรู้

๑.๕ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ Smss Singin Contest	๑.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๒.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้สึก ซาบซึ้งในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ วรรณศิลป์กรรม ๓.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ ๔.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ในการ ร้องเพลงและเล่น ดนตรี ห้างไกลยาเสพติด ๕.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์คุณค่า ของภูมิปัญญาไทย ผ่านการเล่นดนตรี ประกอบการเล่นขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เพลงไทยสากลและ เพลงไทยประเภท ต่าง ๆ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว	เชิงปริมาณ -นักเรียนสมัครเข้า เล่นดนตรีและ ประกวดร้องเพลงไม่ น้อยกว่า ๓๐ คน -นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในตนเอง กล้า แสดงออกซาบซึ้งใน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และ กิจกรรมนันทนาการ ในระดับดีมาก	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว	-

๑.๖ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ อาหาร นักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมด้าน สุขภาพ พละนาถัยให้ นักเรียน ได้บริโภค อาหารที่มีคุณค่า วัน ละ ๓ มื้อ จำนวน ๓๓๐ วัน ๒.เพื่อให้นักเรียนมี ร่างกายเจริญเติบโต เหมาะสมกับวัยใน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอน ปลาย	๑.นักเรียน ได้บริโภค อาหารที่มีคุณค่า วันละ ๓ มื้อ จำนวน ๓๓๐ วัน ๒.นักเรียนมีร่างกาย เจริญเติบโต เหมาะสมกับวัยใน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอน ปลาย	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารที่ มีคุณค่าทุกคน วันละ ๓ มื้อ จำนวน ๓๓๐ วัน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีร่างกาย เจริญเติบโต เหมาะสมกับวัยใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย	-ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารที่ มีคุณค่า วันละ ๓ มื้อ จำนวน ๓๓๐ วัน นักเรียนมีร่างกายที่ เจริญเติบโต เหมาะสมกับวัย	๑.นักเรียนได้ บริโภคอาหารที่ มีคุณค่าถูกต้อง ตรงหลัก โภชนาการ วัน ละ ๓ มื้อ จำนวน ๓๓๐ วัน ๒.นักเรียนมี ร่างกายที่ เหมาะสมตาม วัย
โครงการ อาหาร เสริม สำหรับ นักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการ เจริญเติบโตของ นักเรียน ๒.เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมของ ร่างกายก่อนการ ฝึกซ้อมและการ แข่งขันกีฬา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้ บริโภคอาหารเสริม เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงและ เจริญเติบโตตามวัย พร้อมทั้งร่างกายมี ความพร้อมก่อนการ ฝึกซ้อมและการ แข่งขันกีฬา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

๑.๗ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ตำรา พร้อมทั้งนวัตกรรม และเทคโนโลยี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการค่า เครื่องแต่ง กายและ อุปกรณ์ สำหรับ ผู้เรียนใน การฝึกกีฬา	๑. เพื่อให้นักเรียนมี เครื่องแต่งกายสวม ใส่ในการฝึกซ้อมและ แข่งขัน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีอุปกรณ์ สำหรับฝึกซ้อมกีฬา	๑. นักเรียนมีเครื่อง แต่งกายสวมใส่ใน การฝึกซ้อมและ แข่งขัน ๒. นักเรียนมีอุปกรณ์ สำหรับฝึกซ้อมกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานีจำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเครื่อง แต่งกายและอุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมกีฬา	- นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี จำนวน ๓๐๐ คน ได้รับเครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อมและแข่งขัน สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาตนเอง	๑. นักเรียนมี เครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ใน การฝึกซ้อมและ แข่งขันเพียงพอ ๒. นักเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านกีฬา
โครงการค่า จัดการเรียน การสอน (รายหัว)	๑. เพื่อให้ครูมีสื่อและ อุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม การเรียนการสอน อย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้ครูสามารถ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ในการตกแต่ง ห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๔. เพื่อให้ครูมีวัสดุ สำหรับจัดทำสื่อการ เรียนการสอนและ นวัตกรรมใหม่ ๆ ๕.เพื่อให้ให้นักเรียนทุก ชนิดกีฬา มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาฝึกซ้อม อย่างเพียงพอ ๖.เพื่อจ้างเหมาบริการ ให้ได้มาซึ่งวัสดุ อุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ เพียงพอและตรงกับ การใช้งาน ๗.เพื่อให้บริการและ อำนวยความสะดวก แก่บุคลากรและ นักเรียน	๑.ครูมีสื่อและ อุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่าง พอเพียง ๒.เพื่อให้ครูสามารถ ดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ครูมีวัสดุอุปกรณ์ ในการตกแต่ง ห้องเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ ๔. ครูมีวัสดุสำหรับ จัดทำสื่อการเรียน การสอนและ นวัตกรรมใหม่ ๆ ๕.นักเรียนทุกชนิด กีฬา มีวัสดุ อุปกรณ์ กีฬาฝึกซ้อมอย่าง เพียงพอ ๖.จ้างเหมาบริการ ให้ได้มาซึ่งวัสดุ อุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ เพียงพอและตรงกับ การใช้งาน ๗.บริการและอำนวยความสะดวกแก่	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทุก ระดับชั้นมีสื่อการ เรียนการสอนที่ เพียงพอ และมีการ บริหารงานทั่วไปที่ดี ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุก ระดับชั้นสามารถจัด กิจกรรมการเรียน การสอน จนนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น	- ครูผู้สอนทุก ระดับชั้นมีวัสดุ การศึกษาตามความ ต้องการและเพียงพอ ต่อการใช้งาน - จำนวนครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ดี สามารถพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนดีขึ้น	๑. คณะครู จัดการเรียน การสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. คณะครู สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมใหม่ เพื่อ ประกอบการ เรียนรู้ของ นักเรียน๓. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนที่ สูงขึ้น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๘.เพื่อให้บุคลากรรู้จักใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	บุคลากรและนักเรียน ๘.บุคลากรรู้จักใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด			
โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกีฬามีหนังสือเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละระดับชั้นการศึกษา	๑.นักเรียนโรงเรียนกีฬามีหนังสือเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละระดับชั้นการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนกีฬาศบาลนครสุราษฎร์ธานี ทุกคนได้รับหนังสือเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนกีฬาศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการเรียนหนังสือ	-ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีหนังสือเรียนที่เพียงพอ	๑.นักเรียนโรงเรียนกีฬามีหนังสือเรียนที่พอเพียงกับการเรียน
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานโรงเรียนกีฬา	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ครบถ้วนและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	๑. การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ๒. มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ครบถ้วนและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	๑. จัดซื้อตู้บานเลื่อนกระจกสูง - ขนาดกว้างไม่น้อยกว่า ๙๑๖ x ลึก ๔๕๘ x สูง ๑๘๓๐ มม. - โครงทำจากเหล็กแผ่นชนิด SPCC หนาไม่น้อยกว่า ๐.๖ มม. ฝาบาน หนาไม่น้อยกว่า ๐.๗ มม. - ภายในมีแผ่นชั้น ๓ แผ่นขนาดไม่น้อยกว่า ๙๑๐ x ๓๘๓ x ๒๒ มม. ทำจากเหล็กแผ่นชนิด SPCC หนาไม่น้อยกว่า ๐.๖ มม. สามารถปรับระดับได้ บนตะขอรับชั้นเหล็กหนาไม่น้อยกว่า	-ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนก็การปฏิบัติงานได้คล่องตัวสะดวกและรวดเร็ว มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เพียงพอและเหมาะสม	๑.โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			๑.๒ มม. - ขอบมือจับประตู ทำจากเหล็กแผ่น ชนิด SPCC หนาไม่ น้อยกว่า ๐.๗ มม. ผ่านการขึ้นรูปและ เชื่อมยึดเป็นกรอบ บานประตู - กระจกประตูหนา ไม่น้อยกว่า ๓ มม. - ระบบรางเลื่อนเป็น ระบบแขวนบนกับ ระบบรางคานบน ด้วยชุดลูกล้อ ลูกปืน ตู้อำนาจการเลื่อนบาน ประตูราบเรียบ ไม่ ติดขัด - มีกุญแจล็อก ๑ ชุด พร้อมมือจับแบบ ZINC ALLOY ราคาตู้ละ ๘,๕๐๐ บาท จำนวน ๖ ตู้ (ราคาท้องถิ่น เนื่องจากไม่ปรากฏ ในมาตรฐาน ครุภัณฑ์)		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ หรือ การแพทย์ โรงเรียน กีฬาฯ	๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับการ จัดการเรียน การสอน	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ครบถ้วน และเหมาะสมกับการ จัดการเรียน การสอน	๑. จัดซื้อกล้อง จุลทรรศน์ ชนิด ๒ ตา - มีกำลังขยายไม่ น้อยกว่า ๑,๐๐๐ เท่า - หัวกล้อง (Viewing Head) เป็นชนิด กระบอกตาคู่ หมุน ได้รอบ ๓๖๐ องศา และมีปุ่มล็อคตรึงให้ อยู่กับที่ - เลนส์ใกล้ตา (Eye Pieces) ชนิดเห็น ภาพกว้าง กำลังขยาย ๑๐ x ๑ คู่ มี Field number ไม่น้อยกว่า ๑๘ มิลลิเมตร - เลนส์วัตถุ (Objective) ชนิด Achromatic กำลังขยาย ๔x๑ หัว, ๑๐x๑ หัว, ๔๐x๑ หัว และ ๑๐๐x๑ หัว - แป้นบรรจุเลนส์ วัตถุ สามารถบรรจุ เลนส์วัตถุได้ไม่น้อย กว่า ๔ ช่อง - ระบบแสงไฟอยู่ใน ฐานกล้อง - ใช้ไฟ ๒๒๐ โวลต์ - มีสารเคลือบเลนส์ เพื่อป้องกันเชื้อรา ราคาเครื่องละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ เครื่อง (ราคาตามบัญชี มาตรฐานครุภัณฑ์)	- ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียน กีฬามีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เหมาะสมกับการ เรียนการสอน	๑. โรงเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ การศึกษา โรงเรียน กีฬา	๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับการ จัดการเรียน การสอน	๑. มีวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับการ จัดการเรียน การสอน	๑. จัดซื้อโต๊ะ ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์กลางมี อ่างล้าง - มีขนาดไม่น้อยกว่า ๑.๕๐ ม. x ๑.๘ ม. x ๐.๘๐ ม. - พื้นโต๊ะปฏิบัติการ วัสดุทำด้วยแผ่น Phenolic Resin ชนิด Lab Grade มี ความหนาไม่น้อยกว่า ๑๖ มม. ส่วนใต้พื้น โต๊ะปฏิบัติการ มี WATER DROP EDGE SYSTEM ป้องกันการไหล ย้อนกลับของน้ำและ สารเคมีเข้าตัวตู้ตาม มาตรฐาน - โครงสร้างตัวตู้ใช้ไม้ ปาร์ติเกิลบอร์ด หนา ไม่น้อยกว่า ๑๖ มม. ปิดผิวด้วย High Pressure Laminate ทั้ง ๒ ด้าน ด้านหน้า ปิดขอบด้วย PVC คุณภาพหนาไม่น้อย กว่า ๒ มม. ส่วนขอบ ที่เหลือปิดขอบ PVC หนาไม่น้อยกว่า ๐.๔๕ มม. และหน้า บานตู้ ไม้ปาร์ติเกิล บอร์ด หนาไม่น้อย กว่า ๑๖ มม. ปิดผิว ด้วย High Pressure Laminate และปิด	- ร้อย ละ ๑๐๐ โรงเรียนกีฬามีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เหมาะสม กับการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			ขอบด้วย PVC คุณภาพหนาไม่น้อยกว่า ๒ มม. ทั้ง ๔ ด้าน - โครงสร้างตัวตู้ เฉพาะตู้อ่างล้าง ใช้ ไม้อัดกันความชื้น หนาไม่น้อยกว่า ๑๕ มม. ปิดผิวด้วย High Pressure Laminate ทั้งสองด้าน ด้านหน้า ปิดขอบด้วย PVC คุณภาพหนาไม่น้อยกว่า ๒ มม. ส่วนขอบที่เหลือปิด ขอบ PVC หนาไม่น้อยกว่า ๐.๔๕ มม. และหน้าบานตู้ ใช้ไม้ อัดกันความชื้น หนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ มม. ปิดผิวด้วย High Pressure และปิด ขอบด้วย PVC คุณภาพหนาไม่น้อยกว่า ๒ มม. ทั้ง ๔ ด้าน - ชั้นวางของภายในตู้ ปรับระดับความสูงต่ำ ได้ ไม่น้อยกว่า ๕ ระดับ ใช้ไม้ปาร์ติเกิล บอร์ด หนาไม่น้อยกว่า ๑๖ มม. - บานพับถ้ามีย เส้นผ่าศูนย์กลาง ขนาด มาตรฐาน ๓๕ มม. ทำด้วยโลหะชุบนิเกิล ป้องกันการเป็นสนิม		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			เปิดกว้างได้ถึง ๑๑๐ องศา ได้รับรองมาตรฐาน ISO๙๐๐๑ - มือจับเปิดปิด ทำจากวัสดุ PVC Grip Section Handle - ขาตู้ปรับระดับกันน้ำ เป็นพลาสติก ABS สามารถปรับระดับสูงต่ำได้ - อ่างล้าง วัสดุทำจากพอลิโพรไพลีน มีความสามารถในการทนกรดต่าง - สะดียงอ่างและที่ดักกลิ่น ทำด้วย Polypropylene - ก๊อกน้ำ ทำจากทองเหลืองเคลือบสีอีพอกซี ชนิดมือหมุนสามารถหมุนได้โดยรอบ - พร้อมติดตั้งจำนวน ๑ ชุด (ราคาท้องถิ่น เนื่องจากไม่ปรากฏในมาตรฐานครุภัณฑ์) ๒. จัดซื้อโต๊ะอ่างล้าง - มีขนาดไม่น้อยกว่า ๑.๐ ม. x ๐.๖๐ ม. x ๐.๘๐ ม. - พื้นโต๊ะปฏิบัติการ วัสดุทำด้วยแผ่น Phenolic Resin ชนิด Lab Grade มีความหนาไม่น้อยกว่า ๑๖ มม. - โครงสร้างตัวตู้		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			เฉพาะตัวอ่างล้าง ใช้ ไม้อัดกันความชื้น หนาไม่น้อยกว่า ๑๕ มม. ปิดผิวด้วย High Pressure Laminate ทั้งสองด้าน ด้านหน้า ปิดขอบด้วย PVC คุณภาพหนาไม่น้อย กว่า ๒ มม. ส่วนขอบ ที่เหลือปิดขอบ PVC หนาไม่น้อยกว่า ๐.๔๕ มม. และหน้า บานตู้ ใช้ไม้อัดกัน ความชื้น หนาไม่น้อย กว่า ๑๕ มม. ปิดผิว ด้วย High Pressure และปิดขอบด้วย PVC คุณภาพหนาไม่ น้อยกว่า ๒ มม. ทั้ง ๔ ด้าน- ชั้นวางของ ภายในตู้ ปรับระดับ ความสูงต่ำได้ ไม่น้อย กว่า ๕ ระดับใช้ไม้ ปาร์ติเกิลบอร์ด หนา ไม่น้อยกว่า ๑๖ มม. - บานพับถ่วงมี เส้นผ่าศูนย์กลาง ขนาดมาตรฐาน ๓๕ มม. ทำด้วยโลหะชุบ นิเกิลป้องกันการเป็น สนิม เปิดกว้างได้ถึง ๑๑๐ องศา ได้ รับรองมาตรฐาน ISO๙๐๐๑ - มือจับเปิดปิด ทำ จากวัสดุ PVC Grip Section Handle		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			- ขาตู้ปรับระดับกันน้ำ เป็นพลาสติก ABS สามารถปรับระดับสูงต่ำได้ - อ่างล้าง วัสดุทำจากพอลิโพรไพลีน มีความสามารถในการทนกรดต่าง - สะดิงอ่างและที่ดักกลิ่น ทำด้วย Polypropylene - ก๊อกรน้ำ ทำจากทองเหลืองเคลือบสีอีพอกซี ชนิดมือหมุน สามารถหมุนได้โดยรอบ - พร้อมติดตั้งราคาชุดละ ๓๗,๔๕๐ บาท จำนวน ๒ โต๊ะ (ราคาท้องถิ่น เนื่องจากไม่ปรากฏในมาตรฐานครุภัณฑ์) ๓. จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์และสารเคมี - มีขนาดไม่น้อยกว่า ๑.๒๐ ม. x ๒.๐ ม. x ๐.๘๐ ม. - ตัวตู้ทำด้วยแผ่นเหล็กรีดเย็นชุบซิงค์ ทุกชิ้นทำด้วยระบบถอดประกอบได้ เคลือบกันสนิมทุกชิ้นส่วน ฟันสีที่มีคุณสมบัติทนสารเคมีทุกด้านทั้งภายในและภายนอก - ที่ประตูตู้เก็บ		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			สารเคมีหุ้มด้วย ซีลยางโดยรอบ เพื่อ ป้องกันการรั่วไหล ของ ไอสารเคมีออกนอกตู้ เก็บสารเคมี - บานประตูตู้เก็บ สารเคมีเป็นกระจก นิรภัยพร้อมซีลยาง กระจก - ภายในมีชั้นวางขวด สารเคมีปรับระดับได้ - มีหลอดไฟแสงสว่าง LED ไม่ก่อให้เกิด ความร้อนอยู่ในแท่ง พลาสติกป้องกัน สารเคมี ติดตั้งอยู่ บริเวณด้านในตัว บริเวณซ้ายขวาตลอด ความสูงของตู้ พร้อม สวิตช์เปิด-ปิดแสง สว่าง - มือจับเปิด-ปิด บาน ประตูตู้ทำด้วย ZINC ALLOY ทนต่อไอ สารเคมีพร้อมกุญแจ ล็อก - ข้างใต้ตู้มีขาปรับ ระดับความสูงตู้ เพื่อ ปรับกรณีพื้นที่ติดตั้ง ต่างระดับ - ตอนล่างสุดมีช่อง AIR GRILL FLOW BY PASS เพื่อให้ ทิศทางลมระบาย ออกจากตอนล่าง ไปสู่ตอนบน		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			- พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ตู้ (ราคาท้องถิ่น เนื่องจากไม่ปรากฏ ในมาตรฐานครุภัณฑ์)		
โครงการ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ กีฬา โรงเรียน กีฬา	๑. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับการ จัดการเรียน การสอนและการ ฝึกซ้อมกีฬา	๑. มีวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือเครื่องใช้ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับการ จัดการเรียน การสอนและการ ฝึกซ้อมกีฬา	๑. จัดซื้อชุดเบาะ กระโดดสูง ประกอบด้วย ๑. ไม้พาดกระโดดสูง จำนวน ๒ อัน - ทำจาก Fiberglass ความยาว ๔.๐๐ ม. - ปลายไม้ทั้งสองมี ยางหุ้มเป็นรูป สี่เหลี่ยม มีความยาว ไม่น้อยกว่า ๑๕-๒๐ ซม. มีความหนาและ กว้าง ไม่น้อยกว่า ๓๐-๓๕ มม. - มีใบรับรองจาก WORLD ATHLETICS ๒. เบาะกระโดดสูง จำนวน ๑ เบาะ - มีขนาดเบาะ ไม่ น้อยกว่า ๖ ม.๙๔ ม. ๙๗๕ ซม. - เบาะหุ้มด้วยวัสดุ ARMOURED POLYESTER ที่ เหนียวและทนต่อแรง กระแทก - ตัวเบาะมี ๓ - ๔ ชั้น นำมาประกบกัน ด้านในบรรจุฟองน้ำ สังเคราะห์พิเศษ และ EPE Foam ที่มีความ	- ร้อย ย ล ะ ๑ ๐ ๐ โรงเรียนกีฬามีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เหมาะสม กับการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้ ครบถ้วนและ เหมาะสมกับ การจัดการเรียน การสอนและ การฝึกซ้อมกีฬา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			ยึดหยุ่นสูง ๓. เสากระโดดสูง จำนวน ๒ เสา - ตัวเสาทำด้วย ALUMINUM - ความสูงได้ตั้งแต่ ๙๑ ซม. - ๒.๕๙ ซม. - ที่เสากระโดดสูงมีที่ บอกระยะความสูงใน ตัว - ที่ฐานเสามีสองล้อ และที่ฐานมีที่ปรับ ระดับความสูง เคลื่อนย้ายได้สะดวก ฐานยาวไม่น้อยกว่า ๓๗๐ มม. กว้างไม่ น้อยกว่า ๒๗๐ มม. ความหนาของฐานไม่ น้อยกว่า ๑๔ มม. - มีใบรับรองจาก WORLD ATHLETICS ๔. พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด (ราคาท้องถิ่น เนื่องจากไม่ปรากฏ ในมาตรฐานครุภัณฑ์) ๒. จัดซื้อเวทีมวย สำหรับการแข่งขัน พร้อมอุปกรณ์ครบ ชุด ประกอบด้วย - เวทีมวยมีขนาดไม่ น้อยกว่า ๗ x ๗ เมตร - โครงสร้างของเวทีมวย เป็นโครงสร้าง เหล็กทำจากเหล็กที่มี ขนาดไม่น้อยกว่า		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			๑.๙ นิ้ว และหนาไม่ น้อยกว่า ๒.๓ มม. โครงสร้างเหล็กทุก ชั้นส่วน สามารถถอด ประกอบได้โดยอิสระ - พื้นเวทีทำด้วยไม้ อัดหรือไม้เนื้อแข็ง หนาไม่น้อยกว่า ๒๐ มม. ปูทับด้วย เบาะโฟมที่มีความ ยืดหยุ่นสูง หนาไม่ น้อยกว่า ๒๕ มม. และปูทับด้วยผ้าใบ หนาไม่น้อยกว่า ๑๔ ออนซ์ - เสามุมเวทีทำด้วย เหล็ก ขนาดไม่น้อย กว่า ๕ นิ้วหนาไม่ น้อยกว่า ๒.๘๐ มม. สูงไม่น้อยกว่า ๒.๔๐ เมตร จำนวน ๔ เสา - เสาค้ำเชือก ทำด้วย เหล็กกลม ขนาดไม่ น้อยกว่า ๒ นิ้ว ติด ตั้งที่มุมเสาทั้ง ๔ มุม เพื่อรักษาระดับความ ตั้งของเชือกเวที - เชือกเวทีทำด้วย วัสดุที่อ่อนนุ่มและ เรียบมี เส้นผ่าศูนย์กลางไม่ น้อยกว่า ๓.๕ ซม. แต่ไม่เกิน ๕ ซม.หุ้ม ด้วยหนัง PVC พร้อม มีห่วงร้อยเชือก ขนาดไม่น้อยกว่า ๔ हुन จำนวน ๑๖ ห่วง - เกรียวเร่ง ปรับ		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			ความตึงของเชือก ทำด้วยเหล็กมีขนาดไม่น้อยกว่า ๖ หุน จำนวน ๑๖ ตัว - มีเบาะหุ้มมุมเวที ส้น ทำด้วยฟองน้ำอัด หุ้มด้วยหนังPVC จำนวน ๑๖ อัน - มีผ้าล้อมเวที ๔ มุม แต่ละมุมมีขนาดไม่น้อยกว่า ๑ x ๗ เมตร (กว้างxยาว) - มีเก้าอี้สำหรับ นักมวย ติดตั้ง สำเร็จรูป จำนวน ๒ ชุด - มีถาดรองน้ำทำด้วย สังกะสี จำนวน ๒ อัน - มีระฆังทองเหลือง ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐ นิ้ว จำนวน ๑ อัน - มีบันไดทำด้วย เหล็ก ปูด้วยไม้เนื้อแข็ง กว้างไม่น้อยกว่า ๙๐ เซนติเมตร จำนวน ๓ อัน - มีชุดกริ่งไฟฟ้า พร้อมไฟบอกยกผลิตจากวัสดุที่มี น้ำหนักเบาสะดวกต่อการเคลื่อนย้าย จำนวน ๑ ชุด		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			- ใช้สำหรับแข่งขันและฝึกซ้อม - ผลิตจากโรงงานที่ได้มาตรฐาน ISO ๑๔๐๐๑:๒๐๐๔, ISO ๙๐๐๑:๒๐๐๘ และ OHSAS ๑๘๐๐๑:๒๐๐๗ - พร้อมติดตั้งจำนวน ๑ ชุด (ราคาท้องถิ่น เนื่องจากไม่ปรากฏในมาตรฐานครุภัณฑ์) ๓. จัดซื้อเครื่องออกกำลังกาย ๖ สถานี ประกอบด้วย - สถานีที่ ๑ ลู่วิ่งไฟฟ้า - โครงสร้างเสาทำจากเหล็กที่มีความแข็งแรงทนทาน - เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเดิน-วิ่งขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้า - กระแสลับเริ่มต้นที่ ๓ HP สูงสุดที่ ๗ HP - สามารถปรับความเร็วได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ กิโลเมตร/ชั่วโมง - สามารถปรับความชันได้ไม่น้อยกว่า ๑๕% - มีโปรแกรมออกกำลังกายสำเร็จรูปไม่น้อยกว่า ๖ โปรแกรม - หน้าจอแสดงผล		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			เวลา ความเร็ว ระยะทาง แคลอรี ความชื้น และ ชีพจร - แขนรวจับเครื่อง เป็นแบบด้านข้างและ ด้านหน้ามีระบบจับ ชีพจรและอัตราการ เต้นของหัวใจ - มีระบบหยุดฉุกเฉิน Safety Key แบบมือ ตบ เพื่อความ ปลอดภัยในการใช้ งาน - ขนาดหน้าจอไม่ น้อยกว่า ๔.๕x๕.๓ ซม. - สามารถรองรับ น้ำหนักผู้ใช้งานได้ ไม่ น้อยกว่า ๑๗๐ กิโลกรัม - ขนาดเครื่องไม่น้อย กว่า ๒,๐๐๐ x ๘๕๐ x ๑,๖๐๐ มิลลิเมตร - ได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ CE เป็นอย่างน้อย สถานที่ที่ ๒ จักรยาน นั่งปั่น - เป็นจักรยานออก กำลังกายแบบนั่งปั่น ไม่มีพนักพิง - สามารถวัดอัตรา การเต้นของหัวใจได้ แบบ Polar Strap - เบาะนั่งสามารถ ปรับระดับขึ้น-ลง ได้ ตามสรีระของ		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			ผู้ใช้งาน ๒๗ ระดับ - ความกว้างระหว่าง ระยะ Q factor ๑๗๐ มิลลิเมตร (ความกว้างระหว่าง เท้าซ้ายและขวา) เพื่อรักษาสมดุลไม่ให้ ผู้ใช้งานปวดหลัง ขณะปั่น - มีหน้าจอสัมผัสไม่ น้อยกว่า ๑๐ นิ้ว แสดงผลข้อมูลการ ออกกำลังกาย เวลา ระยะทาง ความเร็ว แคลอรี รอบต่อนาที ระดับความหนัก และ อัตราการเต้นของ หัวใจ - มีวิดีโอสอนพร้อม ขั้นตอนการออก กำลังกายสำเร็จรูป ๓ โปรแกรม คือ Legs Routine, Stamina Routine และ Lose Weigh - สามารถเปลี่ยน ภาษาบนหน้า จอแสดงผลได้ไม่น้อย กว่า ๒๔ ภาษา (รวม ภาษาไทย) - รองรับน้ำหนัก ผู้ใช้งานได้ไม่น้อย กว่า ๑๗๐ กิโลกรัม - ขนาดเครื่องไม่น้อย กว่า ๑๐๙๐ x ๖๐๐ x ๑๓๐๐ มิลลิเมตร - ได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			CE และ UL เป็น อย่างน้อย สถานีที่ ๓ จักรยาน เอนนิ่งปั่นแบบมีพนัก พิง - เป็นจักรยานออก กำลังกายแบบนั่งปั่น แบบมีพนักพิงหลัง - มีโปรแกรมออก กำลังกายตั้งล่วงหน้า สำเร็จรูป ไม่น้อยกว่า ๗ โปรแกรม - หน้าจอแสดงผล แบบ LCD แสดง ข้อมูล เวลา ความเร็ว ระยะทาง พลังงานที่ สูญเสีย อัตราการ เต้นของหัวใจ ระดับ ความหนักเบา - หน้าจอเป็นระบบ Touch Screen มี ปุ่มกดข้ามของการ ปรับหนัก-เบา- สามารถวัดอัตราการ เต้นของหัวใจแบบ สัมผัส และแบบส่ง คลื่นสัญญาณจาก สายคาดหน้าอกได้ - สามารถปรับหนัก- เบา ได้ไม่น้อยกว่า ๒๐ ระดับ - การปรับระดับใช้ งานได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ ระดับ เบาะนั่ง สามารถปรับเข้า - ออกได้ตามสรีระของ ผู้ใช้งาน		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			- สามารถรองรับน้ำหนักผู้ใช้งานได้ ไม่น้อยกว่า ๑๗๐ กิโลกรัม - ขนาดเครื่องไม่น้อยกว่า ๑๕๐๐ x ๕๐๐ x ๑๕๐๐ มิลลิเมตร - ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ CE เป็นอย่างน้อย - สถานีที่ ๔ จักรยาน Spinning Bike - เป็นจักรยานออกกำลังกายแบบนั่งปั่น ไม่มีพนักพิง - สามารถปรับระดับความต้านได้ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ระดับ - มีล้อเลื่อนเพื่อสะดวกในการเคลื่อนย้าย - มีปุ่มปรับความหนืดแบบคั่นโยก - รองรับน้ำหนักผู้ใช้ได้ไม่น้อยกว่า ๑๗๐ กิโลกรัม - ขนาดเครื่องไม่น้อยกว่า ๑๕๐๐ x ๕๕๐ x ๑๐๐๐ มิลลิเมตร - ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ CE เป็นอย่างน้อย - สถานีที่ ๕ เครื่องบริหารกล้ามเนื้อขาแบบนั่งเอียง - เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกกล้ามเนื้อบริหารขาแบบนั่งเอียง ๔๕		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			องศา - เบาะหุ้มด้วยโฟม Bolt flex ให้ความนุ่ม และไม่ซับเหงื่อ - โค้งเว้ารองรับสรีระ - สำหรับผู้ใช้งาน - มีที่ใส่แผ่นน้ำหนักที่ตัวเครื่องไม่น้อยกว่า ๒ จุด - มีที่เก็บแผ่นน้ำหนักที่ตัวเครื่องไม่น้อยกว่า - ๔ จุด - น้ำหนักเครื่อง ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ กิโลกรัม - เบาะนั่งให้ความนุ่ม - ปรับตัดเพื่รองรับ - สำหรับทุกสรีระ - ขนาดเครื่องไม่น้อยกว่า ๒๒๐๐ x ๑๒๐๐ x ๑๓๐๐ มิลลิเมตร - ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ CE เป็นอย่างน้อย - สถานที่ ๖ เครื่อง - บริหารกล้ามเนื้อรวม - ใช้ระบบสายเคเบิล - และรอกดึงน้ำหนัก - ทำให้ดึงน้ำหนักได้ - ตลอดช่วงของการดึง - - มีมือจับทั้งสองข้าง - ปรับตำแหน่งขึ้นลงได้ - สามารถกำหนดทิศทางการเคลื่อน - ไหวได้โดยผู้ฝึกเอง		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			- มีมือจับด้านบนของเครื่องไม่น้อยกว่า ๔ จุด - มีที่กั้นแผ่นน้ำหนักเพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน - มีสายเคเบิล American เส้นแบบหล่อลื่นในตัว เคลือบไนลอน เพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน - สามารถเปลี่ยนน้ำหนักเมื่อต้องการเพิ่มหรือลดได้โดยใช้แท่ง핀เลือกแผ่นน้ำหนัก - ขนาดเครื่องไม่น้อยกว่า ๑๘๐๐ x ๙๐๐ x ๒๐๐๐ มิลลิเมตร - น้ำหนักเครื่อง ไม่น้อยกว่า ๓๓๐ กิโลกรัม - ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพ CE เป็นอย่างน้อย - พร้อมติดตั้ง (ราคาท้องถิ่น เนื่องจากไม่ปรากฏในมาตรฐานครุภัณฑ์)		

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ ไฟฟ้าและ วิทยุ โรงเรียน กีฬาฯ	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว ๒. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ ครบถ้วนและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน		๑. จัดซื้อชุดไมโครโฟนสำหรับห้องประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย - เครื่องควบคุมชุดไมค์ประชุม มีหน้าจอ LCD ขนาด ๑๒.๘ x ๓๒ จุด - ภาพแสดงสถานะการทำงาน สามารถบันทึกเสียงการประชุมผ่านช่องต่อ USB พร้อมทั้งมีไฟแสดงสถานะและสามารถตอบสนองความถี่ ๓๐ Hz – ๑๘ KHz ได้ จำนวน ๑ เครื่อง - ไมค์ประธานแบบตั้งโต๊ะ เป็นระบบดิจิตอลให้คุณภาพเสียงที่ดี มีปุ่มกดตัดเสียงชุดประชุมสำหรับผู้ร่วมประชุม มีหน้าจอ LCD แสดงการทำงานของไมโครโฟน สามารถตอบสนองความถี่ ๔๐Hz-๑๘KHz ได้ และมีสายเชื่อมต่อ กับไมโครโฟนตัวอื่นๆ ยาวไม่น้อยกว่า ๒ เมตร จำนวน ๑ ตัว - ไมค์ผู้เข้าร่วมประชุม แบบตั้งโต๊ะ เป็นระบบดิจิตอลให้	- ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนกีฬาฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ ครบถ้วนและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

			คุณภาพเสียงที่ดี สามารถเปิด-ปิด ไมโครโฟนชุดประชุม ได้ มีหน้าจอ LCD แสดง การทำงานของ ไมโครโฟนสามารถ ตอบสนองความถี่ ๔๐Hz-๑๘KHz ได้ และมีสายเชื่อมต่อ กับไมโครโฟนตัวอื่นๆ ยาวไม่น้อยกว่า ๒ เมตร จำนวน ๑๒ ตัว - เครื่องผสมสัญญาณ มีปุ่มปรับเสียง BASS และ TREBLE สามารถเชื่อมต่อ Bluetooth และ USB/SD player ได้ สามารถแยกโซนการ ต่อลำโพงแบบ ๑๐๐V. ได้ ๕ โซน พร้อมทั้งมีสวิตช์ on/off และไฟ LED แสดงสถานะ จำนวน ๑ เครื่อง - ตู้ลำโพงติดตั้ง ขนาด ๖.๕ นิ้ว ลำโพงเป็นแบบ Passive Two-Way Full-rangeสามารถ ติดตั้งได้ทั้งแบบ ภายในและภายนอก อาคารได้ สามารถ ตอบสนองความถี่ ๖๕ - ๒๐๐๐๐ Hz (-๓dB) มีทิศทางการกระจาย เสียงทางแนวนอน ๙๐ องศา ทาง แนวตั้ง ๖๐ องศา		
--	--	--	--	--	--

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			และมีขายึดลำโพง สามารถติดตั้งกับผนัง ได้จำนวน ๒ คู่ - สายสัญญาณและ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง พร้อมติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด (ราคาท้องถิ่น เนื่องจากไม่ปรากฏ ในมาตรฐานครุภัณฑ์)		

๒. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมพัฒนานักเรียนกีฬา เพื่อความเป็นสากล

๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาทักษะและความสามารถพิเศษด้านกีฬาสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ พัฒนา กีฬาสู่ ความ เป็นเลิศ	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถด้าน กีฬาที่ตนเองถนัดได้ อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ นำความสามารถที่ได้ จากการฝึกซ้อมกีฬา มาใช้กับสถานการณ์ แข่งขันจริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓.เพื่อให้นักเรียนได้ เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬารายการต่างๆ และสามารถพัฒนา	๑.นักเรียนได้แสดง ความสามารถด้าน กีฬาที่ตนเองถนัด อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนได้นำ ความสามารถที่ได้ จากการฝึกซ้อมกีฬา มาใช้กับสถานการณ์ แข่งขันจริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓.นักเรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา รายการต่างๆและ สามารถพัฒนาทักษะ ในการเล่นกีฬาให้ได้ มาตรฐานและ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ผู้ควบคุม ทีม ผู้ฝึกสอนและ เจ้าหน้าที่โรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี มีการ พัฒนาทักษะทางด้าน กีฬาและสามารถ ยกระดับ ความสามารถของ ตนเองไปสู่ระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ ๕๐	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐ เป็นตัวแทน เยาวชนประจำ จังหวัด - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นตัวแทนของ เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี	๑. นักเรียนทุก คนได้รับความรู้ จากการ ฝึกอบรม จากวิทยากร ๒. นักเรียนทุก คนต้องผ่าน เกณฑ์ที่ตั้งไว้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ทักษะในการเล่นกีฬา ให้ได้มาตรฐานและ ยกระดับ ความสามารถสู่ระดับ จังหวัด ระดับสโมสร ระดับเขต ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	ยกระดับ ความสามารถสู่ระดับ จังหวัด ระดับสโมสร ระดับเขต ระดับชาติ และระดับนานาชาติ			

๒.๒ พัฒนานักเรียนกีฬาให้มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย	๑.เพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนแต่ละ ภาควิชา ๒.เพื่อคัดเลือก นักเรียนที่ สมรรถภาพทางกาย ที่ดีเป็นแบบอย่างแก่ นักเรียนคนอื่น ๓.เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนารูปแบบ การฝึกซ้อมกีฬาให้ เหมาะสมกับนักเรียน ในแต่ละคน ๔.เพื่อให้ผู้ฝึกสอน และนักเรียนเห็น ความสำคัญในเรื่อง สมรรถภาพที่มีผลต่อ การพัฒนากีฬา	๑.พัฒนาสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียน แต่ละภาควิชา ๒.นักเรียนที่ สมรรถภาพทางกาย ที่ดีเป็นแบบอย่างแก่ นักเรียนคนอื่น ๓.การพัฒนารูปแบบ การฝึกซ้อมกีฬาให้ เหมาะสมกับนักเรียน ในแต่ละคน ๔.ผู้ฝึกสอนและ นักเรียนเห็น ความสำคัญในเรื่อง สมรรถภาพที่มีผลต่อ การพัฒนากีฬา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียน กีฬาฯ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมี สมรรถภาพทางกาย และบุคลิกภาพที่ดี	-ร้อยละ ๙๐ นักเรียน โรงเรียนกีฬาเข้าร่วม การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย และมีบุคลิกภาพที่ดี	๑.พัฒนา สมรรถภาพทาง กายของ นักเรียนแต่ละ ภาควิชาได้ ๒.นักเรียนที่มี สมรรถภาพทาง กายที่ดีได้รับ การคัดเลือกให้ เป็นแบบอย่าง แก่นักเรียนคน อื่น ๓.มีแนวทางใน การพัฒนา รูปแบบการ ฝึกซ้อมกีฬาให้ เหมาะสมกับ นักเรียนในแต่ละ คน ๔.ครูฝึกสอนและ นักเรียนเห็น ความสำคัญใน เรื่องสมรรถภาพที่ มีผลต่อการ พัฒนากีฬา

๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานความเป็นไทย และดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม- จริยธรรม	๑.เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ ตั้งงามทางพุทธศาสนา แก่นักเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียน สามารถนำหลักธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต พัฒนาตนเอง ครอบครัว แก้ปัญหา สังคมและเศรษฐกิจ ๓.เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมระบบการ เรียนการสอนวิชา พุทธศาสนา จริยธรรม ศีลธรรมใน โรงเรียนโดยมี พระสงฆ์เข้าไปช่วย สอน ช่วยอบรม ๔.เพื่อใช้ กระบวนการสอน สอดแทรกคุณธรรม ด้วยการใช้สื่อ กิจกรรมสวด สรภัญญะกรณี ตัวอย่างทั้งภาค วิชาการจิตภาวนา นันทนาการและ ภาคปฏิบัติเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๕.เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เชิงปริมาณ - นักเรียนและ บุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม- จริยธรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาคุณภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา -นักเรียนมีสมาธิและ สติปัญญาในการ เรียนดี	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

๓.๒ ส่งเสริมและมีส่วนร่วมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวัน สำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้ตระหนัก และ แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒.เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีความ กตัญญูทวดเทีและ แสดงออกซึ่งมุทิตา จิตต่อบิดา มารดา และครูบาอาจารย์ ๓.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณี ไทย ๔.เพื่อให้นักเรียน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน ๕.เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้การดำเนิน ชีวิตในสังคมอย่างผู้มี ความรู้คู่คุณธรรม	๑. นักเรียน ได้ ตระหนัก และแสดง ความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.นักเรียนมีความ กตัญญูทวดเทีและ แสดงออกซึ่งมุทิตา จิตต่อบิดา มารดา และครูบาอาจารย์ ๓.นักเรียนปฏิบัติ ตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย ๔.นักเรียนเกิด ทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน ๕.นักเรียนได้เรียนรู้ การดำเนินชีวิตใน สังคมอย่างผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ แสดงความกตัญญู ทวดเทีและมุทิตาจิต ต่อบิดามารดา และ ครูบาอาจารย์ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ ดำเนินชีวิตในสังคม อย่างผู้มีความรู้คู่ คุณธรรม	-ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่๑-๖ โรงเรียนกีฬาเข้า ร่วมโครงการ	๑. นักเรียนมี ความตระหนัก และแสดงความ จงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒.นักเรียนมี ความกตัญญู ทวดเทีและ แสดงออกซึ่ง มุทิตาจิตต่อบิดา มารดา และครูบา อาจารย์ ๓.นักเรียน ปฏิบัติตาม วัฒนธรรม ประเพณีไทย ๔.นักเรียนเกิด ทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน ๕.นักเรียน ดำเนินชีวิตใน สังคมอย่าง ผู้มีความรู้คู่ คุณธรรม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวัน สำคัญทาง ศาสนา ประกอบด้วย กิจกรรมวัน วิสาขบูชา กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา กิจกรรมวัน มาฆบูชาและ หิวนิพพาน วัด	๑.เพื่อให้ครู - บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติ ตนตามมาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณของ วิชาชีพ ๒.เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณของ วิชาชีพ ๓.เพื่อให้ นักเรียนมี วินัย มีความ รับผิดชอบและ ปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ ๔.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความซื่อสัตย์สุจริต ๕.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความกตัญญูกตเวทิตา ๖.เพื่อให้ผู้เรียนมี เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมี จิตสาธารณะ	๑.ครู-บุคลากรมี คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๒.ผู้บริหาร สถานศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณของ วิชาชีพ ๓.นักเรียนมีวินัย มี ความรับผิดชอบและ ปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ ๔.ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต ๕.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความกตัญญูกตเวทิตา ๖.ผู้เรียนมีเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วมโครงการวัน สำคัญทั้ง ๔ กิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้ประวัติความเป็นมา ของวันสำคัญทาง พุทธศาสนาและ สามารถน้อมนำ คำสั่งสอนทางพุทธ ศาสนามา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	- ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนเข้าร่วม โครงการ ทั้ง ๓ กิจกรรม	๑.ครู-บุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรมและ ปฏิบัติตาม มาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๒.ผู้บริหาร สถานศึกษามี คุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติ ตามมาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๓.ผู้เรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบและ ปฏิบัติตาม หลักธรรม เบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับ ถือ ๔.ผู้เรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต
โครงการวัน สุนทรภู่และ วันภาษาไทย แห่งชาติ	๑.เพื่อให้เห็นคุณค่า ของวรรณคดีและ วรรณกรรมไทย ๒.เพื่อให้ นักเรียนได้ ร่วมแสดงความ กตัญญูกตเวทิตาแด่ พระสุนทรโวหาร(ภู่) ๓.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนกล้าแสดง ออกในทางที่ถูก	๑.นักเรียนเห็น คุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมไทย ๒.นักเรียนได้ร่วม แสดงความกตัญญู กตเวทิตาแด่พระ สุนทรโวหาร(ภู่) ๓.นักเรียนกล้า แสดงออกในทางที่ ถูก	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียน กีฬา ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ เห็นคุณค่าของ วรรณคดีและ	-ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนเข้าร่วม โครงการ	๑.นักเรียนเห็น คุณค่าของ วรรณคดีและ วรรณกรรมไทย ๒.นักเรียนได้ ร่วมแสดงความ กตัญญู กตเวทิตาแด่ พระสุนทร โวหาร(ภู่)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๔. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๕. เพื่อให้เยาวชนได้รู้จักประวัติศาสตร์ชีวิตและวรรณกรรมของท่านสุนทรภู่ ๖. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทักษะกลุ่มสาระภาษาไทย ๗. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรักในวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รักในภาษาไทยและมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ๘. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น ๙. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๑๐. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๑๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ	๔. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๕. เยาวชนได้รู้จักประวัติศาสตร์ชีวิตและวรรณกรรมของท่านสุนทรภู่ ๖. มีกิจกรรมทักษะกลุ่มสาระภาษาไทย ๗. เยาวชนรักในวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รักในภาษาไทยและมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ ๘. มีประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น ๙. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๑๐. นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๑๑. มีพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ ๑๒. เชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของ	วรรณกรรมไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชีวิตและวรรณกรรมของสุนทรภู่ -นักเรียนได้ร่วมแสดงความกตัญญูกตเวทิตาแด่พระสุนทรภู่ กวีเอกแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ได้ฝึกทักษะทางด้านการใช้ภาษาตลอดจนนักเรียนรักในวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รักในภาษาไทยและมีความรักสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น		๓. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการ ๔. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูก มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๖. นักเรียนรู้จักประวัติศาสตร์ชีวิตและวรรณกรรมของท่านสุนทรภู่ ๗. ได้ส่งเสริมกิจกรรมทักษะกลุ่มสาระภาษาไทย ๘. นักเรียนรักในวัฒนธรรมอันดีงามของไทยรักในภาษาไทย และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ ๑๒.เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก ๑๓.เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	ไทยและของโลก ๑๓.มีการส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม			

๓.๓ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สู่รั้ว โรงเรียน	๑. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีบทบาทในการฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ชุมชนโรงเรียนมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมฝึกกำลังในการร่วมมือกัน อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป ๔.เพื่อให้นักเรียนนำทักษะในการฝึกอาชีพความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบ	ไม่ได้ดำเนินโครงการดังกล่าว	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๐ คนและ วิทยากรจำนวน ๒ คน ครูจำนวน ๕ คน - กิจกรรมการฝึกอาชีพแก่นักเรียนจากวิทยากรในชุมชน จำนวน ๑ รุ่นๆ ละ ๓๐ คน - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกอาชีพ และการลงมือปฏิบัติจำนวน ๓๐ คน	ไม่ได้ดำเนินโครงการดังกล่าว	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	จนกระทั่งงานสำเร็จ ๕. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ๖. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่ นักเรียนโรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุราษฎร์ ธานี				

๓.๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. เพื่อต้องการศึกษา กระบวนการพัฒนา ตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. เพื่อฝึกทักษะ อาชีพและมีรายได้ ระหว่างเรียน ๓. เพื่อนำผลผลิตมา ประกอบเป็นอาหาร กลางวันให้นักเรียน ๔. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียงมีความรู้ ความสามารถใน กิจกรรมที่ตนเอง สนใจ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว	เชิงปริมาณ -ผู้เรียน ครู-บุคลากร มีความสามารถในการ ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียงร้อยละ ๘๐ -นักเรียนทุกคนกล้า แสดงออกตลอดจน ได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่าง เรียน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักการใช้ ชีวิตที่พอเพียงนำ หลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่าย ในครัวเรือนได้รับการ ฝึกอาชีพและกล้า แสดงออก	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว	-

๔ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและเชิดชูบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ พัฒนา ข้าราชการ ครู	๑.เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ใหม่ ให้กับครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๒.เพื่อปรับปรุงและ พัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑.มีประสบการณ์ ใหม่ให้กับครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๒.มีการปรับปรุงและ พัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครู พนักงานจ้างและ บุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา เชิงคุณภาพ -ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครู พนักงานจ้างและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ๆ พัฒนาตนเองในการ บริหาร การจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญทำ ให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	-ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร สถานศึกษา พนักงานครู พนักงานจ้างและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนา และมี ประสบการณ์ใหม่ๆ	๑.บุคลากรใน โรงเรียนมี ความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงาน ได้เต็มตาม ศักยภาพ ๒.ครูได้พัฒนา ตนเองและได้ ถ่ายทอดความรู้ แก่เพื่อนครูใน โรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ประชุมครู ประจำเดือน บุคลากร โรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี	๑. เพื่อให้บุคลากร ทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ ใน ก า ร ปฏิบัติงาน ๒.เพื่อให้บุคลากรมี ความรับผิดชอบ รู้จัก หน้าที่	๑. บุคลากรทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจใน การปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรมีความ รับผิดชอบ รู้จัก หน้าที่	เชิงปริมาณ -บุคลากรโรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี เชิงคุณภาพ -บุคลากรได้รับการ พัฒนาและมีความ เข้าใจไปในทิศทาง เดียวกัน -บุคลากรได้รับการ แก้ไขข้อบกพร่อง และเสริมสร้างสิ่งดี งาม	๑. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน ๒. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรมีการพัฒนา และเข้าใจไปใน ทิศทางเดียวกัน ๓. ร้อยละ ๙๐ บุคลากรทุกคนได้ แก้ไขข้อบกพร่อง เสริมสร้างสิ่งที่ดีงาม ต่อกัน	๑ .ค ณ ะ ค รุ มี ความรู้ความ เข้าใจใน ก า ร ดำเนินงานของ โรงเรียน ๒ .ค ณ ะ ค รุ ได้ ร่วมมือร่วมใจ ในการดำเนิน งานตามแผน โครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓.บุคลากรใน โรงเรียนรู้ หน้าที่ มีความ รับผิดชอบ และทำงานเต็ม ความสามารถ ๔.งานของ โรงเรียนบรรลุ ตามจุดประสงค์ เป็นอย่างดี
โครงการ จัดทำแฟ้ม สะสม ผลงานครู	๑.เพื่ อ ให้ ค รุ มี ความสามารถในการ จัดทำแผนการจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับ ห ลั ก สู ต ร สถาน ศึกษาและ นำไปจัดกาเรียนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.เพื่อให้ครูบริหาร จัดการชั้นเรียนที่ สร้างวินัยเชิงบวก ๓ .เพื่ อ ให้ ค รุ มี ความสามารถในการ แสวงหาสื่อ และ เทคโนโลยีมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้	๑.ครูมีความสามารถ ในการจัดทำแผนการ จัด ก าร เรี ย น รู้ ที่ ส อ ด ค ลั อ ง กั บ หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปจัดการ เรียนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒.ครูสามารถบริหาร จัดการชั้นเรียนที่ สร้างวินัยเชิงบวก ๓.ครูมีความสามารถ ในการแสวงหาสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากร โรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วม จัดทำแฟ้มสะสม ผลงานครู เชิงคุณภาพ -ครูสามารถปฏิบัติ ตนตามมาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณของ วิชาชีพครู -มีการจัดระบบ ข้อมูลในแฟ้มสะสม ผลงานอย่างเป็น ระบบ	- ร้อยละ ๙๕ บุคลากรมีแฟ้มสะสม ผลงาน	- ครูและ บุคลากรใน โรงเรียนมีแฟ้ม สะสมงาน ประจำตัวทุกคน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			(organizing)ทำให้ ข้อมูลที่เก็บสะสม เป็นสารสนเทศที่ สมบูรณ์สามารถใช้ เป็นหลักฐานอ้างอิง ได้		

๕ ยุทธศาสตร์พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๕.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ พัฒนาการ จัด การศึกษา โดย ใช้โรงเรียน เป็น ฐาน	๑.เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่าง มีประสิทธิภาพและมี ประสิทธิผล ๒.เพื่อให้โรงเรียนมี การกระจายอำนาจ การบริหาร และการ จัดการศึกษา ๓.เพื่อให้โรงเรียนมี การบริหารเชิงกล ยุทธ์ และใช้หลักการ มีส่วนร่วม ๔.เพื่อให้โรงเรียนมี คณะกรรมการ สถานศึกษาร่วม พัฒนาสถานศึกษา ๕.เพื่อให้โรงเรียนมี การบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน ๖.เพื่อให้โรงเรียนมี การตรวจสอบและ ถ่วงดุล	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เชิงปริมาณ - จัดตั้ง คณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๘ คน -จัดการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อย ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง -จัดการประชุม คณะกรรมการที่ ปรึกษาโรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี จำนวน ๙ คน -จัดการประชุม คณะกรรมการที่ ปรึกษาโรงเรียนอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -สรรหา คณะกรรมการ สถานศึกษาเป็นไป ตามกฎหมายกระทรวง -โรงเรียนจัดการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๗.ทุกภาคส่วนของ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนได้มาตรฐาน การศึกษา สถานศึกษา		ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาอย่าง น้อยภาคเรียนละ๒ ครั้ง -ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน ตามโครงการ เชิงคุณภาพ - บุคลากรใน โรงเรียน/ชุมชน/ ผู้ปกครองโรงเรียน/ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานและบุคลากร ภายนอก มีสัมพันธ์ที่ ดีต่อกันและมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้มาตรฐาน		
โครงการ ส่งเสริม สถานศึกษา สังกัด อปท.ที่ จัดทำแผน พัฒนา การศึกษา ดีเด่น	๑.เพื่อให้การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง และสามารถส่งเข้า ประกวดแผนพัฒนา การศึกษาดีเด่นได้	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	- การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง และสามารถส่งเข้า ประกวดแผนพัฒนา การศึกษาดีเด่นได้	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัด ระบบงาน สารบรรณ	๑.เพื่อปรับปรุง ระบบงานสารบรรณ ให้สามารถเอื้อต่อ การบริหารงานของ ฝ่ายต่าง ๆ ให้สะดวก ๒.เพื่อให้บุคลากรทุก คนมีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนัก ในการปฏิบัติงาน	๑.ปรับปรุงระบบ งานสารบรรณ ให้ สามารถเอื้อต่อ การบริหารงานของ ฝ่ายต่าง ๆ ๒.บุคลากรทุกคนมี ความรู้ความสามารถ และตระหนักในการ ปฏิบัติงานเกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนใน โรงเรียนดำเนินการ เกี่ยวกับเอกสาร ตาม ระเบียบว่าด้วยงาน สารบรรณ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐ ได้รับ ความสะดวกในการ จัดเก็บ ค้นหา เอกสาร	- ร้อยละ ๙๐ ได้รับ ความสะดวกในการ จัดเก็บ ค้นหา เอกสาร	๑.งานสาร บรรณสามารถ เอื้อต่อการ บริหารงานของ ฝ่ายต่างๆ ให้ สะดวก ๒.บุคลากรทุก คนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน การปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องกับ เอกสารให้ ปฏิบัติได้ถูกต้อง ในทิศทาง เดียวกัน
โครงการรับ นักเรียนเข้า เรียน	๑.เพื่อให้สถานศึกษา รับนักเรียนเข้าเรียน ได้ตามจำนวนที่ กำหนด ๒.เพื่อให้สถานศึกษา รับนักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา ๓.เพื่อเป็นการสร้าง ชื่อเสียงให้เทศบาล ชุมชนและจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี	๑.นักเรียนเข้าเรียน ได้ตามจำนวนที่ กำหนด ๒.นักเรียนที่มี ความสามารถด้าน กีฬา ๓.การสร้างชื่อเสียง ให้เทศบาล ชุมชน และจังหวัดสุราษฎร์ธานี	เชิงปริมาณ - รับนักเรียนเข้า เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ ชนิดกีฬา จำนวน ๗๐ คน - รับนักเรียนเข้า เรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ ชนิดกีฬา จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ เป็น นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา	- ร้อยละ ๑๐๐ รับนักเรียนที่มีความ สามารถพิเศษด้าน กีฬา	๑. สถานศึกษา มีนักเรียนเข้า เรียนได้ตาม จำนวนที่ กำหนด ๒. สถานศึกษา รับนักเรียนที่มี ความสามารถ ด้านกีฬา ๓.สร้างชื่อเสียง ให้เทศบาล ชุมชนและจังหวัด สุราษฎร์ธานี

๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้รู้และเข้าใจถึง กฎระเบียบของทาง โรงเรียน สามารถ นำไปอบรมนักเรียน ในปกครองได้ ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ มีโอกาสนพปะกับครู ประจำชั้นและ รับทราบพฤติกรรม ประพฤติกการปรับตัว ตามศักยภาพและ อื่นๆของนักเรียน ให้ ผู้ปกครองได้รับทราบ ๓. เพื่อให้ผู้ปกครอง ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ในการดูแลเอา ใจใส่บุตรหลานและ หาแนวทางร่วม ๔. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีโอกาสนเสนอแนะ แนวทางการมีส่วนร่วม ร่วมในการดำเนินงาน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความ สามัคคีที่ดี ความ ร่วมมือระหว่างบ้าน กับโรงเรียนในการ ป้องกันแก้ไขและ พัฒนานักเรียน ๕. เพื่อให้ผู้ปกครอง ร่วมมือร่วมใจในการ สร้างเครือข่าย ผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. ผู้ปกครองได้รู้และ เข้าใจถึงกฎระเบียบ ของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรม นักเรียนในปกครองได้ ๒. ผู้ปกครองได้มี โอกาสพปะกับครู ประจำชั้นและ รับทราบพฤติกรรม ด้านการเรียน ความ ประพฤติ การปรับตัว ตามศักยภาพและ อื่น ๆ ของนักเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับ ทราบ ๓. ผู้ปกครอง ตระหนักถึงบทบาท หน้าที่ในการดูแลเอา ใจใส่บุตรหลานและ หาแนวทางร่วมกันใน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๔. ผู้ปกครองได้มี โอกาสนเสนอแนะแนว ทางการมีส่วนร่วมใน การดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และสร้าง ความสามัคคีที่ดี ความร่วมมือระหว่าง บ้านกับโรงเรียนใน การป้องกันแก้ไขและ พัฒนานักเรียน ๕. ผู้ปกครองร่วมมือ ร่วมใจในการสร้าง	เชิงปริมาณ -ผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่๑-๖ -คณะครูและ บุคลากร เชิงคุณภาพ -ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน -บุคลากรครูร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือ กับกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	- ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - ร้อยละ ๘๐ บุคลากรครูให้ความ ร่วมมือกับกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑.ผู้ปกครองได้รู้ และเข้าใจถึง กฎระเบียบของ ทางโรงเรียน สามารถนำไป อบรมสั่งสอน นักเรียนใน ปกครองได้ ๒.ผู้ปกครองได้ พปะกับครู ประจำชั้นและ รับทราบ พฤติกรรมด้าน การเรียน ความ ประพฤติ การ ปรับตัวตาม ศักยภาพและ อื่น ๆ ของ นักเรียน ๓.ผู้ปกครอง ตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ ในการดูแลเอา ใจใส่บุตรหลาน และหาแนวทาง ร่วม ๔.ผู้ปกครองได้ เสนอแนะแนว ทางการมีส่วน ร่วมในการ ดำเนินงานตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน และ สร้างความ สามัคคีที่ดี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองด้วยกันและ ระหว่างผู้ปกครองกับ โรงเรียน	เครือข่ายผู้ปกครองที่ เข้มแข็ง เพื่อการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองด้วยกัน และระหว่าง ผู้ปกครองกับ โรงเรียน			ความร่วมมือ ระหว่างบ้านกับ โรงเรียนในการ ป้องกันแก้ไข และพัฒนา นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ร่วมมือร่วมใจใน การสร้าง เครือข่าย ผู้ปกครองที่ เข้มแข็ง เพื่อ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนร่วมกัน ระหว่าง ผู้ปกครอง ด้วยกันและ ระหว่าง ผู้ปกครองกับ โรงเรียน
โครงการ พัฒนา ส่งเสริมการ มีส่วนร่วม ของคณะ กรรมการ สถานศึกษา และ เครือข่าย ผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้คณะ กรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ ติดตามดูแลให้ความ ช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหาและสนับสนุน สถานศึกษาด้าน วิชาการ งบประมาณ ด้านบริหารงาน บุคคลและดำเนินงาน บริหารทั่วไปของ สถานศึกษา ๒.เพื่อให้ คณะกรรมการ	๑. คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ ติดตามดูแลให้ความ ช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหาและสนับสนุน สถานศึกษาด้าน วิชาการ งบประมาณ ด้านบริหารงาน บุคคลและดำเนินงาน บริหารทั่วไปของ สถานศึกษา ๒. คณะกรรมการ สถานศึกษาและ	เชิงปริมาณ -สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครอง ในการเข้าร่วม ประชุมอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ -สถานศึกษามี คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานจำนวน ๙ คน -สถานศึกษามี เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๘ คน	-ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือจาก คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครอง ในการเข้าร่วมการ ประชุม	๑.คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่าย ผู้ปกครอง มี ส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ ติดตาม ดูแล ให้ ความช่วยเหลือ แก้ปัญหาและ สนับสนุน สถานศึกษาด้าน วิชาการ งบประมาณ ด้านบริหารงาน บุคคลและด้าน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	สถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครอง ทำหน้าที่เป็นผู้แทน ของสถานศึกษา ประสานสัมพันธ์กับ ชุมชน องค์กร ภายนอก รวมทั้งใช้ สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยาการ ๓. เพื่อให้คณะ กรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ปกครอง ได้มี โอกาสเสนอแนะแนว ทางการมีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน ติดตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่าง บ้านกับโรงเรียนใน การป้องกันแก้ไขและ พัฒนานักเรียน ๔. เพื่อให้คณะ กรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย ผู้ปกครอง ได้ทัศน ศึกษาดูงาน เพื่อนำ ความรู้กลับมาพัฒนา สถานศึกษา	เครือข่ายผู้ปกครอง ทำหน้าที่เป็นผู้แทน ของสถานศึกษา ประสานสัมพันธ์กับ ชุมชน องค์กร ภายนอก รวมทั้งใช้ สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยาการ ๓. คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครอง ได้มีโอกาสเสนอแนะ แนวทางการมีส่วน ร่วมในการ ดำเนินงานติดตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่าง บ้านกับโรงเรียนใน การป้องกันแก้ไขและ พัฒนานักเรียน ๔. คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครอง ได้ทัศนศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้กลับมา พัฒนาสถานศึกษา	-ให้มีการประชุมเพื่อ ปรึกษาหารือ แนวทางในการ พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนทั้งระบบ อย่างน้อย ปีละ ๔ ครั้ง เชิงคุณภาพ -ส่งเสริมเพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนในการบริหาร จัดการติดตามดูแล ให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหาและ สนับสนุนสถานศึกษา ด้านวิชาการ งบประมาณด้าน บริหารงานบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา ประสานสัมพันธ์กับ ชุมชนองค์กร ภายนอก รวมทั้งใช้ สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยาการ		งานบริหาร ทั่วไปของ สถานศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ๒. คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่าย ผู้ปกครอง ทำ หน้าที่เป็น ผู้แทนของ สถานศึกษา ประสาน สัมพันธ์กับ ชุมชน องค์กร ภายนอก รวมทั้งใช้ สถานศึกษาเป็น แหล่งวิทยาการ ๓. คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่าย ผู้ปกครอง ได้มี โอกาส เสนอแนะแนว ทางการมีส่วน ร่วมในการ ดำเนินงานตาม ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน และ สร้าง ความสัมพันธ์ที่ ดี ความร่วมมือ ระหว่างบ้านกับ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
					โรงเรียนในการ ป้องกันแก้ไข และพัฒนา นักเรียน ๔.คณะกรรมการ สถานศึกษาและ เครือข่าย ผู้ปกครองได้ ทศนะศึกษา งานเพื่อนำ ความรู้มาใช้เป็น แนวทางพัฒนา สถานศึกษา ต่อไป

๕.๓ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายของการพัฒนาการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ เชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต	๑. เพื่อให้มีบริการ ข้อมูลสารสนเทศที่ ทันสมัย ๒. เพื่อให้การติดต่อ ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปด้วยความ รวดเร็วและถูกต้อง	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๘๕ ของ บุคลากรโรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี ได้รับ บริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนกีฬา เทศบาลนครมี อินเทอร์เน็ตใช้ในการ ติดต่อประสานงาน และสืบค้นข้อมูล ข่าวสารต่างๆที่ รวดเร็ว	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

๕.๔ การจัดหาและบำรุงรักษาทรัพยากรให้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการค่า สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	๑.เพื่อใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค (กระแสไฟฟ้า)ใน โรงเรียน	๑.จ่ายค่า สาธารณูปโภค (กระแสไฟฟ้า)ใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ -สามารถจัดบริการ ด้านสาธารณูปโภค ได้อย่างเพียงพอมี ใช้ตลอดปี เชิงคุณภาพ -นักเรียนบุคลากร จำนวน ๓๕๐ คน ได้รับบริการ สาธารณูปโภค	-ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและ บุคลากรได้รับการ บริการด้าน สาธารณูปโภค	๑.โรงเรียน บริหาร งบประมาณค่า สาธารณูปโภค ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
โครงการค่า สาธารณูปโภค (โทรศัพท์)	๑.เพื่อใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์) ในโรงเรียน	ไม่ได้ดำเนิน โครงการดังกล่าว เนื่องจากไม่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ	เชิงปริมาณ -สามารถจัดบริการ ด้านสาธารณูปโภค ได้อย่างเพียงพอมี ใช้ตลอดปี เชิงคุณภาพ -นักเรียนและ บุคลากรจำนวน ๓๕๐ คน ได้รับ บริการด้าน สาธารณูปโภค	ไม่ได้ดำเนิน โครงการดังกล่าว เนื่องจากไม่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ	-
โครงการรายจ่าย บำรุงรักษาและ ซ่อมแซม ทรัพย์สินของ สถานศึกษา	๑.เพื่อให้ทรัพย์สิน ของสถานศึกษา สามารถใช้งานได้ ตามปกติ	ไม่ได้ดำเนิน โครงการดังกล่าว เนื่องจากไม่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ	-ซ่อมแซมทรัพย์สิน ของโรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี	ไม่ได้ดำเนิน โครงการดังกล่าว เนื่องจากไม่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ	-
โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกให้นักเรียน และบุคลากรได้ ตระหนักถึงปัญหา สิ่งแวดล้อมและ ร่วมกันดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	๑. นักเรียนและ บุคลากรทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจ ในการพิทักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒. นักเรียนและ บุคลากรทุกคน มี ความตระหนักถึง	- นักเรียนและ บุคลากรทุกคน ร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนรู้จักใช้ ทรัพย์สินของ ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีจิตสำนึกในการ	- นักเรียนและ บุคลากรทุกคนมี จิตสำนึกตระหนัก ถึง ปัญหาสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติ	- โรงเรียนได้จัด กิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมและ การสร้าง จิตสำนึกการ อนุรักษ์แก่ เยาวชนท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๒.เพื่อปลูกจิตสำนึก ให้นักเรียนและ บุคลากรทุกคนได้ เห็นคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่และใช้อย่าง ประหยัด	สภาพปัญหา สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน	อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน	ที่มีอยู่และใช้อย่าง ประหยัด	
โครงการจัด ระบบงาน วัสดุ	๑.เพื่อให้ครูมี ความสามารถในการ แสวงหาสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ สถานศึกษามีอาคาร เรียน อาคาร ประกอบห้องเรียน ห้องสนับสนุนการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพดีใช้ได้ ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม ๓.เพื่อให้ สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา	๑.ครูมีความสามารถ ในการแสวงหาสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ๒.สถานศึกษามี อาคารเรียน อาคาร ประกอบห้องเรียน ห้องสนับสนุนการ จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพออยู่ในสภาพ ใช้ได้ดี ๓.สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและ นวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ ๘๐ มีสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ -สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สารสนเทศและ นวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา เชิงคุณภาพ -ครู มีสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ -สถานศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยีอยู่ใน สภาพดี พร้อมทั้ง นวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา	-ร้อยละ ๑๐๐ ครูมี สื่อและเทคโนโลยีมา ใช้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ สถานศึกษามี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ เพียงพอ	๑.มีสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ ๒.มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ เทคโนโลยี อยู่ ในสภาพดี พร้อมทั้งมี นวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อ การจัด การศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการรับ บริการ ระบบ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง (๔.๐)	๑.เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการบริการ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงของ โรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี เพื่อเชื่อมต่อกับ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อเข้า สู่ประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการใช้เพื่อ การเชื่อมต่อกับสื่อ การเรียนการสอน เพื่อจัดการเรียนการ สอน	๑.คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับ บริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เชื่อมต่อกับระบบ บริหารจัดการ การศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อเข้าสู่ ประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการใช้ เชื่อมต่อกับสื่อการ เรียนการสอนเพื่อ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี ได้รับ การบริการ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง (๔.๐) เชิงคุณภาพ -โรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี มี อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพื่อใช้ เชื่อมต่อกับระบบ บริหารจัดการ การศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อเข้าสู่ ประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการใช้เพื่อ การเชื่อมต่อกับสื่อ การเรียนการสอน เพื่อจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี คุณภาพ	-ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุ ราษฎร์ธานี ได้รับ การบริการ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง (๔.๐)	-โรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี มีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง เพื่อใช้เชื่อมต่อ กับระบบ บริหารจัดการ การศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ ขององค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อเข้า สู่ประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการ ใช้เพื่อการ เชื่อมต่อกับสื่อ การเรียนการ สอนเพื่อจัดการ เรียนการสอน ได้อย่างมี คุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ จ้างยารักษา รักษาความ ปลอดภัย สำหรับ โรงเรียน กีฬา เทศบาล นครสุ ราษฎร์ธานี	๑.เพื่อให้ทรัพย์สิน ของทางราชการและ ของผู้ปกครองที่มา ติดต่อราชการมีความ ปลอดภัย ๒.เพื่อสอดส่องดูแล ความเรียบร้อย ภายในสถานศึกษา	๑.ทรัพย์สินของทาง ราชการและของ ผู้ปกครองที่มาติดต่อ ราชการมีความ ปลอดภัย ๒.สถานศึกษามี ความเรียบร้อย	เชิงปริมาณ - โรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี จ้างเหมาการรักษา ความปลอดภัย จำนวน ๒ ราย เพื่อดูแลและรักษา ความปลอดภัยตาม จุดต่าง ๆ เช่น ป้อม ยามทางเข้า-ออก และภายในบริเวณ โรงเรียน เชิงคุณภาพ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้มาติดต่อราชการ กับทางโรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี มีความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน และเป็น การสร้างมาตรฐาน ในการรักษา ความปลอดภัยให้แก่ โรงเรียนกีฬาฯ	-ร้อยละ ๙๐ ทรัพย์สินของทาง ราชการและของ ผู้ปกครองที่มาติดต่อ มีความปลอดภัย -โรงเรียนมีความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินและเป็น การสร้างมาตรฐาน ในการรักษา ความปลอดภัย	๑.ทรัพย์สินของ ทางราชการ และของ ผู้ปกครองที่มา ติดต่อราชการมี ความปลอดภัย ๒.เกิดความ เรียบร้อยใน สถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ก่อสร้าง อาคาร คสล. ๒ ชั้น “โรงเรียน ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง บ้าน ของพ่อ”	๑.เพื่อต้องการสร้าง ศูนย์การเรียนรู้ตาม แนวหลักเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนเข้าใจใน หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-ก่อสร้างอาคารศูนย์ การเรียนรู้ ๒ ชั้น ขนาด ความกว้าง ๗.๐๐ ม. ความยาว ๙.๐๐ ม. หรือมีพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๖๓ ตรม. -ก่อสร้างศาลาการ เรียนรู้ ขนาดความ กว้าง ๕.๐๐ ม. ความยาว ๘.๐๐ ม. หรือมีพื้นที่ไม่น้อย กว่า ๔๐ ตรม. (ตามแบบแปลน เทศบาลกำหนด)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-
โครงการต่อ เติมหลังคา คลุมลาน อเนกประสงค์ สนามฟุตบอล โรงเรียนกีฬา ฯ	๑. เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้ สอยสำหรับการ จัดการแข่งขันและ เป็นที่ฝึกนักกีฬา ระหว่างการแข่งขัน ๒. เพื่อกันแสงแดด และกันฝนสาด	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	- ต่อเติมพื้นที่อาคาร ขนาด ๓.๘๐ x ๔๐.๐๐ เมตร - ต่อเติมกันสาดรอบ อาคารยาวไม่น้อย กว่า ๑๒๘.๐๐ เมตร พร้อมติดตั้งตาข่าย รอบสนามและสร้าง แนวกำแพงกันดิน ยาวไม่น้อยกว่า ๑๐.๐๐ เมตร (ตามแบบแปลน เทศบาลกำหนด)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-
โครงการปูพื้น ยาง สังเคราะห์ รอบสนาม ฟุตบอลหญ้า เทียม	๑.เพื่อให้มีลู่วาง สังเคราะห์สำหรับให้ นักเรียนฝึกซ้อม กรีฑา	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	ปูพื้นยางสังเคราะห์ รอบสนามฟุตบอล หญ้าเทียม ขนาด พื้นที่ไม่น้อยกว่า ๑,๕๔๐ ตรม. พร้อม ระบบระบายน้ำ โดยรอบ (ตามแบบแปลน เทศบาลกำหนด)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ ก่อสร้าง อาคาร คสล. ๒ ชั้น	๑.เพื่อให้มีห้อง E-Leaning ไว้บริการ นักเรียน ๒. เพื่อให้มีช่องทางใน การศึกษา ค้นคว้า หาข้อมูลต่าง ๆ ของ นักเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	- ก่อสร้างอาคาร คสล. ๒ ชั้น ขนาด กว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๒ เมตร พื้นที่ใช้ สอยไม่น้อยกว่า ๑๖๘ ตารางเมตร (ตามแบบแปลน เทศบาลกำหนด)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-
โครงการ ปรับปรุง อาคารเรียน ๓ อมร กานต์ โรงเรียน กีฬา เทศบาล นครสุ ราษฎร์ธานี	๑. เพื่อให้มีห้อง ประชุมมัลติมีเดีย ที่ได้มาตรฐาน ๒. เพื่อใช้เป็นสถานที่ เรียนรู้ระบบ E- Leaning สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ ประชุมสัมมนาของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้ปกครอง ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ และทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	- กั้นห้องชั้นล่าง อาคารเรียน ๓ อมร กานต์ เป็นห้อง ประชุมมัลติมีเดีย และเป็นศูนย์พัฒนา ศักยภาพทางวิชาการ ขนาดกว้าง ๑๐.๕๐ ม. ยาว ๓๖.๐๐ ม. พร้อมติดตั้ง - ระบบ เครื่องปรับอากาศ - ระบบไฟฟ้าและ คอมพิวเตอร์ภายใน - ชุดระบบภาพ - ชุดระบบเสียง - แก้อัปเดตเซอร์ - พรอมปูพื้นแบบแผ่น - จัดสร้างเวที - พื้นยกระดับ ชั้นบันได (ตามแบบแปลน เทศบาลกำหนด)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ปรับปรุง ห้องน้ำ อาคารเรียน ๑ ปัญญา เนศและ อาคารเรียน ๓ อมร กานต์ โรงเรียน กีฬา เทศบาล นคร สุราษฎร์ ธานี	- เพื่อปรับปรุง ห้องน้ำครูและ นักเรียนให้ได้ มาตรฐาน ถูกหลัก สุขลักษณะ ง่ายต่อ การดูแลรักษาและ ทำความสะอาด	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	๑. ปรับปรุงห้องน้ำ อาคารเรียน ๑ ปัญญาเนศ - ขนาด ๔.๐๐ x ๘.๐๐ ม. หรือพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๒๗.๙๐ ตร.ม. - ชั้น ๒-๔ ห้องน้ำครู จำนวน ๓ ห้อง ห้องนํานักเรียน จำนวน ๑๒ ห้อง - ปรับปรุงอ่างล้าง หน้า ๒. ปรับปรุงห้องน้ำ อาคารเรียน ๓ อมร กานต์ - ขนาด ๔.๐๐ x ๘.๐๐ ม. หรือพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๒๗.๙๐ ตร.ม. - ชั้น ๒-๔ ห้องน้ำครู จำนวน ๓ ห้อง ห้องนํานักเรียน จำนวน ๑๒ ห้อง - ปรับปรุงอ่างล้าง หน้า (ตามแบบแปลน เทศบาลกำหนด)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-

ปรับปรุง อาคารเรียน ๓ อมร กานต์ ชั้น ๒ โรงเรียน กีฬา เทศบาล นคร สุราษฎร์ ธานี	๑.เพื่อป้องกันน้ำฝน สาดเข้าอาคารเรียน ๓ อมรกานต์ ชั้น ๒ เพื่อให้มีบริเวณ ระเบียง อาคารเรียน ๓ อมรกานต์ ชั้น ๒ สามารถใช้พื้นที่ได้ สะดวกและปลอดภัย สำหรับครูและ นักเรียน	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	ติดตั้งบานเกล็ด อลูมิเนียม ตัว C อาคารเรียน ๓ อมรกานต์ ชั้น ๒ ขนาด ๒.๒๐ x ๓.๖๐ ม. จำนวน ๖ ชุด พร้อมโครงเคร่า เหล็ก (ตามแบบ แปลนเทศบาล กำหนด)	ไม่ได้ดำเนินโครงการ ดังกล่าว เนื่องจาก ไม่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	-
--	--	--	---	--	---

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๑ พัฒนาคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ๑.๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและติดตามช่วยเหลือผู้เรียน ๑.๕ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ๑.๖ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย ๑.๗ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ตำรา พร้อมทั้งนวัตกรรม และเทคโนโลยี	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนกีฬาเพื่อความเป็นสากล	๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาทักษะและความสามารถพิเศษด้านกีฬาสู่มาตรฐานสากล ๒.๒ พัฒนานักเรียนกีฬาให้มีความสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ ส่งเสริมและมีส่วนร่วมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญของชุมชนและท้องถิ่น ๓.๓ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและเชิดชูบุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๕. พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๕.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ๕.๓ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ๕.๔ การจัดหาและบำรุงรักษาทรัพยากรให้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีโครงการ ๖๑ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๙,๐๖๗,๔๓๐ บาท จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ
๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑.๑ พัฒนาคูณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔๕,๐๐๐	๓
๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	๗๙,๐๐๐	๕
๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๒,๐๘๙,๐๐๐	๙
๑.๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและติดตามช่วยเหลือผู้เรียน	๓,๙๘๐,๐๐๐	๘
๑.๕ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	๗,๐๐๐	๑
๑.๖ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มี ความสมบูรณ์ แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย	๑๐,๕๘๐,๐๐๐	๒
๑.๗ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ตำรา พร้อมทั้งนวัตกรรมและ เทคโนโลยี	๓,๒๕๙,๖๖๐	๔
รวม	๒๐,๐๓๙,๖๖๐	๓๒
๒.ส่งเสริมพัฒนานักเรียนกีฬาเพื่อความเป็นสากล		
๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาทักษะและ ความสามารถพิเศษด้านกีฬาสู่ มาตรฐานสากล	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑
๒.๒ พัฒนานักเรียนกีฬาให้มี สมรรถภาพทางด้านร่างกายตาม เกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา	๓,๐๐๐	๑
รวม	๒,๕๐๓,๐๐๐	๒
๓.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานความเป็นไทยและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		
๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๕๐,๐๐๐	๑
๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญของชุมชนและท้องถิ่น	๑๘,๐๐๐	๒
๓.๓ ส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕,๐๐๐	๑
๓.๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๑
รวม	๘๘,๐๐๐	๕
๔.ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา		
๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และเชิดชูบุคลากรทางการศึกษา	๑๙๑,๐๐๐	๓
รวม	๑๙๑,๐๐๐	๓
๕.การพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		
๕.๑ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๖๓,๐๐๐	๓
๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	๒๐๓,๐๐๐	๒
๕.๓ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาการศึกษา	๑๑,๖๐๐	๑
๕.๔ การจัดหาและบำรุงรักษาทรัพยากรให้นำมาใช้ให้เกิด ประโยชน์การเรียนการสอน	๑๕,๙๖๘,๑๗๐	๑๓
รวม	๑๖,๒๔๕,๗๗๐	๑๙
รวมทั้งสิ้น	๓๙,๐๖๗,๔๓๐	๖๑

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ พัฒนาคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๓.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าตัดสินใจและ รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ระบบสภา ๔.เพื่อปลูกฝังและฝึกการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีตามระบบการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของ โรงเรียนกีฬาสถาบันนครสุราษฎร์ธานี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักสิทธิและ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม กล้าตัดสินใจ รู้จักแก้ปัญหาโดยใช้ ระบบสภา รวมทั้งสามารถแสดงบทบาท ผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบบการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนปฏิบัติตามระบอบการ ปกครองแบบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง ๒.นักเรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ที่มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๓.นักเรียนกล้าตัดสินใจและรู้จัก แก้ปัญหาโดยใช้ระบบสภา ๔. นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามแบบการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๒.๑,๑.๒.๓
๒	โครงการห้องเรียน สวยด้วยมือเรา	๑.เพื่อให้มีห้องเรียน อาคารที่สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความ ปลอดภัย ๓.เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของ นักเรียน ๔.เพื่อให้นักเรียนตระหนักเรื่องการรักษา ความสะอาด รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของ โรงเรียนกีฬาสถาบันนครสุราษฎร์ธานี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีห้องเรียน อาคารที่สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความ ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน ของนักเรียน	๕,๐๐๐	๑.มีห้องเรียน อาคารที่สะอาด ปลอดภัยมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีความ ปลอดภัย ๓.มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของ นักเรียน ๔.นักเรียนตระหนักเรื่องการรักษา ความสะอาด รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๒.๑,๔ มฐ.๒ บช.๒.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ นักเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความ พร้อมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒.เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนให้มี ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน เพื่อนักเรียนและ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๓.เพื่อให้ความรู้เรื่องงานวิชาการ เกณฑ์การ จบ หลักสูตร รู้จักวางแผนการเรียนและ การฝึกซ้อมกีฬา ๔.เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของ นักเรียน ๕.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท รู้กาลเทศะ กล้า แสดงออก และมีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ม.๑,ม.๔ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๘๐ คน - นักเรียนชั้น ม.๓,ม.๖ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - อบรมให้ความรู้เรื่อง กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย กิริยา มารยาท กาลเทศะ ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่เข้า มาอยู่ในโรงเรียนประจำ สามารถปฏิบัติตน ให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความ พร้อมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียน ๒.นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน เพื่อนักเรียนและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข ๓.นักเรียนมีความรู้เรื่องงานวิชาการ เกณฑ์การจบ หลักสูตร รู้จักวางแผน การเรียนและการฝึกซ้อมกีฬา ๔.นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติ ตัวของนักเรียน ๕.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท รู้กาลเทศะ กล้าแสดงออก และมีจิตสาธารณะ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๒.๑,๑.๒.๓

๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถาน ศึกษา	๑.เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไป จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน โรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี เข้าร่วมอบรมจำนวนไม่น้อย กว่า ๓๕ คน เชิงคุณภาพ - ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐ - สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และ บริบทของท้องถิ่นร้อยละ ๘๐ -สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐ - สถานศึกษามีระบบการนิเทศการเรียน การสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอยู่ เสมอร้อยละ ๘๐ - สถานศึกษาดำเนินการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	๑.ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่น	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๒ บช.๒.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการ อ่าน	๑.เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ๒.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่าน ที่ถูกต้อง ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาการอ่าน ด้วยตนเอง ๔.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้อ่านหนังสือ อยู่เสมอ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมส่งเสริมรัก การอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจาก การอ่านและจดบันทึกได้	๕๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ๒.นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่านที่ ถูกต้อง ๓.นักเรียนได้พัฒนาการอ่านด้วยตนเอง ๔.นักเรียนได้มีโอกาสอ่านหนังสืออยู่ เสมอ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๑ บช.๑.๑.๑,๑.๑.๒
๓	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	๑.เพื่อให้ครูแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐ มี ประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนา เรียนรู้ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนา ผู้เรียน - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐ มีการ จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการแก้ปัญหา ของนักเรียน - ครูมีความพึงพอใจในการนำผลการวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาของนักเรียน	๓,๐๐๐	๑.ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระอื่นๆได้	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๓ บช.๔,๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๔	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน	๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จากการทำสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(o-net) จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๒.เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ๓.เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการทดสอบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสอนตัวเข้ม o-net ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการศึกษาต่อมากขึ้น - นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	๓,๐๐๐	๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จากการทำสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ ๓.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการทดสอบ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๑ บช.๑.๑,๑.๑.๑,๑.๑.๒, ๑.๑.๕ มฐ.๒ บช.๒
๕	โครงการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	๑.เพื่อพัฒนาการทำงานของครู และบุคลากรในโรงเรียนให้ดีขึ้น ๒.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่มีความตั้งใจทำงาน ๓.เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔.เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสอน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอน โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ทุกกลุ่มสาระและทุกชนิดกีฬา ได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุกด้าน - ครูสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรทุกด้าน	๓,๐๐๐	๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น ๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีความตั้งใจทำงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น ๓.ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔.ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสอนได้	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๓ บช.๑,๒,๓,๔,๕

๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จาก เอกสารต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียน ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓.เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ๔.เพื่อปรับปรุงห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยอยู่เสมอ ๕.สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเอกสารและหนังสือศึกษา ค้นคว้ามากขึ้น - นักเรียนให้ความสนใจในการศึกษา ค้นคว้ามากขึ้น - สถานศึกษามีการจัดบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จาก เอกสารต่าง ๆ เพื่อประกอบการเรียน ๒.ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓.ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมให้ นักเรียนมีคุณภาพ ๔.ปรับปรุงห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัยอยู่เสมอ ๕.สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๒ บข.๖
๒	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์ ๓.เพื่อพัฒนาความสามารถในการมีวิธีการ เรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้การอยู่ ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ ๔.เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๕.เพื่อพัฒนาทักษะความคิดและสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลายทุกคน เข้าร่วมโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมทางวิชาการ เช่น กิจกรรมวัน สุนทรภู่ กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมค่ายวิทย์- คณิต กิจกรรม Smss Singing Contest กิจกรรม English Camp และกิจกรรม อื่น ๆ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ จัดทำขึ้น ๒. กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๒๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียนพัฒนาความสามารถในการ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถและมีความคิดสร้างสรรค์ ๓.นักเรียนพัฒนาความสามารถในการมี วิธีการเรียนรู้ของตนเองสามารถเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ ๔.นักเรียนพัฒนาความสามารถในการ ใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา ๕.นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๑ บข. ๑.๑.๑,๑.๑.๒,๑.๑.๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
			๓. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔. กิจกรรมทัศนศึกษา/กิจกรรมท่องเที่ยว กว้างแห่งการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)/ กิจกรรม Coding ๖. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกล เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว ทั้ง ในและนอกสถานที่ - นักเรียนพัฒนาความสามารถในการมี วิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้การ อยู่ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ - นักเรียนพัฒนาทักษะความคิดและ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้				
๓	โครงการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน ของครู	๑.เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน ทันสมัยหลากหลายรูปแบบ ส่งเสริมให้การ จัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมาก ขึ้น ๒.เพื่อจัดอบรมครูให้สามารถจัดทำสื่อการ สอนที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลายรูปแบบ ส่งเสริมให้การจัดการ เรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๑๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ ทันสมัยหลากหลายรูปแบบ ส่งเสริมให้ การจัดการเรียนการสอนเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒.ครูได้รับการอบรมให้สามารถจัดทำ สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๓ บข.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๔	โครงการพัฒนาการ สอนโดยโครงงาน ๕ กลุ่มสาระ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิด อย่างมีวิจารณญาณ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดทำ โครงงานและเห็นค่าของการใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ๔.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๐ คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ฝึกอบรมจำนวน ๒ ชั่วโมง ต่อหนึ่งกลุ่ม สาระให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องการจัดทำโครงงานทั้ง ๕ กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของ การจัดทำโครงงานทั้ง ๕ กลุ่มสาระ มีความ สามารถในการแสวงหาความรู้ แก้ปัญหา และสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยใช้วิธีการ ทางวิทยาศาสตร์มีความสามารถในการคิดวิ เคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด อย่างมีวิจารณญาณเห็นคุณค่าของการใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา มีความภาคภูมิใจผลงานของ ตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๓.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดทำ โครงงานและเห็นค่าของการใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหา ๔.ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๑ บช.๑.๑,๒,๑.๑.๓ มฐ.๓ บช.๑
๕	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ ๒.เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนามาตรฐาน การศึกษา ๓.เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๔.เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณภาพ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุก มาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพที่ดีขึ้น ครู นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๗๕	๕,๐๐๐	๑.สถานศึกษามีการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ ๒.สถานศึกษาได้พัฒนามาตรฐาน การศึกษา ๓.สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๔.สถานศึกษาได้ดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณภาพ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๒ บช.๑,๒,๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
		๕.เพื่อให้สถานศึกษาตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา ๖.เพื่อให้สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี ๗.เพื่อให้สถานศึกษาได้รายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี ๘.เพื่อให้สถานศึกษามีการผดุงระบบประกัน คุณภาพ	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบ ที่สี่ในระดับดีมาก		๕.สถานศึกษาตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษา ๖.สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี ๗.สถานศึกษาได้รายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปี ๘.สถานศึกษามีการผดุงระบบประกัน คุณภาพ		
๖	โครงการส่งเสริม การสอน ภาษาอังกฤษใน สถานศึกษา	๑.เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตรงด้านการ สอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน โดยการจ้าง ครูชาวต่างชาติมาทำการสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนในสถานศึกษา ๒.ส่งเสริมให้นักเรียน กล้าคิด กล้าพูด กับ ชาวต่างชาติในสิ่งที่จำเป็นและถูกต้อง ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตร ภาษาต่างประเทศ สามารถนำการ พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดความสำเร็จในชีวิต อย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการศึกษาและฝึกฝนทักษะ การสื่อสารและการใช้ภาษาอังกฤษ ประมาณร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และ ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ทัดเทียมเจ้าของภาษาและมีความรู้ ความ เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรม ของประเทศไทยเป็นอย่างดี สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและ อนาคตได้อย่างเหมาะสม	๔๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาก ชาวต่างชาติในเรื่องการสอน ภาษาอังกฤษ ๒.นักเรียนกล้าคิด กล้าพูด กับ ชาวต่างชาติในสิ่งที่จำเป็นและถูกต้อง ๓.นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตร ภาษาต่างประเทศ และสามารถนำการ พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดความสำเร็จใน ชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๒ บข.๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านการกีฬาหรือผู้ฝึกซ้อม ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งด้านวิชาการและกีฬา ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความสามารถเฉพาะทางโดยตรง	เชิงปริมาณ - โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สรรหาครูวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา และผู้เชี่ยวชาญด้านการกีฬาหรือผู้ฝึกซ้อม จำนวน ๔ อัตรา เชิงคุณภาพ - การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทั้งด้านวิชาการและกีฬา	๑,๒๒๔,๐๐๐	๑. ได้จ้างครูผู้สอนสาขาวิชาที่ขาดแคลน และจัดจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านการกีฬาหรือผู้ฝึกซ้อม ๒. มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งด้านวิชาการและกีฬา ๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความสามารถเฉพาะทางโดยตรง	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๒ บช.๓
๘	โครงการจ้างครูสอนกีฬาฟุตบอลในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดจ้างครูสอนกีฬาฟุตบอลในสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้านกีฬาฟุตบอล ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาฟุตบอล	เชิงปริมาณ - โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี สรรหาครูสอนกีฬาฟุตบอล จำนวน ๑ อัตรา เชิงคุณภาพ - การจัดการเรียนการสอนด้านกีฬาฟุตบอลมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	๖๐,๐๐๐	๑. มีครูสอนกีฬาฟุตบอลในสถานศึกษา ๒. การเรียนการสอนด้านกีฬาฟุตบอลมีคุณภาพมากขึ้น ๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาฟุตบอล	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๒ บช.๓
๙	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นภายในโรงเรียน	- นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	๕๐,๐๐๐	๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๓ บช.๒

๑.๔ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและติดตามช่วยเหลือผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการค่า เครื่องแบบ นักเรียน	๑.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่า เครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี ทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนเพื่อนำไปซื้อตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี มีเครื่องแบบนักเรียนที่มี คุณภาพใช้	๒,๕๖๐,๐๐๐	๑.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บช.๕
๒	โครงการค่า อุปกรณ์การเรียน	๑.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่า อุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี ทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน เพื่อนำไปซื้อตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี มีอุปกรณ์การเรียนที่มี คุณภาพใช้	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่า อุปกรณ์การเรียน	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บช.๕
๓	โครงการจ่ายเงิน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	๑.เพื่อให้ นักเรียนที่มีฐานะยากจนตาม หลักเกณฑ์ที่รัฐบาลกำหนด มีโอกาสได้รับ การศึกษา โดยช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายในส่วน ของค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวัน และค่าพาหนะในการ เดินทาง เป็นต้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามเกณฑ์ที่ รัฐบาลกำหนด เพื่อนำไปซื้อตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามเกณฑ์ที่ รัฐบาลกำหนด โรงเรียนกีฬาเทศบาล	๓๐,๐๐๐	๑.นักเรียนที่มีฐานะยากจนตามเกณฑ์ที่ รัฐบาลกำหนด มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายในส่วนของ ค่าหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย นักเรียน ค่าอาหารกลางวันและ ค่าพาหนะในการเดินทาง เป็นต้น	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บช.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
			นครสุราษฎร์ธานี มีหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน ที่มีคุณภาพใช้				
๔	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติด ๒.เพื่อป้องกันยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน ๓.เพื่อส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและห่างไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์มีจิตใจที่เข้มแข็ง	๑๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติด ๒.ป้องกันยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน ๓.ส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บข.๑.๒.๔
๕	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารณรงค์ป้องกันยาเสพติดดีเด่น	๑. เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมจัดทำสถานศึกษาดีเด่นในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจัดสถานศึกษาดีเด่นในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	๑๐๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนมีกิจกรรมจัดสถานศึกษาดีเด่นในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บข.๑.๒.๔
๖	โครงการดูแลช่วยเหลือผลการเรียนนักเรียน	๑. เพื่อให้ครูประจำวิชาติดตามช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขผลการเรียน สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ได้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านทุกรายวิชา ๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานีที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการติดตามและแก้ไขผลการเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ได้รับการติดตามช่วยเหลือในการแก้ไขผลการเรียน ๒. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (๐,ร,มส,มผ) ได้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนให้ผ่านทุกรายวิชา ๓. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียน	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๑ บข.๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มีการ ร่วมมือ โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีเอกสารและหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและรับการประเมินได้ ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ กลุ่มเป้าหมายที่มีต่อโครงการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานีได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เฝ้า ระวัง แก้อั้ว ส่งเสริมและได้รับการพัฒนา จากโรงเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา	-	๑. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน มี การร่วมมือ โดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่ชัดเจน มีเอกสารและหลักฐาน การปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและ รับการประเมินได้ ๓. ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มี ต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๖
๘	โครงการ “ขอบคุณ ผู้การุณ ที่มอบ ทุนการศึกษา”	๑. เพื่อจัดสรรทุนการศึกษามอบให้แก่ นักเรียนที่เป็นนักกีฬาชายยอดเยี่ยม นักกีฬา ดีเด่น นักกีฬาคนเก่ง นักเรียนเรียนดีขาด แคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนกิจกรรมเด่น ๒. เพื่อเป็นการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๓. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ สร้างคุณประโยชน์ชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เป็นนักกีฬาชายยอดเยี่ยม นักกีฬา ดีเด่น นักกีฬาคนเก่ง นักเรียนเรียนดีขาด แคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนกิจกรรมเด่น ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เป็นนักกีฬาชายยอดเยี่ยม นักกีฬา ดีเด่น นักกีฬาคนเก่ง นักเรียนเรียนดีขาด แคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนกิจกรรมเด่น ได้รับทุนการศึกษา และช่วยแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง - นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจ - โรงเรียนบริหารจัดการโครงการ “ขอบคุณ ผู้การุณ ที่มอบทุนการศึกษา” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาชายอด เยี่ยม นักกีฬาดีเด่น นักกีฬาคนเก่ง นักเรียนเรียนดีขาดแคลนทุน ทรัพย์ และนักเรียนกิจกรรมเด่น ได้รับทุนการศึกษา ๒. ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ๓. นักเรียนที่สร้างคุณประโยชน์ ชื่อเสียงให้กับสถานศึกษามีขวัญ และกำลังใจ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕

๑.๕ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ Smss Singing Contest	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี ๒.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกรับรู้ซึ่งใน ศิลปะทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ วรรณศิลป์กรรม ๓.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมนันทนาการ ๔.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ท่ามกลางสภาพแวดล้อม ๕.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์คุณค่าของภูมิปัญญาไทย ผ่านการ เล่นดนตรีประกอบการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งเพลงไทยสากลและเพลงไทยประเภท ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียนสมัครเข้าเล่นดนตรีและประกวด ร้องเพลงไม่น้อยกว่า ๓๐คน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้า แสดงออกซึ่งในศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกิจกรรมนันทนาการในระดับดีมาก	๗,๐๐๐	๑.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี ๒.ผู้เรียนมีความรู้สึกรับรู้ซึ่งในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ วรรณศิลป์ ๓.ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ ๔.ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใน การร้องเพลงและเล่นดนตรี ท่ามกลาง สภาพแวดล้อม ๕.ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ คุณค่าของภูมิปัญญาไทย ผ่านการเล่น ดนตรีประกอบการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง เพลง ไทยสากล และเพลงไทย ประเภทต่าง ๆ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มฐ.๑ บช.๑.๒.๒,๑.๒.๔

๑.๖ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการค่าอาหารประจำวันนักเรียน	๑. เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารประจำวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๓ มื้อ (เช้า,กลางวัน,เย็น) ในอัตราคนละ ๑๒๐ บาทต่อวัน จำนวน ๒๘๐ วัน ๒. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพ พาลานมัยให้นักเรียน ได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่า และมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทุกคน วันละ ๓ มื้อ จำนวน ๒๘๐ วัน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	๑๐,๐๘๐,๐๐๐	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. จ่ายค่าอาหารประจำวัน สำหรับนักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวน ๓ มื้อ (เช้า,กลางวัน,เย็น) ในอัตราคนละ ๑๒๐ บาทต่อวัน จำนวน ๒๘๐ วัน ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพพาลานมัย ได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่า และมีร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๒.๔
๒	โครงการอาหารเสริมสำหรับนักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเจริญเติบโตของนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารเสริม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย พร้อมทั้งร่างกายมีความพร้อมก่อนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	๕๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และเจริญเติบโตตามวัย ๒.นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกายก่อนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๒.๔

๑.๗ การจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ตำรา พร้อมทั้งนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการค่าเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์สำหรับผู้เรียนในการฝึกกีฬา	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมีเครื่องแต่งกายสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬา	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีเครื่องแต่งกายสวมใส่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา ๒.นักเรียนมีอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมกีฬา	ฝ่ายพัฒนากีฬา	มฐ.๓ บข.๒
๒	โครงการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๑. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. เพื่อให้นักเรียนทุกชนิดกีฬา มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ๕. เพื่อจ้างเหมาบริการ ให้ได้มาซึ่งวัสดุอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพเพียงพอและตรงกับการใช้งาน ๖. เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและนักเรียน ๗. เพื่อให้บุคลากรรู้จักใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทุกระดับชั้น มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ และมีการบริหารงานทั่วไปที่ดีภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑,๔๓๙,๗๖๐	๑. ครูมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๒. ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. นักเรียนทุกชนิดกีฬา มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาฝึกซ้อมอย่างเพียงพอ ๕. จ้างเหมาบริการ ได้มาซึ่งวัสดุอุปกรณ์ที่ดี มีคุณภาพเพียงพอและตรงกับการใช้งาน ๖. บุคลากรและนักเรียนได้รับบริการที่อำนวยความสะดวก ๗. บุคลากรรู้จักใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	ฝ่ายบริหาร แผนและงานงบประมาณ	มฐ.๓ บข.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีหนังสือแบบเรียนที่พอเพียงในแต่ละระดับการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ทุกคนได้รับหนังสือเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการเรียนหนังสือ	๒๗๐,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีหนังสือแบบเรียนที่พอเพียงในแต่ละระดับการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มฐ.๓ บช.๒
๔	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่โรงเรียนกีฬา	๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว ๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ครบถ้วนและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	๑.จัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV - ระดับความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐ x ๒๑๖๐ พิกเซล ขนาด ๕๕ นิ้ว - แสดงภาพด้วยหลอดภาพ แบบ LED Backlight - สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ (Smart TV) - เป็นระบบปฏิบัติการ Android Tizen VIDAA U webOS หรืออื่นๆ - ช่องต่อ HDMI ไม่น้อยกว่า ๒ ช่อง เพื่อการเชื่อมต่อสัญญาณภาพและเสียง - ช่องต่อ USB ไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง รองรับไฟล์ภาพ เพลง และภาพยนตร์ - มีตัวรับสัญญาณดิจิตอล (Digital) ในตัว - ขาแขวนทีวีและอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องพร้อมติดตั้ง ราคาเครื่องละ ๒๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ เครื่อง (ราคาตามบัญชีมาตรฐานครุภัณฑ์)	๔๖,๐๐๐	๑. โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัว สะดวกและรวดเร็ว ๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ครบถ้วนและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มฐ.๒ บช.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
			๒. จัดซื้อ Splitter HDMI แยกจอภาพ ๑:๔ Ugreen - สัญญาณขาเข้า ๑ x HDMI V๑.๔ - สัญญาณขาออก ๔ x HDMI V๑.๔ - ความละเอียดสูงสุด ๔K ๑๐๘๐P (๑๙๒๐x๑๐๘๐) จำนวน ๑ ตัว (ราคาท้องถิ่นเนื่องจากไม่ปรากฏใน มาตรฐานครุภัณฑ์)	๓,๙๐๐			

๒) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมพัฒนานักเรียนกีฬา เพื่อความเป็นสากล

๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาทักษะและความสามารถพิเศษด้านกีฬาสู่มาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนา กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำความสามารถที่ได้จาก การฝึกซ้อมกีฬามาใช้กับสถานการณ์แข่งขัน จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา รายการต่าง ๆ และสามารถพัฒนาทักษะใน การเล่นกีฬาให้ได้มาตรฐานและยกระดับ ความสามารถสู่ระดับจังหวัด ระดับสโมสร ระดับเขต ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียน ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอนและ เจ้าหน้าที่โรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี จำนวน ๓๐๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี มีการพัฒนาทักษะทางด้าน กีฬาและสามารถยกระดับความสามารถของ ตนเองไปสู่ระดับสากลอย่างน้อยร้อยละ ๕๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความ สามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนได้นำความสามารถที่ได้จาก การฝึกซ้อมกีฬามาใช้กับสถานการณ์ แข่งขันจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา รายการต่าง ๆ และสามารถพัฒนา ทักษะในการเล่นกีฬาให้ได้มาตรฐาน และยกระดับความสามารถสู่ระดับ จังหวัด ระดับสโมสร ระดับเขต ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	ฝ่ายพัฒนา กีฬา	มฐ.๑ บช.๑.๒.๔ มฐ.๒ บช.๑

๒.๒ พัฒนานักเรียนกีฬาให้มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑.เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละภาควิชา ๒.เพื่อคัดเลือกรักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๓.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละคน ๔.เพื่อให้ครูฝึกสอนและนักเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องสมรรถภาพที่มีผลต่อการพัฒนากีฬา	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกายร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายและบุคลิกภาพที่ดี	๓,๐๐๐	๑.พัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละภาควิชาได้ ๒.นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดีได้รับการคัดเลือกให้เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนคนอื่น ๓.มีแนวทางในการพัฒนารูปแบบการฝึกซ้อมกีฬาให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละคน ๔.ครูฝึกสอนและนักเรียนเห็นความสำคัญในเรื่องสมรรถภาพที่มีผลต่อการพัฒนากีฬา	ฝ่ายพัฒนากีฬา	มฐ.๑ บช.๑.๒.๔

๓) ยุทธศาสตร์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม	๑.เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามทางพุทธศาสนาแก่นักเรียน ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิต พัฒนาตนเอง ครอบครัวยแก้ปัญหาสังคมและเศรษฐกิจ ๓.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมระบบการเรียนการสอนวิชาพุทธศาสนา จริยธรรม ศีลธรรมในโรงเรียนโดยมีพระสงฆ์เข้าไปช่วยสอน ช่วยอบรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - นักเรียนมีสมาธิและสติปัญญาในการเรียนดี	๕๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามทางพุทธศาสนา ๒.นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิต พัฒนาตนเอง ครอบครัวยแก้ปัญหาสังคมและเศรษฐกิจ ๓.มีพระสงฆ์เข้าไปช่วยสอน ช่วยอบรมการเรียนการสอนวิชาพุทธศาสนา จริยธรรม ศีลธรรมในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๒.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
		๔.เพื่อใช้กระบวนการสอนสอดแทรก คุณธรรมด้วยการใช้สื่อกิจกรรมสวด สรภัญญะกรณีตัวอย่างทั้งภาควิชาการ จิต ภาวนา นันทนาการและภาค ปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๕.เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น			๔.มีกระบวนการสอนสอดแทรก คุณธรรมด้วยการใช้สื่อกิจกรรมสวด สรภัญญะกรณีตัวอย่างทั้งภาควิชาการ จิตภาวนา นันทนาการและภาค ปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๕.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนา ให้สูงขึ้น		

๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณีของไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันสำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้ตระหนัก และแสดง ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิตะและแสดงออกซึ่งมุทิตาจิตต่อบิดา มารดาและครูบาอาจารย์ ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณีไทย ๔.เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๕.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตใน สังคมอย่างผู้มีความรู้คู่คุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ แสดงความกตัญญู กตเวทิตะและมุทิตาจิตต่อบิดามารดา และ ครูบาอาจารย์ -นักเรียนร้อยละ ๙๕ ดำเนินชีวิตในสังคม อย่างผู้มีความรู้คู่คุณธรรม	๑๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความตระหนัก และแสดง ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิตะและ แสดงออกซึ่งมุทิตาจิตต่อบิดา มารดา และครูบาอาจารย์ ๓.นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีไทย ๔.นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๕.นักเรียนดำเนินชีวิตในสังคมอย่าง ผู้มีความรู้คู่คุณธรรม	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บข.๑.๒.๑,๑.๒.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการวันสำคัญทางศาสนาประกอบด้วยกิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันมาฆบูชาและห้วงปีนโตไปวัด	๑.เพื่อให้ครู-บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๒.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ๔.เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๕.เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ๖.เพื่อให้ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๐๐ คน เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ทั้ง ๔ กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รู้ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางพุทธศาสนาและสามารถน้อมนำคำสั่งสอนทางพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๖,๐๐๐	๑.ครู-บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของของวิชาชีพ ๒.ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๓.ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ๔.ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๕.ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ๖.ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๒.๑,๑.๒.๒, ๑.๒.๓

๓.๓ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่รั้วโรงเรียน	๑.เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีบทบาทในการฝึกอาชีพให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ๒.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย ๓.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป ๔.เพื่อให้ให้นักเรียนนำทักษะในการฝึกอาชีพ ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบ จนกระทั่ง งานสำเร็จ ๕.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๖.เพื่อเผยแพร่ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓๐ คน และวิทยากรจำนวน ๒ คน ครู จำนวน ๕ คน - กิจกรรมการฝึกอาชีพแก่นักเรียนจาก วิทยากร จำนวน ๑ รุ่น ๆ ละ ๓๐ คน - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกอาชีพ และการลงมือปฏิบัติ จำนวน ๓๐ คน	๑๕,๐๐๐	๑.ชุมชนได้เข้ามามีบทบาทในการฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน ๒.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็นไทย ๓.เกิดความร่วมมือในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงสืบไป ๔.ผู้เรียนสามารถนำทักษะในการฝึก อาชีพความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ในการจัดการทำงานด้วยความ พากเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบ จนกระทั่งงานสำเร็จ ๕.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๖.มีการเผยแพร่ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่นักเรียนในโรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๑.๖,๑.๒.๒

๓.๔ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญของชุมชนและท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ๓.เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน ๔.เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง มีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียน ครู-บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกอาชีพและกล้าแสดงออก	๕,๐๐๐	๑.ได้ศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๒.มีการฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ๓.มีผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน ๔.นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๑.๖,๑.๒.๑

๔) ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและเชิดชูบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนา ข้าราชการครู	๑. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการ จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครู พนักงานจ้างและบุคลากรทาง การศึกษาได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานครู พนักงานจ้างและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ พัฒนาดน เองในการบริหาร การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้การเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑๘๐,๐๐๐	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ ๆ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ ปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการจัด การเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานบุคลากร	มฐ.๒ บช.๔
๒	โครงการประชุม ประจำเดือน บุคลากรโรงเรียน กีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี	๑.เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน ๒.เพื่อให้บุคลากรมีความผิตชอบ รู้จักหน้าที่	เชิงปริมาณ -บุคลากรโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี เชิงคุณภาพ -บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและมี ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน -บุคลากรได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องและ เสริมสร้างสิ่งดีงาม	๖,๐๐๐	๑.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานของโรงเรียน ๒.บุคลากรในโรงเรียน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบและ ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ	ฝ่ายบริหาร งานบุคลากร	มฐ.๒ บช.๔ มฐ.๓ บช.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการจัดทำแฟ้ม สะสมผลงานครู	๑.เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลัก สูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้าง วินัยเชิงบวก ๓.เพื่อให้ครูมีความสามารถในการแสวงหา สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วม จัดทำแฟ้มสะสมผลงานครู เชิงคุณภาพ -ครูสามารถปฏิบัติตนตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู -มีการจัดระบบข้อมูลในแฟ้มสะสมผลงาน อย่างเป็นระบบ (organizing) ทำให้ข้อมูล ที่เก็บสะสม เป็นสารสนเทศที่สมบูรณ์ สามารถใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้	๕,๐๐๐	๑. ครูมีความสามารถในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการ เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัย เชิงบวก ๓.ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	ฝ่ายบริหาร งานบุคลากร	มฐ.๒ บช.๔

๕) ยุทธศาสตร์พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๕.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาสังกัดอปท.ที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่น	๑.เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องและสามารถส่งเข้าประกวดแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่นได้	- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้อง และสามารถส่งเข้าประกวดแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่นได้	๕๐,๐๐๐	๑.สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง และสามารถส่งเข้าประกวดแผนพัฒนาการศึกษาดีเด่นได้	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บช.๒
๒	โครงการจัดระบบงานสารบรรณ	๑.เพื่อปรับปรุงระบบงานสารบรรณให้สามารถเอื้อต่อการบริหารงานของฝ่ายต่างๆ ให้สะดวก ๒.เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารให้ปฏิบัติได้ถูกต้องในทิศทางเดียวกัน	เชิงปริมาณ - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับเอกสาร ตามระเบียบว่าด้วยงานสารบรรณ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐ ได้รับความสะดวกในการจัดเก็บ ค้นหาเอกสาร	๓,๐๐๐	๑.งานสารบรรณสามารถเอื้อต่อการบริหารงานของฝ่ายต่างๆ ให้สะดวก ๒.บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารให้ปฏิบัติได้ถูกต้องในทิศทางเดียวกัน	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บช.๖
๓	โครงการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	๑.เพื่อให้สถานศึกษารับนักเรียนเข้าเรียนได้ตามจำนวนที่กำหนด ๒.เพื่อให้สถานศึกษารับนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ๓.เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงให้เทศบาลชุมชนและจังหวัดสุราษฎร์ธานี	เชิงปริมาณ - รับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘ ชนิดกีฬา จำนวน ๗๐ คน - รับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ ชนิดกีฬา จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ เป็นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา	๑๐,๐๐๐	๑.สถานศึกษามีนักเรียนเข้าเรียนได้ตามจำนวนที่กำหนด ๒.สถานศึกษารับนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา ๓.สร้างชื่อเสียงให้เทศบาลชุมชนและจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕

๕.๒ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูประจำชั้นและรับทราบพฤติกรรม ประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพและอื่น ๆ ของนักเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ๓.เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและหาแนวทางร่วม ๔.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสามัคคีที่ดีความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนา นักเรียน ๕.เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ - คณะครูและบุคลากร เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - บุคลากรครู ร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	๑.ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้ ๒.ผู้ปกครองได้พบปะกับครูประจำชั้น และรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน ความประพฤติ การปรับตัวตาม ศักยภาพและอื่น ๆ ของนักเรียน ๓.ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและหาแนวทางร่วม ๔.ผู้ปกครองได้เสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสามัคคีที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนา นักเรียน ๕.ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกันและระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บข.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ติดตามดูแลให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและสนับสนุนสถานศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ๒.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นผู้แทนของสถานศึกษาประสานสัมพันธ์กับชุมชน องค์กรภายนอก รวมทั้งใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการ ๓.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสัมพันธ์ที่ดีความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนา นักเรียน ๔.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ได้ทักตักศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้กลับมาพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองในการเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของการประชุม - สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจำนวน ๙ คน - สถานศึกษามีเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๘ คน - ให้มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทั้งระบบอย่างน้อย ปีละ ๔ ครั้ง เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนในการบริหารจัดการติดตาม ดูแลให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและสนับสนุนสถานศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ประสานสัมพันธ์กับชุมชนองค์กรภายนอก รวมทั้งใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการ	๒๐๐,๐๐๐	๑.คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ติดตาม ดูแล ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและสนับสนุนสถานศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นผู้แทนของสถานศึกษาประสานสัมพันธ์กับชุมชน องค์กรภายนอก รวมทั้งใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการ ๓.คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน ๔.คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ได้ทักตักศึกษาดูงานเพื่อนำความรู้มาใช้เป็นแนวทางพัฒนาสถานศึกษาต่อไป	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๑,๒

๕.๓ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายของการพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	๑.เพื่อให้มีบริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ๒.เพื่อให้การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ - โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีอินเทอร์เน็ตใช้ในการติดต่อประสานงานและสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่รวดเร็วและถูกต้อง	๑๑,๖๐๐	๑.นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ๒.การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บช.๖

๕.๔ การจัดหาและบำรุงรักษาทรัพยากรให้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	๑.เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่ากระแสไฟฟ้า)ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - สามารถจัดบริการด้านสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอมีใช้ตลอดปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากร จำนวน ๓๕๐ คน ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค	๑,๕๖๐,๐๐๐	๑.โรงเรียนบริหารงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บช.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการ ค่าสาธารณูปโภค (โทรศัพท์)	๑.เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าโทรศัพท์) ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - สามารถจัดบริการด้านสาธารณูปโภคได้ อย่างเพียงพอมีใช้ตลอดปี เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากร จำนวน ๓๕๐ คน ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค	๖,๗๒๐	๑.โรงเรียนบริหารงบประมาณค่า สาธารณูปโภค ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บช.๕
๓	โครงการรายจ่าย บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมทรัพย์สิน ของสถานศึกษา	๑.เพื่อให้ทรัพย์สินของสถานศึกษาสามารถ ใช้งานได้ตามปกติ	- เพื่อซ่อมแซมทรัพย์สินของโรงเรียนกีฬา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	๒๐๐,๐๐๐	๑.ทรัพย์สินของสถานศึกษาอยู่ในสภาพ ใช้งานได้ตลอดเวลา	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕
๔	โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	๑.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนและ บุคลากรได้ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม และร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน ๒.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่และใช้อย่างประหยัด	- นักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานีอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๑.ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนและ บุคลากรได้ตระหนักถึงปัญหา สิ่งแวดล้อมและร่วมกันดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒.ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและ บุคลากรทุกคนได้เห็นคุณค่าขอ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่และใช้อย่าง ประหยัด	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๑ บช.๑.๒.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๕	โครงการจัดระบบงานพัสดุ	๑.เพื่อให้ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม ๓.เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ ๘๐ มีสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ - สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ - ครู มีสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ - สถานศึกษา มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี อยู่ในสภาพดี พร้อมทั้งนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๓,๐๐๐	๑.มีสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ๒.สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม ๓.สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี อยู่ในสภาพดีพร้อมทั้งมีนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บข.๕
๖	โครงการรับบริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (๔.๐)	๑.เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี เพื่อเชื่อมต่อกับระบบบริหารการจัดการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการใช้เพื่อการเชื่อมต่อกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้รับการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (๔.๐) เชิงคุณภาพ - โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้เชื่อมต่อกับระบบบริหารการจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการใช้เพื่อการเชื่อมต่อกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๔๐๐,๐๐๐	๑.คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เชื่อมต่อกับระบบบริหารการจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเข้าสู่ประเทศไทย ๔.๐ รวมถึงการใช้เชื่อมต่อกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหาร แผนและงาน งบประมาณ	มฐ.๒ บข.๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการจ้างยารักษาความปลอดภัยสำหรับโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	๑.เพื่อให้ทรัพย์สินของทางราชการและของผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการมีความปลอดภัย ๒.เพื่อสอดส่องดูแลความเรียบร้อยภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จ้างเหมาการรักษาความปลอดภัย จำนวน ๒ ราย เพื่อดูแลและรักษาความปลอดภัยตามจุดต่าง ๆ เช่น ป้อมยามทางเข้า-ออก และภายในบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และเป็นการสร้างมาตรฐานในด้านการรักษาความปลอดภัยให้แก่โรงเรียนกีฬา	๔๗๐,๔๐๐	๑.ทรัพย์สินของทางราชการและของผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการมีความปลอดภัย ๒.เกิดความเรียบร้อยภายในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕
๘	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ อาคารเรียน ๒ (อาคาร ๒ เจตปกรณ) โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	๑. เพื่อปรับปรุงห้องน้ำครูและนักเรียนให้ได้มาตรฐาน ถูกหลักสุขลักษณะ ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด	- ปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียน ๒ (อาคาร ๒ เจตปกรณ) ขนาด ๔.๐๐x๘.๐๐ ม. หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ๒๗.๙๐ ตรม. ชั้น ๒ - ๔ ห้องน้ำครู จำนวน ๓ ห้อง ห้องน้ำนักเรียน จำนวน ๑๒ ห้อง -ปรับปรุงอ่างล้างหน้า (ตามแบบแปลนเทศบาลกำหนด)	๘๗๘,๐๐๐	๑. ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่ได้มาตรฐาน ถูกหลักสุขลักษณะ ง่ายต่อการดูแลรักษาและทำความสะอาด	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๙	โครงการก่อสร้าง ห้องน้ำ - ห้องส้วม โรงเรียนกีฬา เทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี	๑. เพื่อให้มีห้องน้ำ - ห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ อนามัยเพียงพอในการใช้งานของนักเรียนและ ผู้ปกครอง	- ก่อสร้างห้องน้ำ - ห้องส้วม ขนาดความ กว้าง ๔.๕๐ ม. ความยาว ๗.๐๐ ม. หรือมี พื้นที่ไม่น้อยกว่า ๓๑.๕๐ ตรม. จำนวน ๑๒ ห้อง (ตามแบบแปลนเทศบาลกำหนด)	๙๐๔,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีห้องน้ำ - ห้องส้วมที่ถูก สุขลักษณะอนามัยเพียงพอในการใช้งาน ของนักเรียนและผู้ปกครอง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕
๑๐	โครงการต่อเติม หลังคาคลุมลาน อเนกประสงค์ สนามฟุตบอล โรงเรียนกีฬาฯ	๑. เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอยสำหรับการจัดการ แข่งขันและเป็นที่พักนักกีฬาระหว่างการ แข่งขัน ๒. เพื่อกันแสงแดดและกันฝนสาด	- ต่อเติมอาคาร ขนาด ๓.๘๐ x ๔๐.๐๐ เมตร - ต่อเติมหลังคา กันสาดเมทัลชีทและเกล็ด เมทัลชีทกันแดด ทั้ง ๔ ด้าน - ก่อกำแพงกันดิน สูง ๑ เมตร ยาวไม่น้อย กว่า ๑๐ เมตร - ติดตั้งตาข่ายรอบสนาม ๓ ด้าน (ตามแบบแปลนเทศบาลกำหนด)	๕,๙๘๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีพื้นที่ใช้สอยสำหรับการ จัดการแข่งขันและเป็นที่พักนักกีฬา ระหว่างการแข่งขัน ๒. สามารถกันแสงแดดและ กันฝนสาดได้	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕
๑๑	โครงการปูพื้นยาง สังเคราะห์รอบ สนามฟุตบอล หญ้าเทียม	เพื่อให้มีลู่วางสังเคราะห์สำหรับให้นักเรียน ฝึกซ้อมกรีฑา	- ปูพื้นยางสังเคราะห์รอบสนามฟุตบอล หญ้าเทียม ขนาดพื้นที่ ไม่น้อยกว่า ๑,๕๔๐ ตรม. พร้อมระบบระบายน้ำ (ตามแบบแปลนเทศบาลกำหนด)	๔,๐๕๐,๐๐๐	โรงเรียนได้มีลู่วางสังเคราะห์สำหรับ ให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมกรีฑา	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑๒	โครงการขยายเขตระบบจำหน่ายเพื่อจ่ายกระแสไฟฟ้าภายในโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	- เพื่อขยายเขตระบบจำหน่ายเพื่อจ่ายกระแสไฟฟ้าภายในโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	ขยายเขตระบบจำหน่ายเพื่อจ่ายกระแสไฟฟ้าภายในโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ดังนี้ ๑. ปีกเสาคอนกรีตอัดแรง ขนาด ๑๒ เมตร จำนวน ๒ ต้น ติดตั้งหม้อแปลงระบบ ๓ เฟส ๓๓,๐๐๐ - ๔๑๖/๒๔๐ โวลท์ ขนาด ๓๑๕ เควีเอ. จำนวน ๑ เครื่อง พร้อมอุปกรณ์ป้องกันด้านแรงสูงครบชุด และเทคอนกรีตโคนเสา จำนวน ๒ ชุด ๒. ค่าตรวจสอบภายใน	๑,๐๙๑,๐๕๐ ๑,๐๗๕,๐๐๐ ๑๖,๐๕๐	- มีการขยายเขตระบบจำหน่ายเพื่อจ่ายกระแสไฟฟ้าภายในโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	มฐ.๒ บช.๕
๑๓	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	- เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย ๑. สายอลูมิเนียม THW. ขนาด ๑๘๕ SQMM.จำนวน ๑,๕๔๐ M ๒. ฟรีฟอร์ม ขนาด ๑๘๕ SQMM. จำนวน ๗๐ เส้น ๓. แร็ค ๔ ช่อง แบบหนาพร้อมลูกถ้วยแรงต่ำ จำนวน ๑๘ ชุด ๔. อุปกรณ์ HARDWARE จำนวน ๑ งาน ๕. พร้อมติดตั้งพาดสายและปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคาร จำนวน ๑ งาน	๔๒๐,๐๐๐	- ระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้รับการปรับปรุง	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มฐ.๒ บช.๕

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายรณชัย	เรืองรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางวิรัตน์	คงราช	รองประธานกรรมการ
๓. นางกาญจนา	รัตน์สุวรรณ	กรรมการ
๔. นางสาวกฤษณา	โนวัฒน์	กรรมการ
๕. นายจักรพันธ์	พงศ์พิทักษ์	กรรมการ
๖. นางกุสุณา	รอดทอง	กรรมการ
๗. นางสาวนฤมล	ชูเมฆ	กรรมการ
๘. นางกัญญารัตน์	ภักดี	กรรมการ
๙. นางณัฐกานต์	แสงทองน้อย	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัชรี	โกละกะ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอมลวรรณ	ทองสม	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางปาริฉัตร	ขาวเขียว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่ปฏิบัติ

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะพิจารณาประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ โดยมีการประเมินทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการฯ กำหนดห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ ซึ่งจะต้องการรายงานผล และข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ ซึ่งกำหนดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ
ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ให้การจัดทำแผนดังกล่าวไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่

- กำหนดแนวนโยบายและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- อำนวยความสะดวก ติดต่อประสานในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญให้กับคณะกรรมการแต่ละฝ่าย
- งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกอบด้วย

๑.๑ นายรณชัย	เรืองรักษ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวิรัตน์	คงราช	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกาญจนา	รัตน์สุวรรณ	กรรมการ
๑.๔ นายจักรพันธ์	พงศ์พิทักษ์	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกุลภา	โนวัฒน์	กรรมการ
๑.๖ นางกุสุมา	รอดทอง	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอมลวรรณ	ทองสม	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๘ นางสาวนฤมล	ชูเมฆ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ฝ่ายจัดทำเอกสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่

- จัดทำเอกสารแบบฟอร์มงาน / โครงการ
- รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ประกอบด้วย

๒.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. นางวิรัตน์	คงราช
๒. นางกาญจนา	รัตน์สุวรรณ
๓. นางอาทิตย์	บ่อหนา

๒.๑.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๑. นางปราณีศิลป์	ศักดิ์ดาวรรณ
๒. นางสาวกุลภา	โนวัฒน์
๓. นางสาวพัชรี	โกละกะ

๒.๑.๓ ฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ

- | | |
|------------------|------------|
| ๑. นางสาวนฤมล | ชูเมฆ |
| ๒. นางสาวอมลวรรณ | ทองสม |
| ๓. นางกัญญารัตน์ | ภักดี |
| ๔. นางณัฐกานต์ | แสงทองน้อย |
| ๕. นางปาริฉัตร | ขาวเขียว |

๒.๑.๔ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- | | |
|------------------|-----------|
| ๑. นางกุสิณา | รอดทอง |
| ๒. นางพัชนี | ศรีนาคนิล |
| ๓. นางสาวเจนจิรา | กัลพฤกษ์ |

๒.๑.๕ ฝ่ายพัฒนากีฬา

- | | |
|------------------|-------------|
| ๑. นายจักรพันธ์ | พงศ์พิทักษ์ |
| ๒. นายคัมภีรนาท | นวนหนู |
| ๓. นางสาวเหมวรรณ | บุญมี |

๓. ฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่

- รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง จากหัวหน้าฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่าย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์แบบของเอกสาร
- ดำเนินการจัดทำรูปเล่ม และดำเนินการแจกจ่ายไปยังหัวหน้าฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่าย

ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวอมลวรรณ | ทองสม | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางปาริฉัตร | ขาวเขียว | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ นางสาวณัฐกานต์ | แสงทองน้อย | กรรมการ |
| ๓.๔ นางสาวพัชรี | โกละกะ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางกัญญารัตน์ | ภักดี | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่

- กำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผล
- ดำเนินการติดตามและประเมินผล
- รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อฝ่ายบริหาร

ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|----------|--------------------------|
| ๔.๑ นางวิรารัตน์ | คงราช | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวอมลวรรณ | ทองสม | รองประธานกรรมการ |
| ๔.๓ นางปาริฉัตร | ขาวเขียว | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวนฤมล | ชูเมฆ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๔.๕ นางกัญญารัตน์ | ภักดี | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

จึงขอให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ วิริยะ
อุตสาหะ เพื่อให้บังเกิดผลดีกับทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายณรงค์ เรืองรักษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันอาทิตย์ที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมรินทอง ชั้น ๒ อาคาร ๒ เจตปกรณ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

เปิดประชุม เวลา ๑๒.๑๐ น.

ประธานในการประชุม นายศักดิ์ รัตนมุสิก ประธานกรรมการสถานศึกษา
ผู้มาประชุม

- | | | |
|----------------|----------------|--------------------------------|
| ๑. นายสันทัต | เจ็ดเสมียนใหม่ | ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นายสมบัติ | สมบูรณ์ลักษณ์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๓. นายสราวุธ | มณีวัตร | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๔. นายสมชาย | แสงดำ | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๕. นางสาวกุลภา | โนวัฒน์ | ผู้แทนครู |
| ๖. นายณัฐเขต | ถึงเจริญ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายรณชัย | เรืองรักษ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|--------------|--------|-----------|
| ๑. นางนพวรรณ | นิมิตร | ติดภารกิจ |
|--------------|--------|-----------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|-----------------|--------|-------------------------|
| ๑. นางวิภารัตน์ | คงราช | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นายคัมภีรนาท | นวนหนู | ครู คศ.๒ |
| ๓. นางสาวมัทนา | มณีนัย | พนักงานจ้างตามโครงการ |

เริ่มประชุมเวลา ๑๒.๑๐ น.

ประธานกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน และกล่าวเปิดประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน ตามที่โรงเรียนได้มีการรับสมัครนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และโรงเรียนได้ดำเนินการคัดเลือกในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา กระผมและคุณสันทัต เจ็ดเสมียนใหม่ ได้เข้ามาเยี่ยมชมบรรยากาศการรับสมัครนักเรียน ซึ่งเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีนักเรียนมาทดสอบกันเป็นจำนวนมาก และกระบวนการคัดเลือกของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานคัดเลือกนักเรียนของแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งผมขอชื่นชมครับ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ ประธาน	เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว ให้คณะกรรมการทุกท่านได้พิจารณาการรายงานการประชุมครั้งที่แล้วว่าท่านมีอะไรแก้ไขหรือไม่ หากมีเชิญครับ
คณะกรรมการ มติ	ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม รับรองการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
ระเบียบวาระที่ ๓	เรื่องวาระเสนอเพื่อทราบ
	๓.๑ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
	๓.๑.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๖
	๓.๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๙
	๓.๑.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ ๑
	๓.๑.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบขอใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษา จำนวน ๒ โครงการ ประกอบด้วย
	๑. โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารเรียน ๒ (อาคาร ๒ เจตปกรณ) โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี งบประมาณ ๘๗๘,๐๐๐ บาท
	๒. โครงการก่อสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วม) โรงเรียนกีฬาเทศบาลนคร สุราษฎร์ธานี งบประมาณ ๙๐๔,๐๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น ๑,๗๘๒,๐๐๐ บาท
ที่ประชุม	รับทราบ
	๓.๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
ประธาน	๓.๒.๑ รายงานการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ
เลขา	มอบเลขาฯ แจ้งรายละเอียด
	เรียนท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ซึ่งในหัวข้อ ๓.๒ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และหัวข้อที่ ๓.๒.๑ รายงานการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการ และ ๓.๒.๒ รายงานการดำเนินงานการบริหารงานกิจกรรม ขอเชิญท่านรองวิรัตน์ คงราช เป็นผู้รายงานครับ
คุณวิรัตน์	ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ขออนุญาตรายงานในส่วนที่เป็นประเด็นสำคัญ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ สวนสาธารณะเกาะลำพู อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ค่ะ และเรื่องต่อไปเป็นการรายงานผลการสอบ O-net ในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับดังนี้

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๕๘.๑๔	๒๔.๒๓	๓๑.๖๐	๒๙.๓๘
ระดับจังหวัด	๕๒.๗๙	๒๕.๗๘	๓๐.๔๗	๓๑.๔๗
ระดับสังกัด(รร.สังกัด อปท.)	๔๘.๓๒	๒๒.๘๙	๒๘.๖๓	๒๙.๒๒
ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๒๗.๐๓	๑๖.๑๒	๒๕.๖๙	๒๕.๘๘	๑๙.๗๘
ระดับจังหวัด	๔๑.๑๕	๑๙.๒๗	๒๘.๘๖	๓๓.๓๗	๒๔.๙๑
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.)	๓๙.๓๖	๑๗.๘๔	๒๘.๔๓	๓๒.๔๐	๒๔.๖๐
ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๓๓.๐๙	๒๖.๑๙

ประธาน

คุณวิรัตน์

ในการสอบ O-net ทางโรงเรียนได้มีการติดต่อสอบให้กับนักเรียนก่อนสอบหรือไม่ มีค่ะ ทางคุณครูวิชาการได้มีการติดต่อสอบให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ตามวันและเวลาที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ และในเรื่องต่อไป ในวันที่ ๑-๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ คณะครูเข้าร่วมโครงการประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับเทศบาล ณ ห้องศรีวิชัย CD โรงแรมวังใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และในวันที่ ๘ พฤษภาคม ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๔ ณ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

ประธาน

มติที่ประชุมรับทราบครับ

คุณวิรัตน์

๓.๒.๒ รายงานการดำเนินงานการบริหารงานกิจกรรม

รายงานการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปซึ่งในวันที่ ๑๙-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ กองบิน ๗ ตำบลมะลวน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในกิจกรรมนี้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมท่องโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) เขื่อนรัชชประภา ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี ซึ่งได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา “วันมาฆบูชา” ประจำปี ๒๕๖๗ ณ วัดสารวนาราม (วัดท่าเพชร) ซึ่งในการจัดกิจกรรมนี้ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในวันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ คณะครู เข้าร่วมพิธีบวงสรวง

ศาลหลักเมือง พิธีสมโภชผ้าห่มพระธาตุศรีสุราษฎร์ และร่วมขบวนแห่ผ้าห่มพระธาตุ ณ ศาลหลักเมืองแลเขาท่าเพชร บรรลุตามวัตถุประสงค์ และได้มีการประชุมดำเนินการ จัดประชุมเกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ ห้องประชุมรินทอง อาคารเจตปกรณ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และในวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๗ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จัดกิจกรรมสรงน้ำพระพิพัฒน์ชัยมงคล พระพุทธรูป ประจำโรงเรียน และพิธีรดน้ำขอพรผู้อาวุโสและผู้บริหาร ณ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และในวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๗ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร เข้าร่วม กิจกรรมวันสงกรานต์ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และสะพานมิตร ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ก็ขอรายงานเบื้องต้นเพียงเท่านี้ค่ะ

ประธาน

มติที่ประชุมรับทราบนะคะ

๓.๒.๓ การประเมินรางวัลสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เลขาฯ

ในการนี้เทศบาลนครสุราษฎร์ธานีได้ผ่านการประเมินขั้นต้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขั้นตอนต่อไป ผศ.บุญยิ่ง ประทุม และคณะขอลงตรวจประเมินเชิงลึกในพื้นที่และขอสัมภาษณ์พูดคุย สันทนาเกี่ยวกับที่เกี่ยวข้องจำนวน ๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งในทางเทศบาลนครสุราษฎร์ธานีได้ส่งนวัตกรรมที่โดดเด่น โรงเรียนเทศบาล ๑ (แดงอ่อน เติมวิทยา) ได้ส่งโครงการพัฒนาการเรียนรู้ Coding และโรงเรียนเทศบาล ๓ (ตลาดล่าง) ได้ส่งกิจกรรมการวาดภาพ Learning Space และโรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธารวาส) ได้ส่งกิจกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ด้านศาสนพิธีกร เรือพนมพระจำลอง สวดมนต์หมู่ทำนอง สรรภัญญะ ชักพระเมืองคนดี วิถีชาวสุราษฎร์ธานี และโรงเรียนเทศบาล ๕ ได้ส่งนวัตกรรม ลูกปัดหัตถศิลป์ และโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ส่งนวัตกรรมมวยไชยา ซึ่งในการส่งนวัตกรรมในครั้งนี้ทางเทศบาลจะเชิญท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อที่จะชี้แจงให้คณะกรรมการทุกท่านได้ทราบเพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน

ประธาน

มติที่ประชุมรับทราบนะคะ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ประธาน

มอบเลขาฯเสนอเรื่องเพื่อพิจารณา เลขาฯ เสนอดังต่อไปนี้

เลขาฯ

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับแก้ไข ครั้งที่ ๑ โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับแก้ไข ครั้งที่ ๑ จำนวน ๖ โครงการด้วยกัน ประกอบด้วย โครงการที่ ๑ โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนรุ่นใหม่ต้านภัยยาเสพติด ขอแก้ไขชื่อโครงการเป็นโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาแก้ไขชื่อให้ตรงเทศบัญญัติ ต่อไปโครงการที่ ๒ ชื่อโครงการ รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยแก้ไขชื่อโครงการเป็นโครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษารณรงค์ป้องกันยาเสพติดดีเด่น และโครงการที่ ๓ ชื่อโครงการรับนักเรียนเข้าเรียนแก้ไขชื่อเป็น โครงการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โครงการที่ ๔ โครงการก่อสร้างหอพักนักเรียนโรงเรียน กีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี แก้ไขจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการที่ ๕ โครงการขายเขตรบบจำหน่ายเพื่อจ่ายกระแสไฟฟ้าภายใน

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี แกะไขจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และโครงการที่ ๖ โครงการก่อสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วมโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี แกะไขจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อจัดทำคำของบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครบ ทั้งหมด ๖ โครงการขอให้ท่านคณะกรรมการได้พิจารณาด้วยครับ

ประธาน
คุณสันทัด
ประธาน

มีโครงการทั้งหมด ๖ โครงการที่โรงเรียนเสนอแก้ไข กรรมการท่านใดมีเรื่องท้วงติงบ้างครับ
ทุกโครงการก็มีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขครับ
เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาครับ คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ
หากไม่มี ผมขอมติครับ

มติ

ที่ประชุมเห็นชอบ

ประธาน
เลขาฯ

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๗
มอบเลขาฯ แจ้งรายละเอียดครับ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ๑.ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน โดยมีโครงการจ้างครูสอนกีฬาฟุตบอลในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดจ้างครูสอนกีฬาฟุตบอลในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้านกีฬาฟุตบอล เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากครูที่มีความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬาฟุตบอล จำนวน ๑ อัตรา ซึ่งงบประมาณที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษาครับ

ประธาน
เลขาฯ
เลขาฯ

เป็นการจ้างชั่วคราวก่อนใช้มัยครับ

เป็นการจ้างลูกจ้างโครงการครับ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ๑.๔ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและติดตามช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการร่วมมือ โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีเอกสาร และหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและรับการประเมินได้ ในโครงการนี้ไม่ได้ใช้งบประมาณครับ

ประธาน
คุณสรวิชัย
เลขาฯ

เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาครับ

ทางโรงเรียนจะจ้างโค้ชฟุตบอลจำนวนกี่คนครับ และมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง

จำนวน ๑ คน ครับ และจะต้องมีคุณสมบัติคือ ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนระดับ C-license ครับ

ประธาน

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมมัยครับ หากไม่มีผมขอมติครับ

มติ

ที่ประชุมเห็นชอบ

ประธาน
เลขาฯ

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เปลี่ยนแปลง
ครั้งที่ ๑๐

มอบเลขาฯ แจ้งรายละเอียดครับ

มีโครงการที่ ๑ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน งบประมาณปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ตั้งไว้ ๒,๐๐๐ บาท ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาแล้ว มาเปลี่ยนแปลงใหม่เพื่อให้งบประมาณสอดคล้องกับการดำเนินโครงการงบประมาณปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ เป็นจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ประธาน

ทำไมถึงมีการเพิ่มงบประมาณจำนวนมากครับ

เลขานุการ	เนื่องจากมีกิจกรรมที่จะต้องนำนักเรียนออกไปนอกสถานที่ และไปทัศนศึกษาดูงานของสภานักเรียนมากขึ้น โดยมีครูผู้รับผิดชอบโครงการสภานักเรียนได้นำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนได้มีบทบาทเพิ่มมากขึ้นครับ
ประธาน	งบประมาณนี้ใช้งบประมาณของเทศบาลหรือของโรงเรียนครับ
เลขานุการ	เป็นงบประมาณจากเงินรายได้ของสถานศึกษาครับ
เลขานุการ	โครงการต่อไปครับ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษา โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานีสรรหาครูวิชาที่ขาดแคลน จำนวน ๒ อัตรา และผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาหรือผู้ฝึกซ้อมจำนวน ๓ อัตรา งบประมาณ ๑,๐๐๘,๐๐๐ บาท และได้ขอเพิ่มเป็น ๑,๒๒๔,๐๐๐ บาท เหตุผลเพราะมีความจำเป็นต้องจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลเพิ่มอีก ๑ อัตรา และเพื่อรองรับงบประมาณปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐ ครับ ต่อไปโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีเป้าหมายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาผู้เรียนเปลี่ยนแปลงใหม่ โดยเปลี่ยนแปลงเป้าหมายจากเดิม เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมทางวิชาการ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมค่ายคณิต-วิทย์ กิจกรรม Smss Singing Contest กิจกรรม English Camp และกิจกรรมอื่น ๆ ๒.กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม ๓.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔.กิจกรรมทัศนศึกษา/กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ ๕.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) / กิจกรรม Coding ๖.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล เพื่อให้เป้าหมายเชิงปริมาณของโครงการมีความชัดเจนของการทำกิจกรรมมากขึ้น
ประธาน	ทั้ง ๓ โครงการนี้มีการเพิ่มเติมรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ
เลขานุการ	ใช่ครับ
ประธาน	เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาครับ
ประธาน	คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ
มติ	ที่ประชุมเห็นชอบ
ประธาน	๔.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบขออนุมัติใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษา
เลขานุการ	มอบเลขานุการแจ้งรายละเอียดครับ เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาตอนนี้เหลืออยู่เท่าไรครับ
เลขานุการ	เงินรายได้สะสมของสถานศึกษามีจำนวนทั้งหมด ๑๘,๘๖๔,๐๓๖.๓๓ บาท ครับ และโครงการที่จะขอต่อไปนี้ปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๗) แล้ว ประกอบด้วย
	๑. โครงการต่อเติมหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์สนามฟุตบอล โรงเรียนกีฬาฯ เป็นเงิน ๕,๙๘๐,๐๐๐ บาท มีความจำเป็นต้องต่อเติมหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อกันแสงแดดและกันฝนสาด พร้อมทั้งเพิ่มพื้นที่การใช้สอยสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด
	๒. โครงการปูพื้นยางสังเคราะห์รอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียม เป็นเงิน ๔,๐๕๐,๐๐๐ บาท มีความจำเป็นต้องปูพื้นยางสังเคราะห์รอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียม เพื่อให้มีลู่วางสังเคราะห์สำหรับนักเรียนฝึกซ้อมกรีฑา เนื่องจากทุกวันนี้นักเรียนฝึกซ้อมโดยวิ่งบนพื้นคอนกรีต ซึ่งพื้นแข็งไม่ยืดหยุ่น ทำให้ข้อเท้าและข้อเข่าอักเสบ
	๓. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ๔๒๐,๐๐๐ บาท มีความจำเป็นต้องปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารของโรงเรียน

- ประธาน ขอลาสมัครว่างงบประมาณเท่าที่ใช้สร้างสนามใช้งบประมาณของอะไรครับ
- เลขาฯ งบประมาณของทางเทศบาลครับ
- ประธาน ขอให้กรรมการทุกท่านช่วยกันพิจารณาครับ เพราะ ๓ โครงการใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก และมีความจำเป็นมากน้อยแค่ไหน และผิกระเบียบของการใช้เงินสะสมของสถานศึกษาหรือมัธยม
- เลขาฯ โครงการต่อเติมหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์สนามฟุตบอล และโครงการปูพื้นยางสังเคราะห์รอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียม เราใช้สำหรับการฝึกซ้อมของนักเรียนและการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ซึ่งเราสามารถใช้จ่ายเงินสะสมของสถานศึกษาได้ครับ
- ประธาน ซึ่งระเบียบของการใช้เงินสะสมของสถานศึกษา ถ้าเป็นสิ่งปลูกสร้างเราไม่สามารถใช้เงินได้ แต่ถ้าใช้สำหรับการเรียนการสอนของนักเรียน เราต้องพิจารณากันให้รอบคอบนะครับ
- คุณสันทัต โครงการปูพื้นยางสังเคราะห์รอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียมเรามีความจำเป็นมากน้อยแค่ไหนครับ
- เลขาฯ มีความจำเป็นสำหรับนักกีฬาทุกคนครับ โดยเฉพาะนักกีฬากีฬา ซึ่งในการเดินทางไปสนามฝึกซ้อมเราไม่สามารถไปฝึกซ้อมในตอนเช้าได้ทุกวัน เพราะเราต้องไปขอใช้สนามกีฬากลาง และความจำเป็นอีกประการหนึ่ง พื้นยางสังเคราะห์สามารถลดอาการบาดเจ็บข้อเข่าของนักกีฬาได้เป็นอย่างดีครับ
- คุณสมชาย ผมมีความคิดเห็นว่าการสร้างพื้นยางสังเคราะห์มีความจำเป็นต่อการพัฒนานักกีฬาอย่างมาก
- คุณสันทัต สำหรับโครงการต่อเติมหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์สนามฟุตบอล ผมมีความจำเป็นมากครับ เพราะผมเคยมาเข้าร่วมงานที่ทางโรงเรียนเป็นเจ้าภาพจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทย-มวยสากล ซึ่งขณะนั้นเกิดฝนตกหนักทำให้ฝนสาดจนไม่สามารถดำเนินการแข่งขันต่อได้ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาครับ
- เลขาฯ ซึ่งในแผนกกีฬาฟุตบอลก็ได้สร้างผลงานให้กับต้นสังกัดมาหลายรายการ และนักเรียนก็กำลังพัฒนาความสามารถด้านกีฬาฟุตบอลเพิ่มมากขึ้น
- ประธาน ขอให้กรรมการทุกท่านช่วยกันพิจารณาครับ
- คุณวิรัตน์ สำหรับโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารมีความจำเป็นอย่างมากค่ะ เนื่องจากเวลามีฝนตกหนักจะทำให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจรบ่อยครั้ง เพราะเด็กนักเรียนโรงเรียนกีฬา เป็นเด็กประจำต้องกินนอนอยู่ในโรงเรียนตลอดเวลา ซึ่งเป็นปัญหาในการเป็นอยู่ค่ะ
- คุณสรวิชัย สำหรับผลงานของนักกีฬาเราก็สามารถคาดหวังได้ เช่น นักกีฬากีฬาก็มีความโดดเด่นในเรื่องของผลงานเรามองได้จากผลการแข่งขันระดับประเทศ และเราเป็นโรงเรียนกีฬาก็ควรที่จะพัฒนาในด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ส่วนกีฬาฟุตบอลเราก็มีความโดดเด่นเช่นกัน และผมอยากให้ประชาชนได้สามารถเข้ามาใช้สนามของโรงเรียน เพื่อออกกำลังกายได้ ผมเห็นด้วยครับที่ให้ทางโรงเรียนดำเนินการตามโครงการที่เสนอมาครับ
- เลขาฯ สำหรับสนามฟุตบอลหญ้าเทียมของเรทางเทศบาลก็เคยได้ใช้จัดการแข่งขันฟุตบอล ๙ คน มาแล้วครับ และมีทีมจากอคาเดมีต่าง ๆ ได้มาขอใช้สนามเพื่อทำการฝึกซ้อมในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ ทางโรงเรียนก็อนุญาตให้ใช้ได้ครับ
- ประธาน ผมก็เห็นด้วยครับที่ทางเทศบาลมีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ โดยใช้สนามของโรงเรียนกีฬาเป็นสนามแข่งขัน
- เลขาฯ โครงการต่อเติมหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์สนามฟุตบอล โรงเรียนกีฬาฯ ๕,๙๘๐,๐๐๐ บาท และโครงการปูพื้นยางสังเคราะห์รอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียม ๔,๐๕๐,๐๐๐ บาท ทางโรงเรียนจะขอสนับสนุนงบประมาณทั้ง ๒ โครงการ ไปยังเทศบาลก่อนครับ แต่หากทางเทศบาลไม่มีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่จะสามารถสนับสนุนได้ ทางโรงเรียนจึงมีความ

ประธาน
มติ

จำเป็นและเห็นควรขออนุมัติใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาครับ ส่วนโครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ๔๒๐,๐๐๐ บาท ทางโรงเรียนได้ขอสนับสนุนงบประมาณไปย้งเทศบาลแล้วครับ ตามบันทึกข้อความที่ สฎ ๕๒๐๐๔.๖/๒๐๐ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณและอนุมัติใช้จ่ายงบประมาณ โดยผู้บริหารเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อนุมัติให้ทางโรงเรียนใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาครับ ขอให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการขอสนับสนุนงบประมาณไปย้งเทศบาลก่อนครับ เพื่อให้ผู้บริหารพิจารณาครับ แต่หากทางเทศบาลไม่มีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่จะสามารถสนับสนุนได้ คณะกรรมการก็ให้ความเห็นชอบใช้เงินรายได้สะสมของสถานศึกษาได้ครับ เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาครับ

๑. โครงการต่อเติมหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์สนามฟุตบอล โรงเรียนกีฬา เป็นเงิน ๕,๙๘๐,๐๐๐ บาท

๒. โครงการปูพื้นยางสังเคราะห์รอบสนามฟุตบอลหญ้าเทียม เป็นเงิน ๔,๐๕๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงต่ำภายในอาคารโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ๔๒๐,๐๐๐ บาท

ประธาน
มติ

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ
ที่ประชุมเห็นชอบ

ประธาน
เลขานุการ

๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ มอบเลขานุการ แจ้งรายละเอียดครับ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ เพื่อรองรับเงินรายได้ของสถานศึกษา และรองรับรายจ่ายในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และยุทธศาสตร์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กลยุทธ์ ๕.๔ การจัดหาและบำรุงรักษาทรัพยากรให้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเบิกจ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทั้งเงินรายได้สถานศึกษา และเงินรายได้สะสมของสถานศึกษาครับ

ประธาน

เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาครับ

ประธาน
มติ

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ
ที่ประชุมเห็นชอบ

๔.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รูปเล่ม)

ประธาน

มอบเลขานุการ แจ้งรายละเอียดครับ

เลขานุการ

โครงการต่าง ๆ ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีทั้งโครงการที่ใช้งบประมาณ และโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ ที่ปรากฏในปี ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘ และเป็นโครงการที่ต้องบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานหรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management) ครับ

ประธาน

เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาครับ

ประธาน
มติ

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ
ที่ประชุมเห็นชอบ

๔.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รูปเล่ม)

ประธาน มอบเลขานุการแจ้งรายละเอียดครับ

เลขาฯ ทางโรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตร เราได้มีการเพิ่มโครงการปรับปรุงหลักสูตรโดยมีหัวหน้า
หน่วยศึกษานิเทศก์ของทางเทศบาล คุณอมรพรรณ พานแก้ว มาเป็นวิทยากรในการอบรมหลักสูตร
ครับ

ประธาน เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาคับ

ประธาน คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอปิดครับ

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

๔.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประธาน มอบเลขานุการแจ้งรายละเอียดครับ

เลขาฯ โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมโดยคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ และคณะกรรมการได้ลงมติสรุป
รายการหนังสือเรียนแต่ละกลุ่มสาระ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. กลุ่มสาระภาษาไทย องค์กรการคำครูสภา สกสค.
๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สสวท. ศูนย์หนังสือจุฬาฯ
๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท. ศูนย์หนังสือจุฬาฯ
๔. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สำนักพิมพ์ อจท.
๕. กลุ่มสาระการงานอาชีพ สำนักพิมพ์ อจท.
๖. กลุ่มสาระศิลปะ สำนักพิมพ์ พ.ว.
๗. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำนักพิมพ์ พ.ว.
๘. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ สำนักพิมพ์ อจท.

ประธาน เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาครับ

ประธาน คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

๔.๙ พิจารณาให้เห็นชอบการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะและราคาชุดฝึกซ้อมต่อชุด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประธาน มอบเลขฯ แจ้งรายละเอียดครับ

เลขที่ _____ เรียนคณะกรรมการทุกท่านครับ ทางโรงเรียนได้จัดชุดฝึกซ้อมจำนวน ๒ ชุด เป็นชุดฝึกซ้อมกีฬา (เสื้อฝึกซ้อมพร้อมกางเกงขาสั้น) และชุดฝึกซ้อมกีฬา (เสื้อฝึกซ้อมพร้อมกางเกงขายาว) โดยคณะกรรมการได้พิจารณากำหนดรายละเอียดคุณลักษณะและราคาชุดฝึกซ้อมต่อชุด จำนวน ๒ รายการ ประกอบด้วย

๑. ชุดฝึกซ้อมกีฬา (เสื้อฝึกซ้อมพร้อมกางเกงฝึกซ้อมขาสั้น) โดยใช้ราคาอ้างอิงจากแหล่ง
- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ๑.๑ ร้าน ไอซ์เวย์ สปอร์ต | เสนอราคาชุดละ ๖๐๐ บาท |
| ๑.๒ ร้าน เบสิกสกกรีน | เสนอราคาชุดละ ๖๑๕ บาท |
| ๑.๓ ร้าน kn sport | เสนอราคาชุดละ ๖๕๐ บาท |

๒. ชุดฝึกซ้อมกีฬา (เสื้อฝึกซ้อมพร้อมกางเกงฝึกซ้อมชายาว) โดยใช้ราคาอ้างอิงจากแหล่ง

๒.๑ ร้าน ไอซ์เวย์ สปอร์ต

เสนอราคาชุดละ ๖๒๐ บาท

๒.๒ ร้าน เบสิกสกรีน

เสนอราคาชุดละ ๖๓๕ บาท

๒.๓ ร้าน kn sport

เสนอราคาชุดละ ๖๘๐ บาท

โดยคณะกรรมการกำหนดราคาชุดฝึกซ้อม ได้เห็นชอบการกำหนดคุณลักษณะและราคาชุดฝึกซ้อม
ต่อชุดครั้งนี้ ดังนี้

๑. ชุดฝึกซ้อมกีฬา (เสื้อฝึกซ้อมพร้อมกางเกงฝึกซ้อมขาสั้น) ในราคาชุดละ ๖๐๐ บาท

๒. ชุดฝึกซ้อมกีฬา (เสื้อฝึกซ้อมพร้อมกางเกงฝึกซ้อมชายาว) ในราคาชุดละ ๖๒๐ บาท และ
คณะกรรมการได้กำหนดราคาชุดฝึกซ้อมต่อชุดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน
๒๕๖๗ ในส่วนนี้ยังไม่ถึงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างแต่ให้คณะกรรมการได้ทราบราคาต่อชุดของแต่ละ
ร้านที่เสนอราคามาครับ

ประธาน

ร้านไอซ์เวย์ สปอร์ต อยู่ที่ไหนครับ

เลขาฯ

ร้านไอซ์เวย์ สปอร์ต ตั้งอยู่ที่ ต.บางโปแต อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ครับ

ประธาน

เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาคำรับ

ประธาน

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ

มติ

ที่ประชุมเห็นชอบ

๔.๑๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากจำนวน ๒๘๐ วันเป็น
จำนวน ๓๓๐ วัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป)

ประธาน

มอบเลขาฯ แจ้งรายละเอียดครับ

เลขาฯ

เดิมโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี เปิดการเรียนการสอน จำนวน ๓๓๐ วัน แต่หลังจากที่
สำนักงบประมาณเป็นผู้จัดสรรงบประมาณให้ทางโรงเรียนโดยตรง จึงปรับค่าอาหารประจำวัน
จาก ๓๓๐ วัน เป็น ๒๘๐ วัน ทำให้โรงเรียนขาดจำนวนวันในเรื่องของการฝึกซ้อมนักเรียนไป
๕๐ วัน ทำให้มีปัญหาการเรียนขาดการฝึกซ้อมที่ต่อเนื่อง จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
เพื่อเปิดเรียนจาก ๒๘๐ วัน เป็น ๓๓๐ วัน และโรงเรียนจะทำโครงการแนบปฏิทินที่กำหนดวันใน
การเปิดเรียน เพื่อขอสนับสนุนเงินจากเทศบาล

ประธาน

ได้ประสานไปยังเทศบาลแล้วหรือยัง

เลขาฯ

ได้ประสานไปแล้วครับ ทางเทศบาลให้ดำเนินการทำปฏิทินพร้อมกับเสนอความจำเป็นไปครับ

ประธาน

เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาคำรับ

ประธาน

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ

มติ

ที่ประชุมเห็นชอบ

๔.๑๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดสรรเงินรางวัลหรือค่าตอบแทนจากการแข่งขันกีฬาเข้าเป็น
เงินรายได้สถานศึกษา

ประธาน

มอบเลขาฯ แจ้งรายละเอียดครับ

เลขาฯ

ทางโรงเรียนได้เงินสนับสนุนจากเทศบาลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทกีฬา และ
เมื่อได้รับเงินรางวัลในการแข่งขันที่ผ่านมาเราให้เป็นรายได้ของนักเรียนทั้งหมด แต่ในระเบียบว่า
ด้วยรายได้และรายจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เงินรางวัล
ส่วนหนึ่งจะต้องเป็นเงินรายได้ของสถานศึกษา ยกเว้นทางเจ้าภาพจัดการแข่งขันระบุว่า เป็น
ทุนการศึกษาเงินรางวัลนั้นถึงจะเป็นของนักเรียน

ประธาน
เลขาฯ

จะมีการแบ่งสัดส่วนอย่างไรครับ

ยังไม่ได้มีการประชุมผู้ฝึกสอนแต่ละชนิดกีฬาค่ะ แต่มีตัวอย่างของโรงเรียนเทศบาล ๑ (แดงอ่อน
เผด็จมวิทยายา)

ยอดเงินรายได้ของสถานศึกษา	จัดสรรให้ผู้เรียน	เข้าเป็นเงินรายได้สถานศึกษา	หมายเหตุ
๕๐๐-๕,๐๐๐ บาท	๘๐ เปอร์เซ็นต์	๒๐ เปอร์เซ็นต์	
๕,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท	๗๕ เปอร์เซ็นต์	๒๕ เปอร์เซ็นต์	
๑๐,๐๐๑-๕๐,๐๐๐ บาท	๗๐ เปอร์เซ็นต์	๓๐ เปอร์เซ็นต์	
๕๐,๐๐๑-๑๐๐,๐๐๐ บาท	๖๕ เปอร์เซ็นต์	๓๕ เปอร์เซ็นต์	
๑๐๐,๐๐๑ ขึ้นไป	๖๐ เปอร์เซ็นต์	๔๐ เปอร์เซ็นต์	

แต่โรงเรียนของเราจะทำแบบนี้ไม่ได้เพราะของเรามีกีฬาประเภทเดี่ยวและประเภททีม รวมถึงการ
แข่งขันวิชาการ ผมมีแนวความคิดว่ากีฬาประเภทเดี่ยวควรจะหักไว้มากกว่าประเภททีม โดย
ประเภทเดี่ยวผมจะหักไว้ ๒๕ เปอร์เซ็นต์ ส่วนประเภททีม ๑๕ เปอร์เซ็นต์ครับ

ประธาน
ประธาน
มติ

เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาค่ะ

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ

ที่ประชุมเห็นชอบ

๔.๑๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบนำเงินค่าเช่าสถานที่ของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
เข้าเป็นเงินรายได้สถานศึกษา

ประธาน
เลขาฯ

มอบเลขาฯ แจงรายละเอียดครับ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนมีนโยบาย เก็บเงินค่าเช่าสถานที่จากร้านค้าของโรงเรียนที่มีอยู่
จำนวน ๒ ร้าน เก็บเป็นรายปี ปีละ ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ร้าน รวมเป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
(แบ่งเก็บเป็นรายภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท) และจะเก็บค่าเช่าสถานที่จาก
ผู้ประกอบการที่จะเข้ามาบริการซักรีดให้กับนักเรียนครับ ปีละ ๑๒๐,๐๐๐ บาท แบ่งเก็บเป็นราย
ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๖๐,๐๐๐ บาท และนำเงินค่าเช่าดังกล่าวเข้าเป็นเงินรายได้ของสถานศึกษา
ครับ

ประธาน
ประธาน
มติ

เชิญคณะกรรมการทุกท่านร่วมพิจารณาค่ะ

คณะกรรมการท่านใดมีอะไรเพิ่มเติมไหมครับ หากไม่มีผมขอมติครับ

ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ประธาน

๕.๑ การรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายงาน

ให้ทางโรงเรียนแยกนำเสนอรายงานเป็นฝ่ายบริหารทั้ง ๕ ฝ่าย ประกอบด้วย

๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ๒. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๓. ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ

๔. ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๕. ฝ่ายบริหารงานพัฒนากีฬา และให้หัวหน้าฝ่ายแต่ละฝ่ายเข้าร่วมประชุม
เพื่อจะได้มีส่วนร่วมครับ

ที่ประชุม

รับทราบ

เลขที่ ๕.๒ การขอตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเพิ่มเติม
ทางโรงเรียนได้เปิดเรื่องเพื่อขอตำแหน่งรองผู้อำนวยการอีก ๑ ตำแหน่ง เนื่องจากโรงเรียนใช้
หลักเกณฑ์ห้องเรียนตั้งแต่ ๗ ห้อง ถึง ๑๒ ห้อง สามารถมีรองผู้อำนวยการได้ ๒ ตำแหน่ง และโรงเรียน
เรามีทั้งหมด ๙ ห้องเรียน ซึ่งเข้าหลักเกณฑ์ ตอนนี้ผมได้สอบถามจากเจ้าหน้าที่ งานการเจ้าหน้าที่
แจ้งว่าเสนอเรื่องไปถึงกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นแล้วครับ

ประธาน ในการประชุมรอบหน้าขอให้ทางโรงเรียนได้นำคณะกรรมการสถานศึกษาได้ชมอาคารสถานที่ของ
โรงเรียน เช่น หอพักนักเรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๔.๐๙ น

ลงชื่อ)



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวมัทนา มณีมัย)

พนักงานจ้างตามโครงการ

ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายคมกริช นวนหนู)

ครู คศ.๒

(ลงชื่อ)



ผู้รับรองการประชุม

(นายรณชัย เรืองรักษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

วันอาทิตย์ที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรินทอง โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

[illegible]

ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันอาทิตย์ที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมรินทอง ชั้น ๒ อาคาร ๒ เจตปกรณ โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี







ประกาศโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายรณชัย เรืองรักษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกีฬาเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

